



INFORME DE GESTION 2023 CUENTA PÚBLICA

De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 11 de la Ley N° 19532 se da a conocer a la Comunidad Escolar la Cuenta Pública de Gestión del año 2023

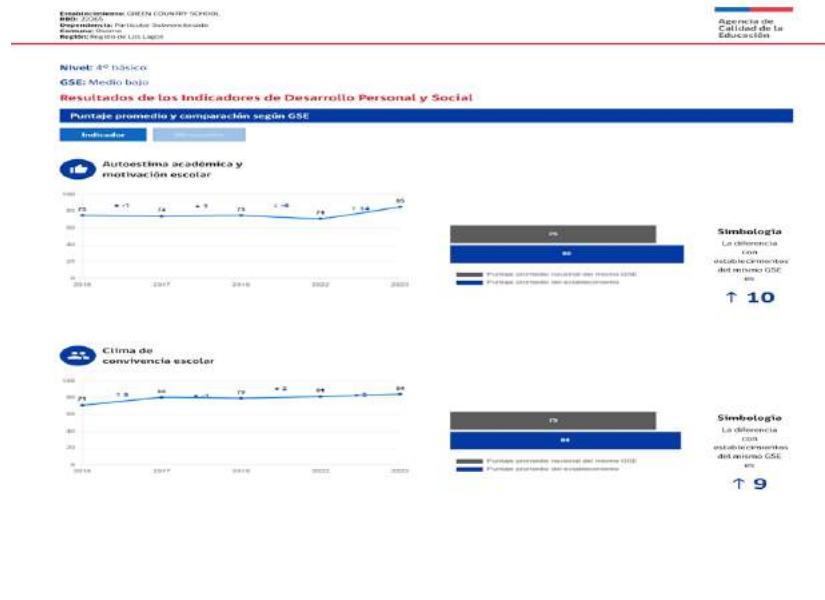
La satisfacción de la labor cumplida, los avances y los logros en nuestros estudiantes, la calidad humana de nuestro sostenedor, directivo, docentes y asistentes de la educación, nos permiten continuar con la misma fuerza que iniciamos nuestras labores docentes hace ya 22 años.

RENDIMIENTO ESCOLAR 2023

Índice de Eficiencia Interna 2023

CURSO	Matricula Final	Retirados	Promovidos	Reprobados
1º	10	2	8	0
2º	13	2	11	0
3º	12	1	11	0
4º	14	0	14	0
5º	9	0	9	0
6º	16	2	14	0
7º	21	0	21	0
8º	17	5	12	0
	112	12	100	0

SIMCE



Participación y formación ciudadana



Simbología
La diferencia con el establecimiento del sistema GSE es **12**

Hábitos de vida saludable



Simbología
La diferencia con el establecimiento del sistema GSE es **10**

Simbología
El símbolo que acompaña el dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior es:

- ↓ Significativamente más bajo
- Similar
- ↑ Significativamente más alto

Si los resultados presentan simbología adicional

[Descargar aquí](#)

Resultados en cada prueba Simce

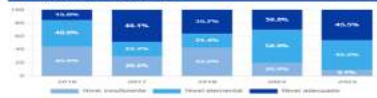
Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje promedio y comparación según GSE



Simbología
La diferencia con el establecimiento del sistema GSE es **24**

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de habilidad



Le recomendamos analizar estos resultados considerando el documento Estándares de Aprendizaje Lectura 4° básico (2019) disponible en el sitio de Currículum en Chile, específicamente la información de las páginas 50, 56 y 57.

Matemática

Puntaje promedio y comparación según GSE



Simbología
La diferencia con el establecimiento del sistema GSE es **7**

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje temático



Le recomendamos analizar estos resultados considerando el documento Estándares de Aprendizaje Matemática 4° básico (2019) disponible en el sitio de Currículum en Chile, específicamente de los objetivos 4B y 4C.

Simbología
El símbolo que acompaña el dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior es:

- ↓ Significativamente más bajo
- Similar
- ↑ Significativamente más alto

Si los resultados presentan simbología adicional

[Descargar aquí](#)

[Descargue la síntesis de estos resultados de 4° básico](#)

[Descargue el Taller Analicemos los resultados subsecutivos 2023](#)

[Acceda a los Informes de Resultados Anteriores](#)

[Volver](#)

CONVENIO SEP

En el Año 2008 nuestro establecimiento firmó convenio de igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa con el Ministerio de Educación, por concepto de la Ley de Subvención Escolar Preferencial (SEP) a través del cual se entregan recursos para asegurar la calidad, igualdad de oportunidades y atención de estudiantes considerados como prioritarios en el sistema educativo, además de la implementación de los centros educativos para este fin. El 2011 y 2014 se estableció la renovación del convenio.

PROGRAMAS DESARROLLADOS

PROGRAMAS DESARROLLADOS

- Programa de salud escolar

Atenciones recibidas: en las especialidades de Modulo Dental, Oftalmólogo, Vacunatorio, Comse, Otorrino

- Área de Traslado: Se realizaron traslados a sector de V Centenario, Rahue alto y Francke. 100 estudiantes

Talleres Sep
El año 2023 se realizaron Talleres de Danza y Yoga.

Taller Habilidades Para La Vida
El Programa Habilidades para la Vida está dirigido a niños y niñas del Primer y Segundo Nivel de Transición de Educación Parvularia y los escolares de primer y segundo ciclo básico (1° a 8 Básico). Su orientación es disminuir los daños en salud mental, elevar el bienestar, competencias y habilidades personales (relacionales, afectivas y sociales) a fin de contribuir al éxito en el desempeño escolar, elevar los niveles de aprendizaje, disminuir la repetición y el abandono escolar.
Permite a esta población escolar (niños, sus padres y profesores) acceder a actividades de promoción de la salud mental. Paralelamente, desarrolla actividades preventivas para los alumnos con riesgo psicosocial, junto a sus profesores y familias. Los niños y niñas que presentan trastornos del desarrollo, emocionales y/o de conducta son derivados a la atención de salud mental. Se trabajaron con cápsulas y reuniones Meet

Programa de CENCOSUD
Actividades con Supermercado Vida Saludable.

- Gsuite y Classroom
- Fotocopiadoras.
- Red Ulagos.
- Monitoreos de Aprendizaje
- Cuaderno de escritura
- DIA y DIA+
- Sumo Primero
- Act. Escolares: Deletreo, Debate, Semanas de Matemática, de Inglés e Historia

BENEFICIOS 2023

BENEFICIOS

- Raciones De Alimento : 118
- Útiles Escolares : 99 familias beneficiadas
- Becas : 98 prioritarios, 14 Preferentes.
- Yo elijo Mi PC : 8 alumnos de 7° año básico.

FONDO SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)

RENDICION SEP 2023 (EN PROCESO)

FONDOS SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP) 2023

2022	INGRESO 7342962	EGRESO	SALDO en proceso
Napsis 1850586			
Libreria 1135295			
Telefono 2206237			
Arriendo Patio 2100000			
Sueldos 49058028			
Fretos/tales 3000000			
Tintas y hojas 1000000			
Material docentes 300000			

SUBVENCION GENERAL 2023 (Rendición en Proceso)

SUBVENCION NORMAL 2023

MONTO PERCIBIDO	EGRESOS
\$ 215489573	\$215489573
	SALDO: 0
	Sueldo: 200000000
	Aguiatico 8000000
	Aporte Previsional 10000000
	Arriendo 33370750
	Serv.Basicos 9000000
	Combustible Turbinas 1053917
	Gastos Operacionales 11000000

SUBVENCION DE APOYO MANTENIMIENTO 2023

**SUBVENCION DE APOYO
MANTENIMIENTO 2023**

MONTO PERCIBIDO	EGRESOS
<u>\$1651014</u>	\$1651014
	SALDO: 0
	<small>PINTURA, CANDADO, REPARACIONES GENERALES, BANOS</small>

SUBVENCION DE APOYO PRO-RETENCION 2023

**SUBVENCION DE PRO-RETENCION
2023**

MONTO PERCIBIDO	EGRESOS
<u>\$1926360</u>	\$1926360
	SALDO: 0
	Uniforme, Zapatos, Ropa en Gral, Articulos de Librería.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DIAGNOSTICO INTEGRAL CIERRE 2023 LECTURA-MATEMATICA

Tabla 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Lectura**

Nivel	2.º básico	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
nivel I	0,0	0,0	14,29	0,0	0,0		0,0		
nivel II	27,27	27,27	14,28	11,11	21,43		8,33		
nivel III	72,73	72,73	71,43	88,89	78,57		91,67		

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Lectura, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Matemática**

Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
nivel I	0,0	0,0	0,0	7,14		8,33		
nivel II	36,36	7,14	66,67	42,86		66,67		
nivel III	63,64	92,86	33,33	50,0		25,0		

DIAGNOSTICO INTEGRAL CIERRE 2023 HISTORIA - CIENCIAS

Tabla 1.3 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

Nivel	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
nivel I	0,0	14,29		16,67
nivel II	77,78	57,14		50,0
nivel III	22,22	38,57		33,33

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

Tabla 1.4 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Ciencias Naturales**

Nivel	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
nivel I	11,11	21,43		16,67
nivel II	11,11	35,71		58,33
nivel III	77,78	42,86		25,0

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Ciencias Naturales, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

DIAGNOSTICO INTEGRAL CIERRE 2023 ESCRITURA

Tabla 1.9 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de desempeño global en la producción de **textos narrativos**

Nivel	5.º básico	6.º básico
nivel I	0,0	0,0
nivel II	22,22	7,14
nivel III	77,78	28,57
nivel II	55,56	64,29
Total	0,0	0,0

Nota: Se clasifican como "Nada" todas las respuestas en blanco (sin responder), que no se puedan leer o con textos no pertinentes como "falso".

Tabla 1.0 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de desempeño global en la producción de **textos informativos**

Nivel	5.º básico	6.º básico
nivel I	0,0	0,0
nivel II	22,22	7,14
nivel III	22,22	35,71
nivel II	55,56	57,14
Total	0,0	0,0

Nota: Se clasifican como "Nada" todas las respuestas en blanco (sin responder), que no se puedan leer o con textos no pertinentes como "falso".

DIAG SOCIOEMOCIONAL CIERRE 2023

Gráfico 2.1 Resultados por grado en preguntas sobre el Desarrollo de los y las estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Personal

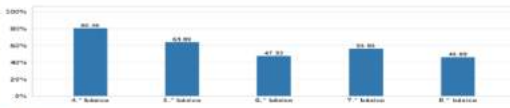
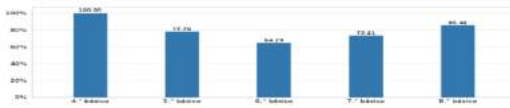


Gráfico 2.2 Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento en relación al Aprendizaje Socioemocional Personal de los y las estudiantes



APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL COMUNITARIO

Gráfico 2.3 Resultados por grado en preguntas sobre el Desarrollo de los y las estudiantes en relación con su Aprendizaje Socioemocional Comunitario

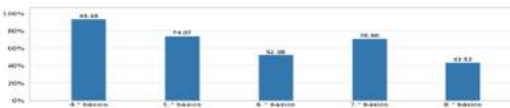
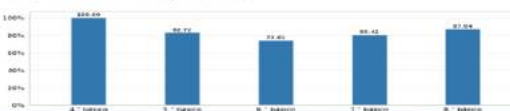


Gráfico 2.4 Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento en relación con el Aprendizaje Socioemocional Comunitario de los y las estudiantes



APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL CIUDADANO

Gráfico 2.5 Resultados por grado en preguntas sobre el Desarrollo de los y las estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano

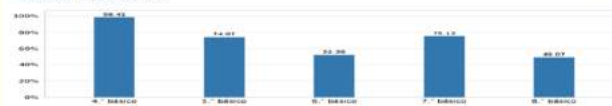
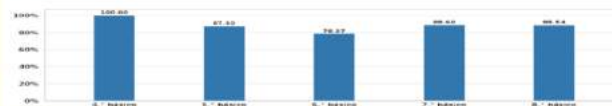


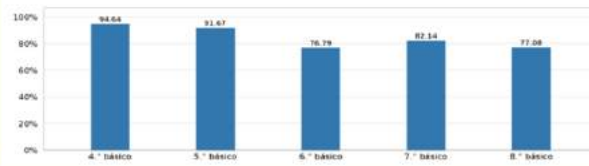
Gráfico 2.6 Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano



VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA ESCOLAR

Importancia y valor que las y los estudiantes otorgan a la asistencia a clases, los aprendizajes y las actividades escolares.

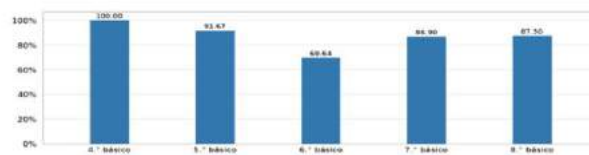
Gráfico 2.10 Resultados por grado en preguntas sobre la Valoración de la experiencia escolar de las y los estudiantes



GESTIÓN DEL BUEN TRATO

Percepción de las y los estudiantes sobre cómo el establecimiento promueve el buen trato y previene el maltrato entre pares.

Gráfico 2.11 Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del buen trato



DIA PARVULOS CIERRE 2024 NT1

Gráfico 1. Distribución porcentual de los niños y las niñas del curso en cada nivel de progreso por rúbrica

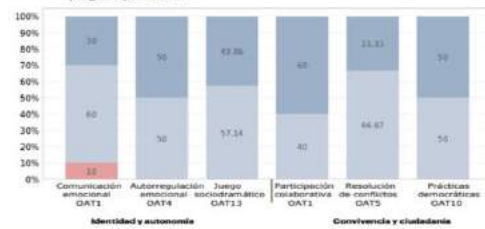
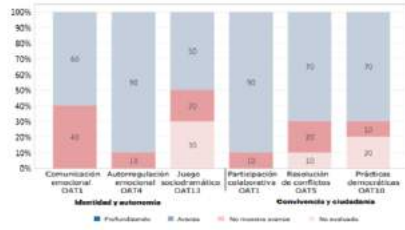


Gráfico 2. Distribución porcentual de niños y niñas del curso según el avance en los niveles de desarrollo y aprendizaje.



DIA PARVULOS CIERRE 2024 NT2

Gráfico 1. Porcentaje de niños y niñas del curso en cada nivel de progreso

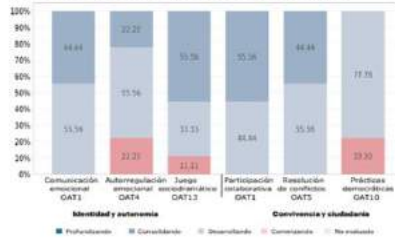
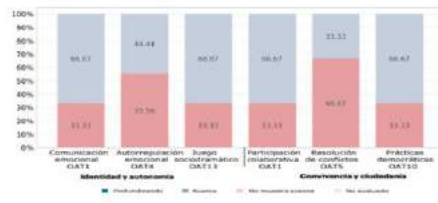


Gráfico 2. Distribución porcentual de niñas y niños del curso según el avance en los niveles de desarrollo y aprendizaje.

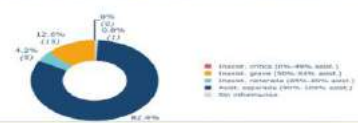


2. Estudiantes con baja asistencia 2023.

Resumen de estudiantes con ausencia en 2023 muestran una asistencia esperada baja 83%, esto se considera insatisfactorio porque se espera que los estudiantes participen en los procesos educativos de forma activa y los resultados.

Cantidad de estudiantes 2023	% Estudiantes con baja asistencia	% Estudiantes con asistencia menor a 20%
119	15	12.6%

Gráfico 3.1. Distribución de número de estudiantes del establecimiento según su rango de asistencia 2023.



METAS PROYECTADAS 2024

- Aumentar los niveles de aprendizaje y asistencia escolar
- Aprendizajes esperados NT1-NT2, comprensión lectora y conocimiento matemáticos sobre el 80% de aprobación de los cursos.

METAS PROYECTADAS 2024 SEP

	PK	KA	KB
Comunicación	80%	80%	80%
Relación con el Medio natural y Cultural	80%	80%	80%

METAS PROYECTADAS 2024 SEP

	1	2	3	4	5	6	7	8
Lenguaje	85%	75%	85%	75%	80%	75%	75%	75%
Matemáticas	85%	75%	80%	75%	75%	85%	75%	75%

- * Tasa de Aprobación: 90%
- Tasa de Retiro : 5%
- Tasa De Reprobación: 5%

AGENCIA DE CALIDAD

Desempeño Medio-Bajo: Los establecimientos que se encuentran en esta categoría muestran que sus estudiantes obtienen resultados por debajo de lo esperado en los aspectos académicos o de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan

- Distribución Niveles de Aprendizaje: 37-39-36
- Autoestima académica y motivación Escolar: 73-72-73-71-85
- Clima de convivencia Escolar: 74-76-76-81-84
- Participación y formación ciudadana: 72-76-78-85-90
- Hábito de Vida Saludable: 64-65-66-70-81
- Asistencia Escolar: 45-52-46
- Retención Escolar: 100-95-94
- Equidad de Género: 100-50-73
- Puntaje Simce: 44-44-43
- Progreso Simce : 77-50-27

L

- PORCENTAJE DE 1 A 100%.

Saluda atte. Uds.

Cristian Ramiro Asenjo González
Director
Colegio Green Country School
Osorno