COLEGIO GREEN COUNTRY SCHOOL
CUENTA PUBLICA 2023-2024

CUENTA PUBLICA 2023

El Colegio Green Country se encuentra ubicado en el sector Céntrico, Comuna de Osorno, en donde se atiende a alumnos en edad pre-escolar, básica y media Vespertina.

El proceso de matricula de alumnos durante los últimos 15 años ha sido el siguiente:

2010 = 410 Alumnos
2011 = 275 Alumnos
2012 = 260 Alumnos
2013 = 254 Alumnos
2014 = 228 Alumnos
2015 = 243 Alumnos
2016 = 234 Alumnos
2017= 204 Alumnos
2018= 214 Alumnos
2019= 214 Alumnos
2020= 183 alumnos
2021= 168 alumnos
2022= 146 alumnos
2023 = 117 alumnos
2024= 78 alumnos

PEI

MISIÓN

Somos una institución orientada a entregar una Educación Integral de calidad y actualizada, aprovechando los avances tecnológicos disponibles y propiciando experiencias de aprendizaje que favorezcan la capacidad crítica y la imaginación de los niños.
Respetando la diversidad e integrando a la familia como agentes colaboradores en el quehacer educativo de sus hijos.

VISIÓN

El Colegio anhela formar personas integrales, que destaquen por sus capacidades cognitivas, físicas y culturales; que basen sus decisiones y conducta en valores como la solidaridad, el respeto y el amor por el prójimo.

Hombres y mujeres que acepten la diversidad, que sean tolerantes con las creencias e ideas de sus pares. Con altas expectativas a nivel personal, capaces de insertarse en la sociedad y de triunfar en la vida.

SELLOS

Escuela multicultural Green Country School.

SELLO 1:

Diversidad cultural

Garantizar a niñas, niños y adolescentes de familias chilenas e inmigrantes el acceso, permanencia y progreso de su trayectoria educativa en igualdad de condiciones. Que los niños y niñas puedan aprender juntos, sin distinción de nacionalidad, origen, cultura, religión, capacidades físicas, cognitivas o situación económica.

SELLO 2:

Formación en salud y medio ambiente

Promover la responsabilidad y conciencia crítica respecto al cuidado de la salud y el medio ambiente de manera transversal, tanto en el currículum escolar, como a través de diversas instancias de formación con estudiantes y apoderados.

SELLO 3:

Educación de calidad

Educación integral de calidad y actualizada, aprovechando los avances tecnológicos. Con desarrollo de actividades artísticos, deportivos, interculturales y tecnológicas.

En el plan de estudios de nuestro Colegio consta de una cantidad de 38 horas las que son realizadas semanalmente. Cumpliendo con el total de 38 semanas en el calendario escolar. (en jornada normal)
2020 por Covid se priorizo Lenguaje y Matemática.
2021 por Covid se realizara una Educación Mixta, con 24 horas Presenciales.
2022 Con Jornada Escolar Completa.
2023 Con Jornada Escolar Completa
2024 Con Jornada Escolar Completa

Índice de Eficiencia Interna 2023

CURSO	Matricula Final	Retirados	Promovidos	Reprobados
1º	10	2	8	0
2º	13	2	11	0
3º	12	1	11	0
4º	14	0	14	0
5º	9	0	9	0
6º	16	2	14	0
7º	21	0	21	0
8º	17	5	12	0
	112	12	100	0

EFICIENCIA INTERNA

- 89% Aprobación
- 0% Reprobación
- 11% Retiro

PME

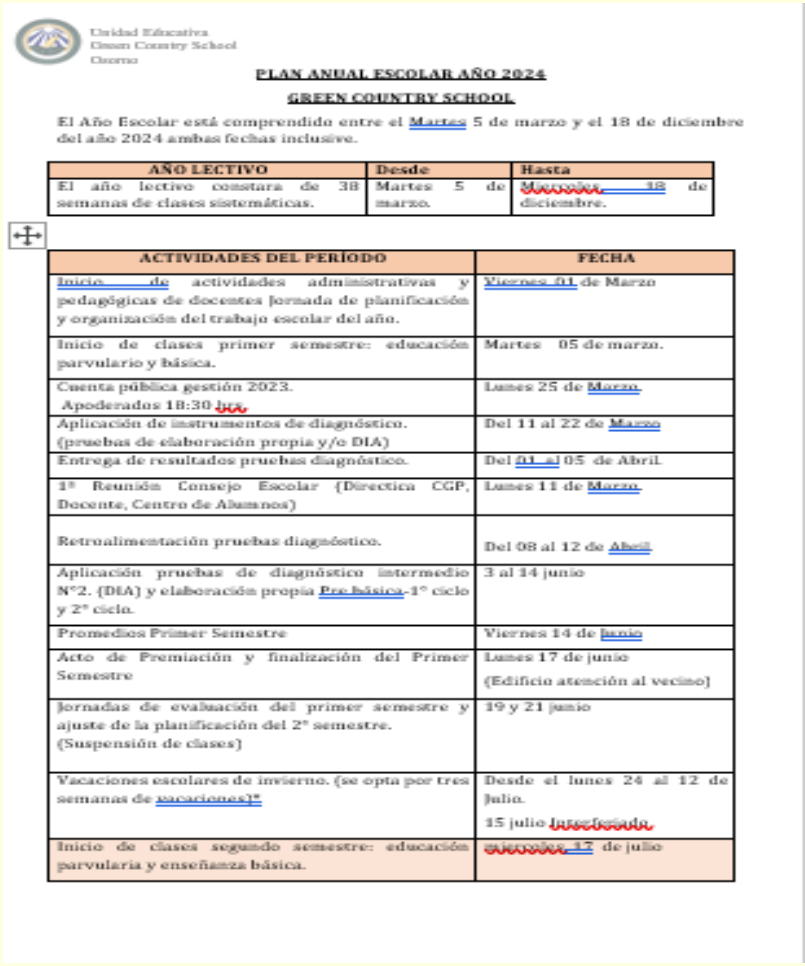
¿Cómo se implementa un ciclo de mejoramiento ?

- **Definiendo el futuro deseado:** visualizar y describir lo que se considera un éxito para la comunidad educativa.
- **Recopilando datos:** reconocer el contexto actual, para describir y comprender las fortalezas y debilidades de la institución en torno a las conductas, competencias o resultados de aprendizaje esperado.
- **Hipotetizando:** se construyen ideas en torno a diferentes formas de trabajo que podrían ejercer influencia positiva en las conductas, competencias o resultados de aprendizaje, vinculándolas dichas ideas con lo deseado.
- **Implementando acciones:** Se comprueban las hipótesis surgidas a través de la implementación de acciones coordinadas y en forma colaborativa . Es un momento de indagación, se está probando la solución posible
- **Reflexionando sobre la implementación:** análisis de las acciones implementadas y su impacto en el mejoramiento. Se reconocen estrategias efectivas en la implementación y se verifica si se se está yendo por el camino correcto.

Áreas de Proceso	Dimensiones
Gestión Pedagogica	• Gestión del Currículum • Enseñanza y Aprendizaje en el Aula • Apoyo al Desarrollo de los y las Estudiantes
Liderazgo	• Liderazgo del Sostenedor • Liderazgo del Director • Planificación y Gestión de Resultados
Convivencia Escolar	• Formación • Convivencia • Participación y Vida Democrática
Gestión de Recursos	• Gestión de Personal • Gestión de Recursos Financieros • Gestión de Recursos Educativos

Área de Resultados	Componentes
Resultados	• Logros de Aprendizajes en Cursos y Asignaturas del Currículum • Logros en Mediciones Estandarizadas • Logros en los Otros Indicadores de Calidad Educativa

PLAN ANUAL ESCOLAR 2024



Unidad Educativa
Green Country School
Osorno

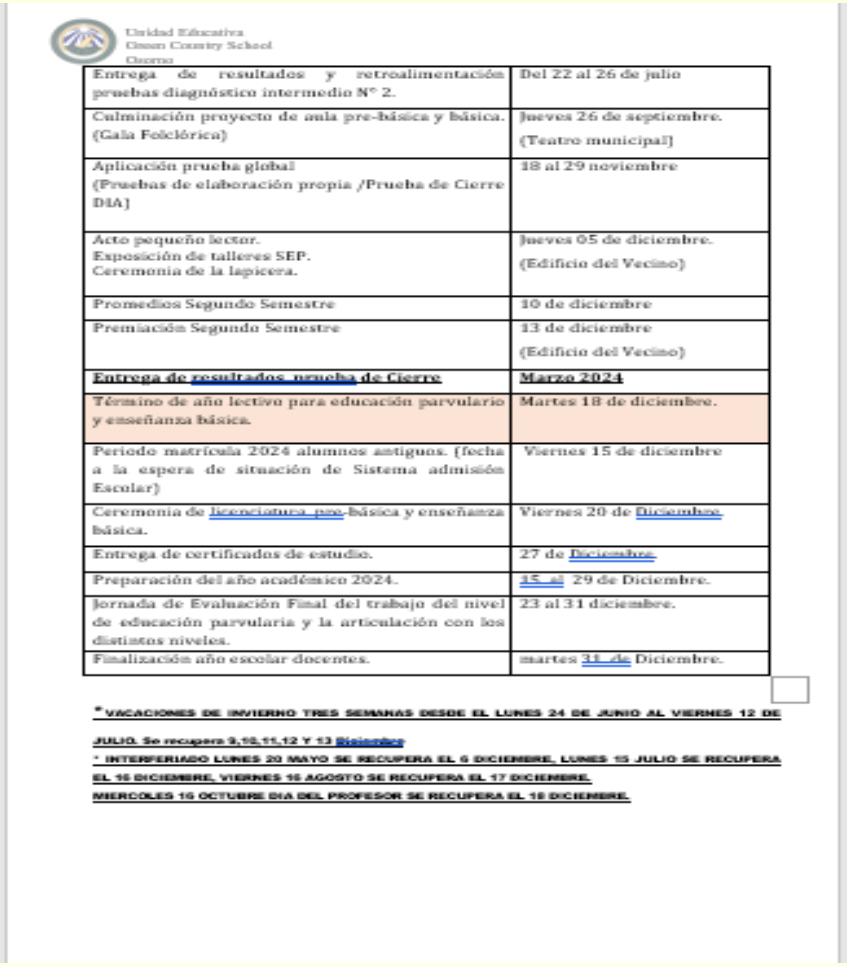
PLAN ANUAL ESCOLAR AÑO 2024

GREEN COUNTRY SCHOOL

El Año Escolar está comprendido entre el Martes 5 de marzo y el 18 de diciembre del año 2024 ambas fechas inclusive.

AÑO LECTIVO	Desde	Hasta
El año lectivo constara de 38 semanas de clases sistemáticas.	Martes 5 de marzo.	Miercoles 18 de diciembre.

ACTIVIDADES DEL PERÍODO	FECHA
Inicio de actividades administrativas y pedagógicas de docentes Jornada de planificación y organización del trabajo escolar del año.	Viernes 01 de Marzo
Inicio de clases primer semestre: educación parvulario y básica.	Martes 05 de marzo.
Cuenta pública gestión 2023. Apoderados 18:30 hrs.	Lunes 25 de Marzo.
Aplicación de instrumentos de diagnóstico. (pruebas de elaboración propia y/o DIA)	Del 11 al 22 de Marzo
Entrega de resultados pruebas diagnóstico.	Del 01 al 05 de Abril.
1° Reunión Consejo Escolar (Directica CGP, Docente, Centro de Alumnos)	Lunes 11 de Marzo.
Retroalimentación pruebas diagnóstico.	Del 08 al 12 de Abril.
Aplicación pruebas de diagnóstico intermedio N°2. (DIA) y elaboración propia Pre básica-1° ciclo y 2° ciclo.	3 al 14 junio
Promedios Primer Semestre	Viernes 14 de Junio
Acto de Premiación y finalización del Primer Semestre	Lunes 17 de junio (Edificio atención al vecino)
Jornadas de evaluación del primer semestre y ajuste de la planificación del 2° semestre. (Suspensión de clases)	19 y 21 junio
Vacaciones escolares de invierno. (se opta por tres semanas de vacaciones)*	Desde el lunes 24 al 12 de julio. 15 julio Interferiado.
Inicio de clases segundo semestre: educación parvularia y enseñanza básica.	miercoles 17 de julio



Unidad Educativa
Green Country School
Osorno

Entrega de resultados y retroalimentación pruebas diagnóstico intermedio N° 2.	Del 22 al 26 de julio
Culminación proyecto de aula pre-básica y básica. (Gala Folclórica)	Jueves 26 de septiembre. (Teatro municipal)
Aplicación prueba global (Pruebas de elaboración propia /Prueba de Cierre DIA)	18 al 29 noviembre
Acto pequeño lector. Exposición de talleres SEP. Ceremonia de la lapicera.	Jueves 05 de diciembre. (Edificio del Vecino)
Promedios Segundo Semestre	10 de diciembre
Premiación Segundo Semestre	13 de diciembre (Edificio del Vecino)
Entrega de resultados prueba de Cierre	**Marzo 2024**
Término de año lectivo para educación parvulario y enseñanza básica.	Martes 18 de diciembre.
Periodo matrícula 2024 alumnos antiguos. (fecha a la espera de situación de Sistema admisión Escolar)	Viernes 15 de diciembre
Ceremonia de licenciatura pre-básica y enseñanza básica.	Viernes 20 de Diciembre.
Entrega de certificados de estudio.	27 de Diciembre.
Preparación del año académico 2024.	15 al 29 de Diciembre.
Jornada de Evaluación Final del trabajo del nivel de educación parvularia y la articulación con los distintos niveles.	23 al 31 diciembre.
Finalización año escolar docentes.	martes 31 de Diciembre.

*** VACACIONES DE INVIERNO TRES SEMANAS DESDE EL LUNES 24 DE JUNIO AL VIERNES 12 DE JULIO. Se recupera 9,10,11,12 Y 13 Diciembre**

*** INTERFERIADO LUNES 20 MAYO SE RECUPERA EL 6 DICIEMBRE, LUNES 15 JULIO SE RECUPERA EL 16 DICIEMBRE, VIERNES 16 AGOSTO SE RECUPERA EL 17 DICIEMBRE.**

MIERCOLES 16 OCTUBRE DIA DEL PROFESOR SE RECUPERA EL 18 DICIEMBRE.

PLANES REQUERIDOS POR NORMATIVA

Plan	Sentido o función
Gestión de Gestión la Convivencia Escolar[13]	El Plan de Gestión de la Convivencia Escolar debe contener las tareas necesarias para promover el aprendizaje de la convivencia y la prevención de la violencia escolar, estableciendo responsables, prioridades, plazos de tiempo, recursos y formas de evaluación, con el fin de alcanzar el o los objetivos que el Consejo Escolar o el Comité de Buena Convivencia hayan definido como relevantes. Este Plan de Gestión debe establecerse por escrito y ser conocido por todos los estamentos de la comunidad educativa
Formación Ciudadana[14]	Consiste en un conjunto de conocimientos y actitudes que se promueven entre niños, niñas, adolescentes y adultos(as), que permite una integración efectiva a la vida en sociedad, contribuyendo así a la cohesión social.
Sexualidad, Afectividad y Género[15]	Este plan es una herramienta para el diseño de una estrategia que permita que los y las estudiantes adquieran progresivamente criterios para conducir su proyecto de vida, cuidar de su salud y favorecer el conocimiento de sí mismos, y, de este modo, comprender la etapa del desarrollo que están viviendo integrando la afectividad y sexualidad en su desarrollo con responsabilidad, inclusión y respeto a la diversidad sexual, social, cultural. El enfoque de género se incluye en este instrumento dada la importancia que tiene en las relaciones humanas y por las diversas formas de expresar la sexualidad, respetando la identidad de género y de la orientación sexual.

13. Las orientaciones para la elaboración de las acciones para este plan, las encontrará en www.convivenciaescolar.cl
14. Las orientaciones para la elaboración de este plan y otros recursos pedagógicos asociados a la Formación ciudadana, se encuentran en la página http://formacionciudadana.mineduc.cl/
15. Las orientaciones para la elaboración de las acciones para este plan, las encontrará en www.convivenciaescolar.cl

Plan	Sentido o función
Plan de Apoyo a la Inclusión[16] :	Comprende un conjunto de acciones que apunten a la construcción de comunidades educativas como espacios de aprendizaje, encuentro, diálogo y reconocimiento de la diversidad de quienes las integran, que construyen y enriquecen su propuesta educativa a partir de sus diferencias y particularidades y favorecen que todas y todos los estudiantes puedan desarrollar una trayectoria educativa relevante, pertinente y de calidad.
Plan de desarrollo profesional docente[17] :	Este plan, debe elaborarse durante el año 2017. La Ley 20.903 establece que corresponderá al director(a) de cada establecimiento, en conjunto con el equipo directivo y apoyo docente que precise, implementar la "formación local para el desarrollo profesional" a través de planes aprobados por el sostenedor(a) y que "serán parte de los Planes de Mejoramiento Educativo". Con esto, se busca que los establecimientos educacionales instauren, en diálogo con su PEI y PME, procesos de mejora continua que involucre a sus docentes, desde el primer año de ejercicio, a través de acciones de Inducción y formación continua con base en el trabajo individual y colaborativo que examine críticamente la práctica de aula y se retroalimente a partir de esta.
Plan Integral de Seguridad Escolar[18]	Consiste en gestionar pedagógicamente la seguridad escolar (autocuidado y prevención de riesgos) a través del currículum y de la gestión institucional.

REGLAMENTO INTERNO

- Actualización de lenguaje en su escritura con fecha 04.11.2019 (No sana convivencia, ahora armónica, no alumno cambio a estudiante – escolar /Genérico.
- 04.11.209 Actualización consultiva en sellos educativos y misión y visión en proceso de desarrollo, calendarizado a ejecución (Profesores y Directivos, 11.11.2019)
- 28.11.19 Protocolo de Actuación en caso de Autolesiones – Ideación Suicida en Estudiantes dentro de la Comunidad Educativa Green Country School.
- 23.06.21 Actualización de elementos técnicos pedagógicos, rol del Consejo de Profesores, Directivos y Asistentes de la educación
- 13.12.2021: Adición Protocolo convivencia escolar para clases virtuales. Pautas conductuales esperadas por actor de la comunidad escolar, Sistema de Admision Escolar, Periodo regularorio y libro publico
- "*En situación de salida pedagógica, el docente a cargo debe supervisar la conducta de los estudiantes tanto en trayecto como en destino. Se sugiere posicionarse en lugares donde pueda observar y mantener supervisión constante de los educandos."

- En página 22 sobre anotaciones en el libro se modifica (elimina) requisito de anotación en torno a la "actitud del estudiante" en base a cambios del ministerio, volviéndolo más objetivo (Registro únicamente de la situación).
- Se añade descripción de cómo comprender la cimarra pag 25: "a) Cimarras (Ausencia de clases voluntaria del estudiante, sin estar padres, tutores o responsable informado de la presente situación)"
- 18-11-2022 Se modifica uso de Uniforme escolar a Obligatorio, se coloca opciones de cotona. Se cumple la normativa con respecto a que la falta de uniforme no se toman medidas disciplinarias.

14-11-2023 Se agrega "PROTOCOLO DE ABORDAJE PARA EN ESTUDIANTES CON DIAGNÓSTICO DE TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA, TEA"

PROTOCOLO PARA EL RECONOCIMIENTO DE LA IDENTIDAD DE GÉNERO DE NIÑAS, NIÑOS Y ESTUDIANTES, GAYS, LESBIANAS, BISEXUALES, TRANS E INTERSEX EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

PROTOCOLOS CONVIVENCIA ESCOLAR

- Detección de situaciones de vulneración a los derechos de estudiantes.
- Agresiones sexuales y hechos de connotación sexual que atenten contra la integridad de los estudiantes.
- Situaciones de maltrato, acoso escolar o violencia entre miembros de la comunidad educativa.
- Hechos relacionados a drogas y alcohol en el establecimiento.
- Accidentes escolares.
- Retención y apoyo a estudiantes padres, madres y embarazadas.

¿Qué función tienen los protocolos de actuación?

- Regulan y definen:
- Acciones de resguardo de los estudiantes afectados y derivaciones a instituciones vinculadas a la protección de los niños y niñas.
- Medidas formativas, pedagógicas y/o de apoyo psicosocial, que deberán ser aplicadas conforme a la gravedad del caso.
- Definiciones ante denuncias de maltrato entre pares, adultos, así como entre estudiantes y adultos.
- Procedimientos para recibir información y resolver situaciones relacionadas con los hechos.
- Responsables de la activación, acciones y plazos para la resolución y pronunciamiento.
- Acciones que involucren a los padres o apoderados, y formas de comunicación.
- Resguardo de la intimidad e identidad de los estudiantes involucrados.
- Procedimientos para que el establecimiento ponga en conocimiento a los Tribunales de Familia, de cualquier hecho que constituya vulneración de derechos de un estudiante.
- Mecanismos de coordinación y comunicación efectiva con instancias como el Centros de Padres y Apoderados, Centros de Alumnos y Consejo Escolar.
- Conductos para que los miembros de la comunidad escolar puedan presentar reclamos y/o sugerencias.

Gobierno de Chile
gob.cl
Ley TEA
21.545
Establece la promoción de la inclusión, la atención integral, y la protección de los derechos de las personas con trastorno del espectro autista en el ámbito social, de salud y educación.

¿Cuál es el objetivo de esta ley?

Asegurar el derecho a la igualdad de oportunidades y resguardar la inclusión social de los niños, niñas, adolescentes y personas adultas con trastorno del espectro autista; eliminar cualquier forma de discriminación; promover un abordaje integral de dichas personas en el ámbito social, de la salud y de la educación, y concientizar a la sociedad sobre esta temática.

Su establecimiento

Nombre | GREEN COUNTRY SCHOOL

Comuna | OSORNO

Región | de Los Lagos

Su Categoría de Desempeño 2019 para educación básica es:

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Categoría de Desempeño Medio-Bajo

Los establecimientos que se encuentran en esta categoría **muestran que sus estudiantes obtienen resultados por debajo** de lo esperado en aspectos académicos o de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

Nota: la Categoría de Desempeño 2019 utiliza datos hasta 2018.

Resultados del establecimiento Categoría de Desempeño en vigencia

Estos resultados en régimen para la Categoría de Desempeño de básica.

Categoría E. Básica 2016	Categoría E. Básica 2017	Categoría E. Básica 2018	Categoría E. Básica 2019
ALTO	ALTO	ALTO	ALTO
MEDIO	**MEDIO**	MEDIO	MEDIO
MEDIO-BAJO	MEDIO-BAJO	**MEDIO-BAJO**	**MEDIO-BAJO**
INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
Informada el 22 de diciembre de 2016	Informada el 15 de enero de 2018	Informada el 12 de diciembre de 2018	Informada el 27 de diciembre de 2019

Nota: la Categoría de Desempeño 2016 fue calculada con datos hasta 2015; la Categoría 2017 con datos hasta 2016; la de 2018 con datos hasta 2017 y 2019 con 2018.

SIMCE 2022

4.° básico

Puntaje en cada Indicador de Desarrollo Personal y Social (IDPS) 2022

Indicador	Puntaje
Autoestima académica y motivación escolar	71
Clima de convivencia escolar	81
Participación y formación ciudadana	85
Hábitos de vida saludable	70

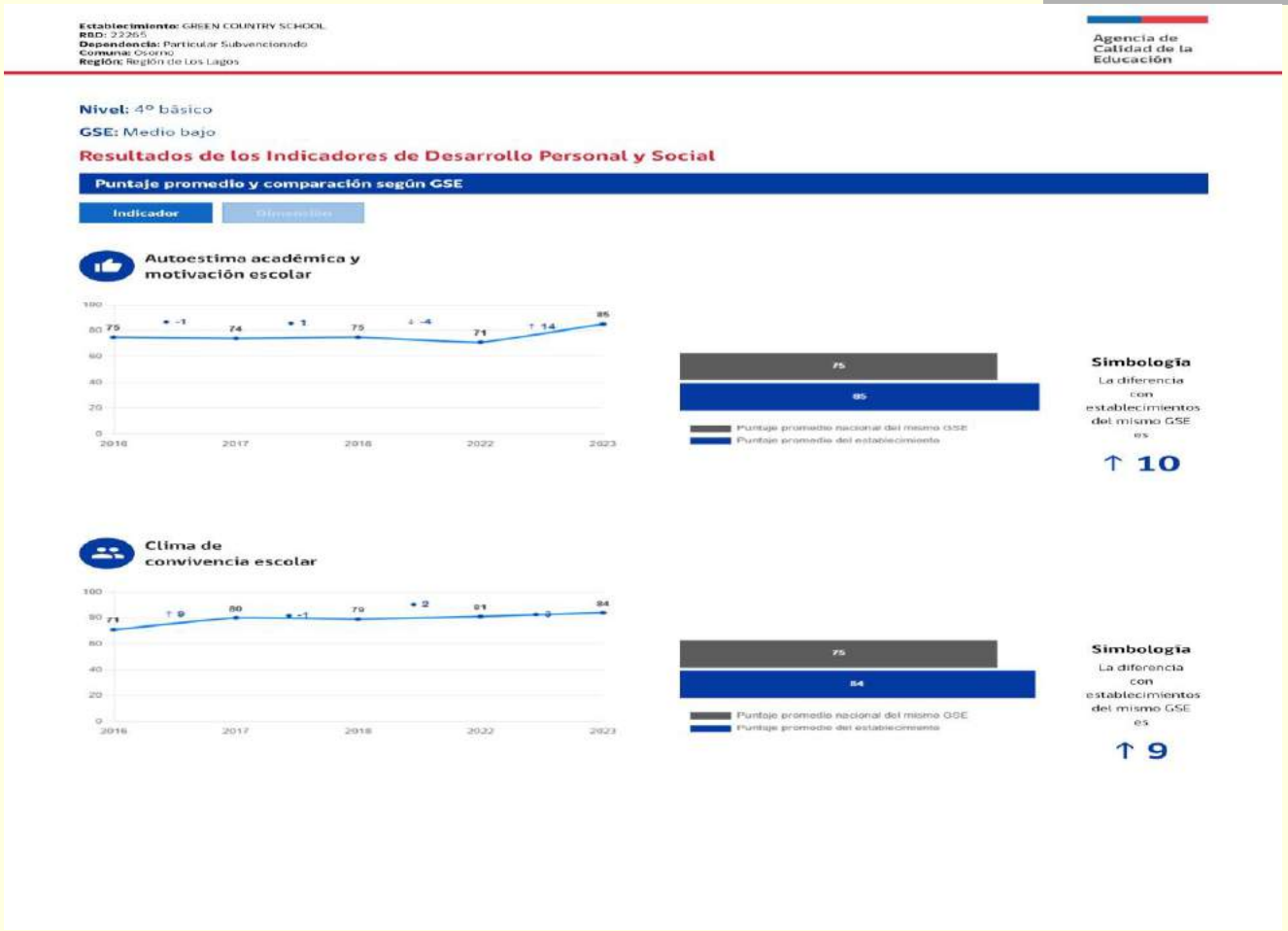
Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje promedio 2022 del establecimiento	
261	Este resultado es **similar al** obtenido en la evaluación anterior.

Matemática

Puntaje promedio 2022 del establecimiento	
248	Este resultado es **similar al** obtenido en la evaluación anterior.

SIMCE 2023



Establecimiento: GREEN COUNTRY SCHOOL
RBD: 22265
Dependencia: Particular Subvencionado
Comuna: Osorno
Región: Región de Los Lagos

Agencia de Calidad de la Educación

Nivel: 4° básico

GSE: Medio bajo

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Puntaje promedio y comparación según GSE

Indicador | Dimensión

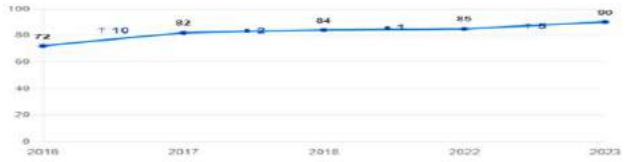
Autoestima académica y motivación escolar

Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es
↑ 10

Clima de convivencia escolar

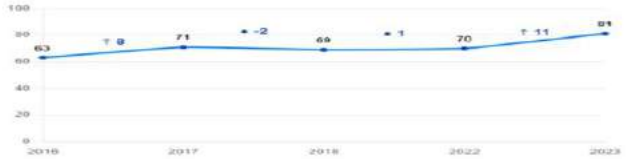
Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es
↑ 9

Participación y formación ciudadana



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es
↑ 12

Hábitos de vida saludable



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es
↑ 10

Simbología

El símbolo que acompaña el dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior es:

↓ Significativamente más bajo • Similar ↑ Significativamente más alto

Si los resultados presentan simbología adicional

Descargar aquí

Resultados en cada prueba Simce

Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje promedio y comparación según GSE

Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 24

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Puntaje promedio en cada eje de habilidad

Le recomendamos analizar estos resultados considerando el documento Estándares de Aprendizaje Lectura 4º básico (2019) disponible en el sitio de currículum en línea, específicamente la información de las páginas 55, 56 y 57.

Matemática

Puntaje promedio y comparación según GSE

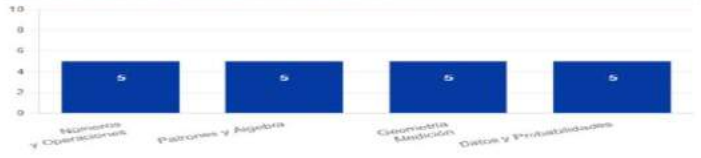
Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

• 7

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Puntaje promedio en cada eje temático



Le recomendamos analizar estos resultados considerando el documento Estándares de Aprendizaje Matemática 4º básico (2019) disponible en el sitio de curriculum en linea,especificamente de las páginas 48 y 49.

Simbología

El símbolo que acompaña el dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior es:

↓ Significativamente más bajo • Similar ↑ Significativamente más alto

Si los resultados presentan simbología adicional

Descargar aquí

Descargue la síntesis de estos resultados de 4º básico

Descargue el Taller Analicemos los resultados educativos 2023

Accede a los Informes de Resultados Anteriores

Volver

DIAGNOSTICO INTEGRAL
CIERRE
2023
LECTURA-MATEMATICA

Tabla 1.1 *Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en* ***Lectura***

Nivel	2.° básico	3.° básico	4.° básico	5.° básico	6.° básico	7.° básico	8.° básico	I medio	II medio
nivel I	0.0	0.0	14.29	0.0	0.0		0.0		
nivel II	27.27	27.27	14.28	11.11	21.43		8.33		
nivel III	72.73	72.73	71.43	88.89	78.57		91.67		

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Lectura, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

Tabla 1.2 *Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en* ***Matemática***

Nivel	3.° básico	4.° básico	5.° básico	6.° básico	7.° básico	8.° básico	I medio	II medio
nivel I	0.0	0.0	0.0	7.14		8.33		
nivel II	36.36	7.14	66.67	42.86		66.67		
nivel III	63.64	92.86	33.33	50.0		25.0		

DIAGNOSTICO INTEGRAL
CIERRE
2023
HISTORIA - CIENCIAS

Tabla 1.3 *Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en* ***Historia, Geografía y Ciencias Sociales***

Nivel	5.° básico	6.° básico	7.° básico	8.° básico
nivel I	0.0	14.29		16.67
nivel II	77.78	57.14		50.0
nivel III	22.22	28.57		33.33

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

Tabla 1.4 *Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en* ***Ciencias Naturales***

Nivel	5.° básico	6.° básico	7.° básico	8.° básico
nivel I	11.11	21.43		16.67
nivel II	11.11	35.71		58.33
nivel III	77.78	42.86		25.0

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Ciencias Naturales, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

DIAGNOSTICO INTEGRAL
CIERRE
2023
ESCRITURA

Tabla 1.5 *Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de desempeño global en la producción de* ***textos narrativos***

Nivel	5.° básico	6.° básico
nivel 1	0.0	0.0
nivel 2	22.22	7.14
nivel 3	22.22	28.57
nivel 4	55.56	64.29
Nula	0.0	0.0

Nota: Se clasifican como Nulas todas las respuestas en blanco (sin responder), que no se puedan leer o con textos no pertinentes como "chao".

Tabla 1.6 *Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de desempeño global en la producción de* ***textos informativos***

Nivel	5.° básico	6.° básico
nivel 1	0.0	0.0
nivel 2	22.22	7.14
nivel 3	22.22	35.71
nivel 4	55.56	57.14
Nula	0.0	0.0

Nota: Se clasifican como Nulas todas las respuestas en blanco (sin responder), que no se puedan leer o con textos no pertinentes como "chao".

DIAG SOCIOEMOCIONAL CIERRE 2023

Gráfico 2.1 *Resultados por grado en preguntas sobre el* ***Desarrollo de las y los estudiantes*** *en relación a su* ***Aprendizaje Socioemocional Personal***

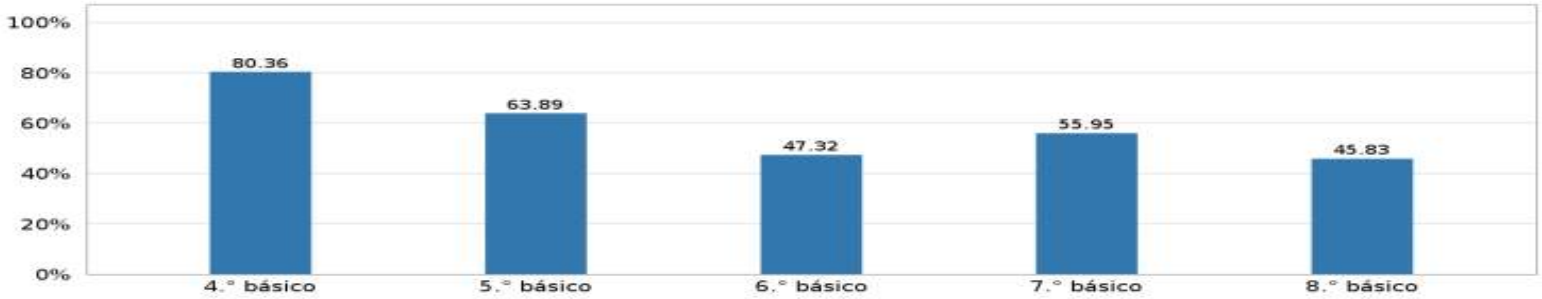
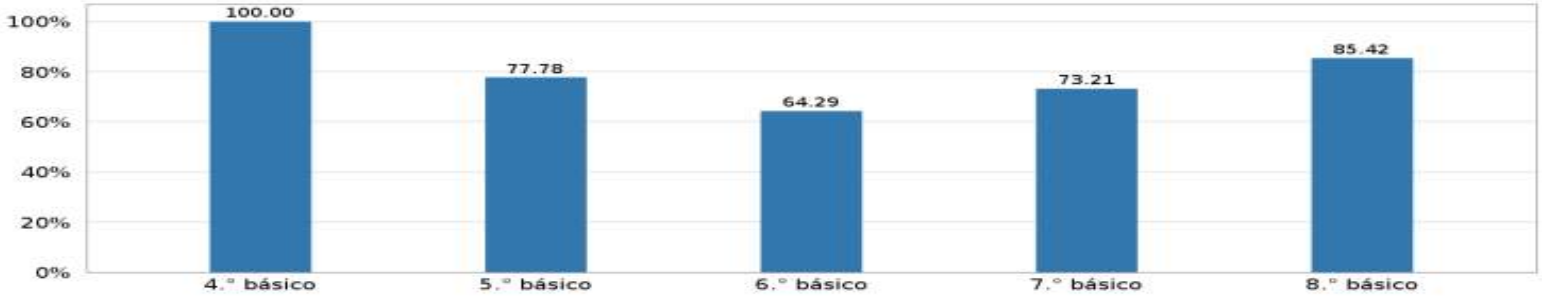


Gráfico 2.2 *Resultados por grado en preguntas sobre la* ***Gestión del establecimiento*** *en relación al* ***Aprendizaje Socioemocional Personal*** *de las y los estudiantes*



APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL COMUNITARIO

Gráfico 2.3 *Resultados por grado en preguntas sobre el* ***Desarrollo de los y las estudiantes*** *en relación con su* ***Aprendizaje Socioemocional Comunitario***

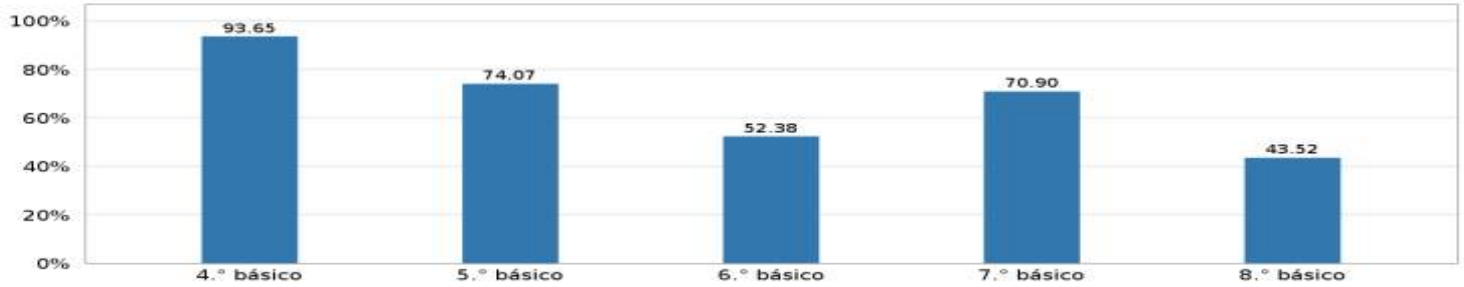
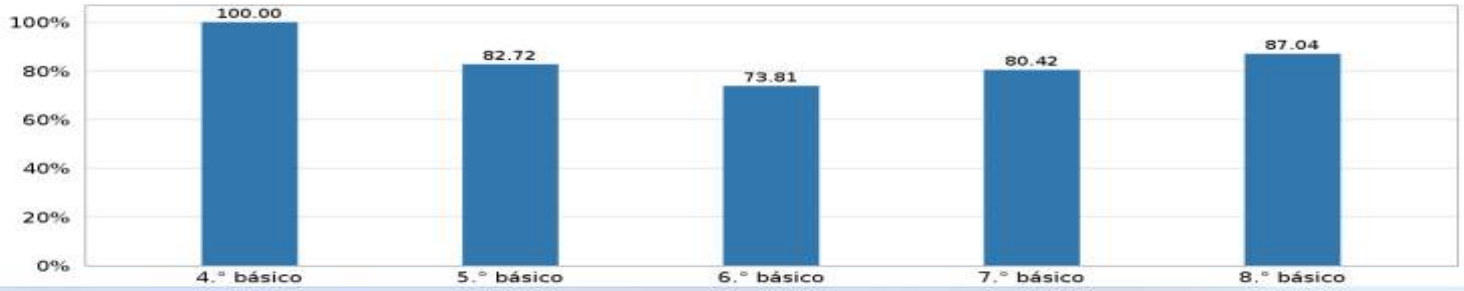


Gráfico 2.4 *Resultados por grado en preguntas sobre la* ***Gestión del establecimiento*** *en relación con el* ***Aprendizaje Socioemocional Comunitario*** *de las y los estudiantes*



APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL CIUDADANO

Gráfico 2.5 *Resultados por grado en preguntas sobre el* ***Desarrollo de las y los estudiantes*** *en relación a su* ***Aprendizaje Socioemocional Ciudadano***

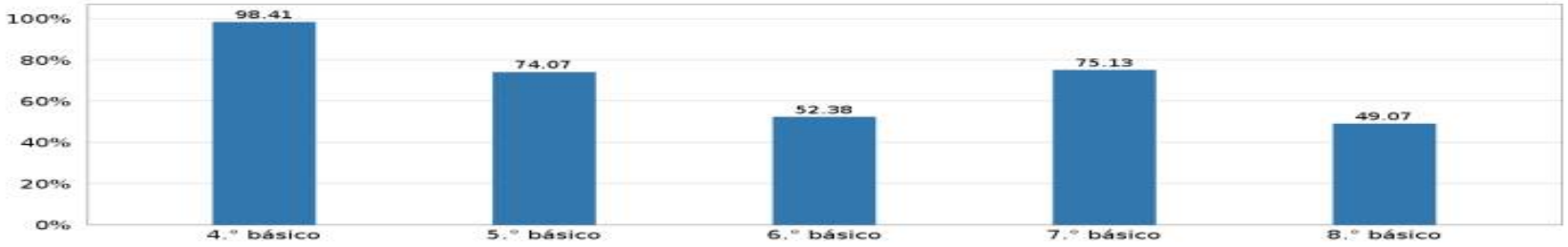
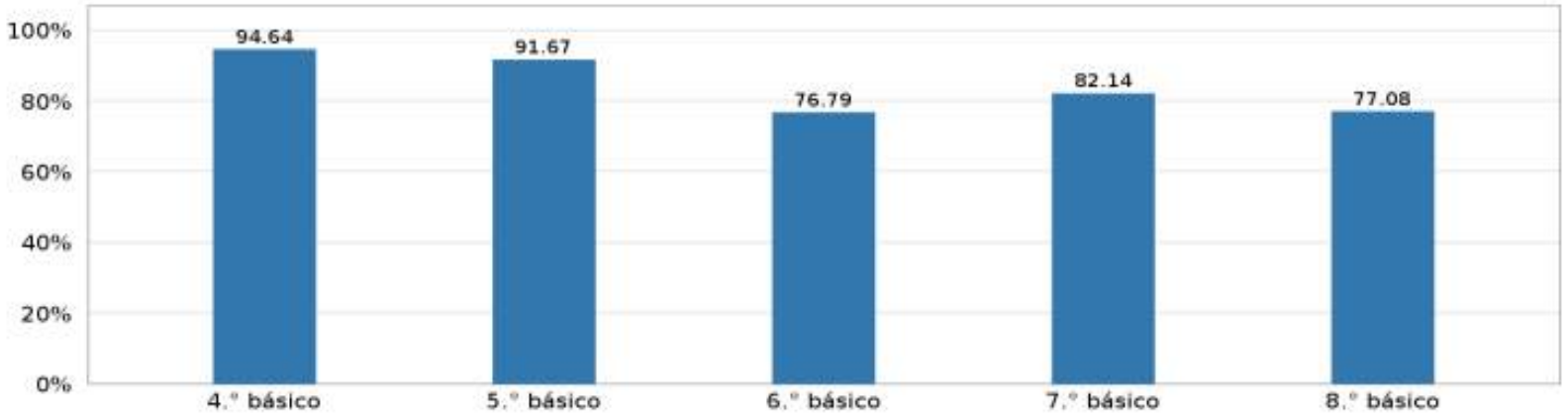


Gráfico 2.6 *Resultados por grado en preguntas sobre la* ***Gestión del establecimiento*** *en relación a su* ***Aprendizaje Socioemocional Ciudadano***

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA ESCOLAR

Importancia y valor que las y los estudiantes otorgan a la asistencia a clases, los aprendizajes y las actividades escolares.

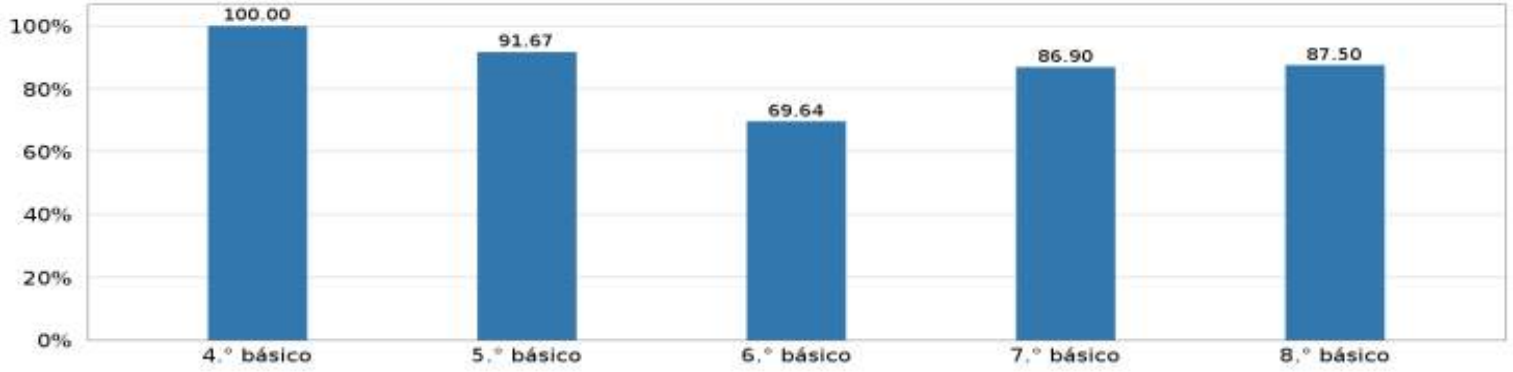
Gráfico 2.10 *Resultados por grado en preguntas sobre la* ***Valoración de la experiencia escolar*** *de las y los estudiantes*



GESTIÓN DEL BUEN TRATO

Percepción de las y los estudiantes sobre cómo el establecimiento promueve el buen trato y previene el maltrato entre pares.

Gráfico 2.11 *Resultados por grado en preguntas sobre la* ***Gestión del buen trato***



DIA PARVULOS CIERRE 2024 NT1

Gráfico 1. *Distribución porcentual de los niños y las niñas del curso en cada nivel de progreso por rúbrica*

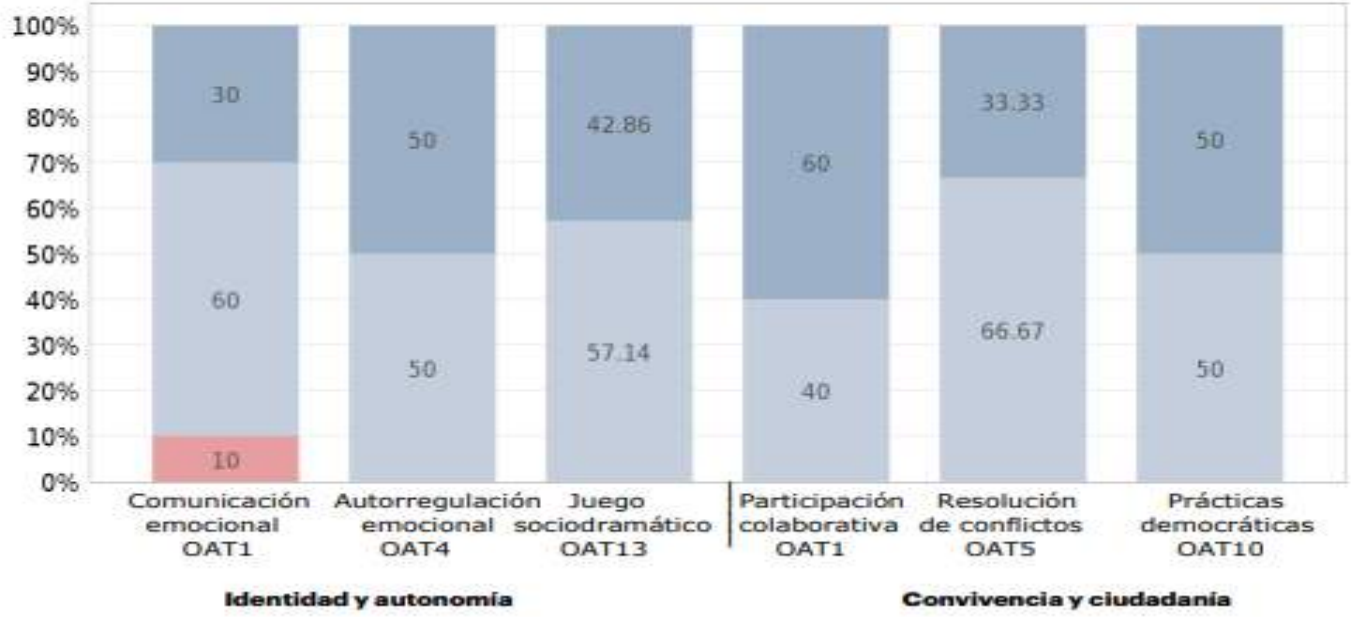
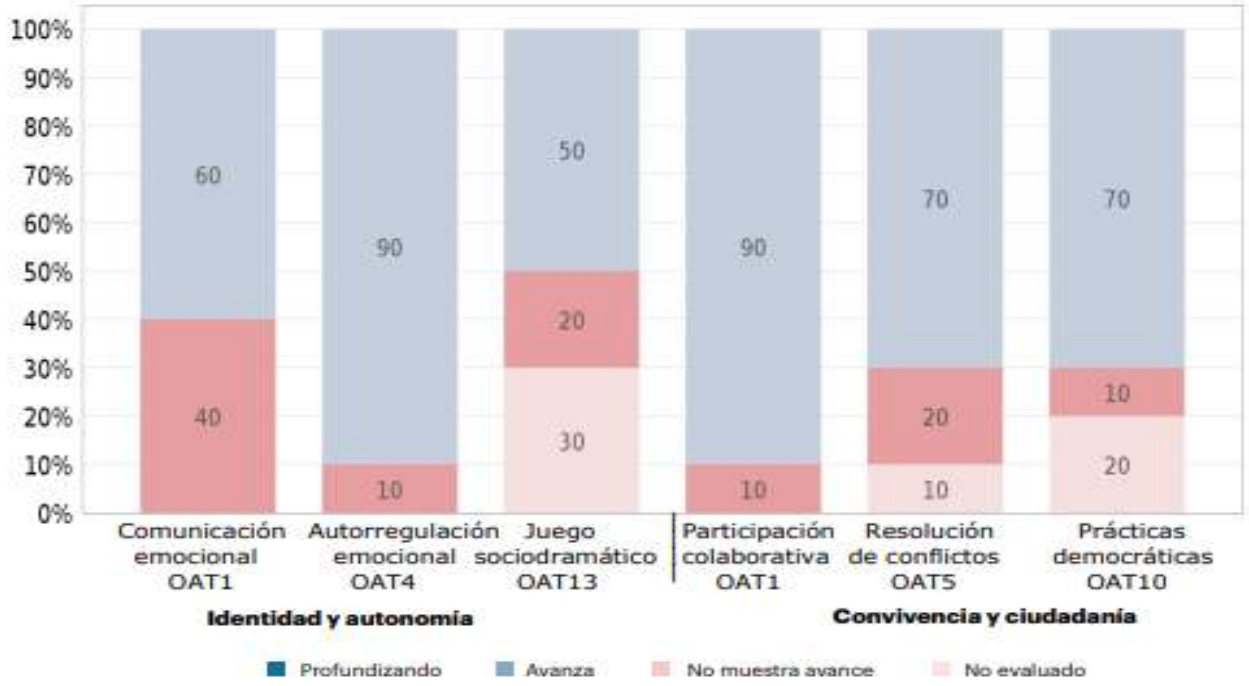


Gráfico 2. *Distribución porcentual de niños y niñas del curso según el avance en los niveles de desarrollo y aprendizaje*



DIA PARVULOS CIERRE 2024 NT2

Gráfico 1. *Porcentaje de niños y niñas del curso en cada nivel de progreso*

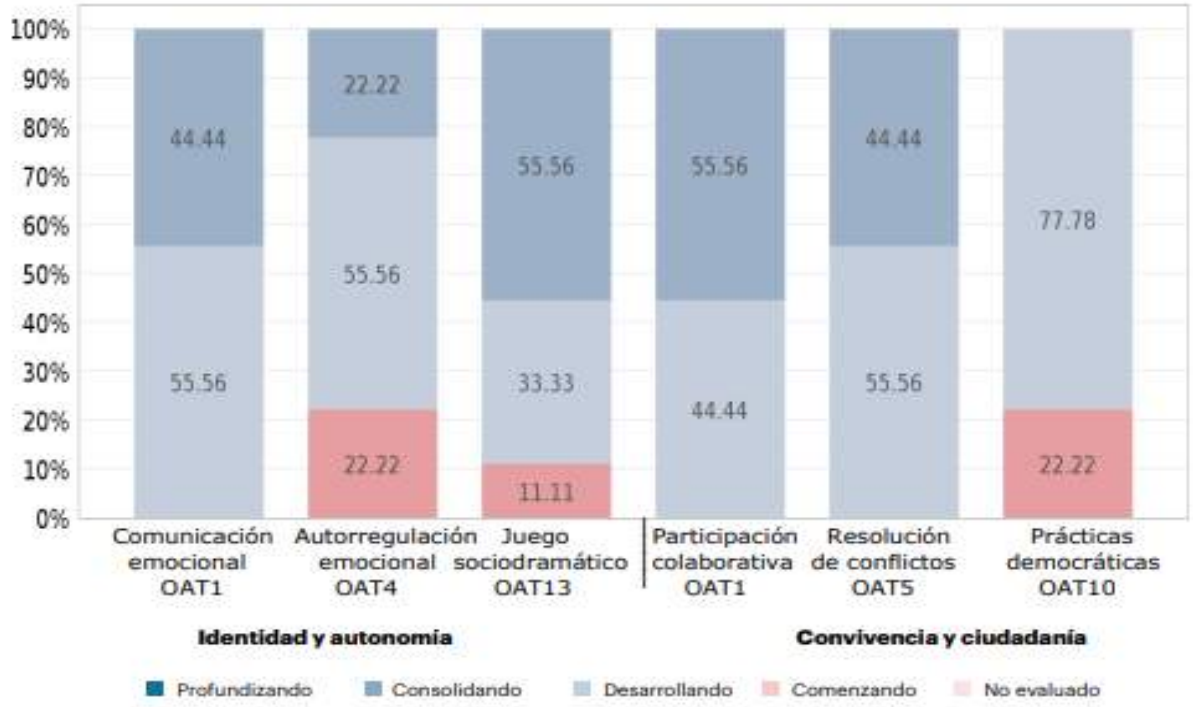
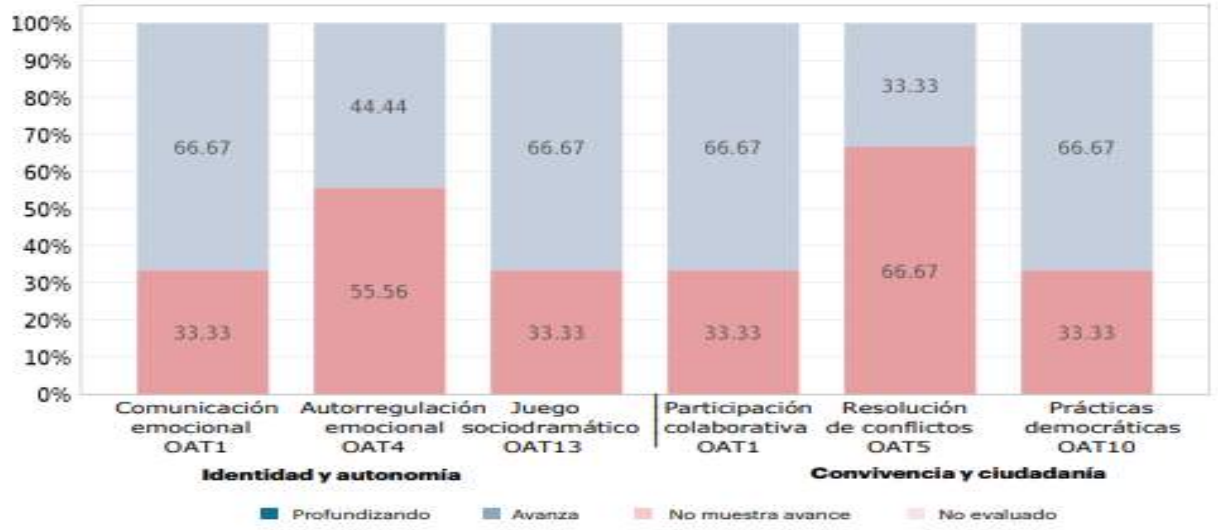


Gráfico 2. *Distribución porcentual de niños y niñas del curso según el avance en los niveles de desarrollo y aprendizaje*



4° Reporte de seguimiento de estudiantes con trayectoria educativa interrumpida o irregular

GREEN COUNTRY SCHOOL (RBD: 22265)

1. Estudiantes sin matrícula vigente.

Resumen de estudiantes del año 2022 o 2023 que no figuran matriculados en el sistema educativo al **día 31 de octubre 2023** (no incluye a quienes egresaron de 4° medio del año anterior).

Matrícula 2023 + estud. sin matrícula	N° Estud. 2022-2023 sin matricula vigente	% Estud. 2022-2023 sin matrícula vigente
123	4	3.3%

Detalle de estudiantes 2022-2023 sin matricula vigente:

N° Estudiantes 2023 retirados dentro del año y que están sin matrícula vigente: **1**

N° Estudiantes 2022 que no se han matriculado en todo el 2023: **3**

2. Estudiantes con baja asistencia 2023.

Resumen de estudiantes que durante el 2023 muestran una asistencia acumulada bajo 85%. Ello se considera inasistencia grave (o crítica cuando es bajo 50%), ya que podría estar anticipando la interrupción del proceso educativo de parte de los y las estudiantes.

Total de matrícula 2023	N° Estudiantes con asistencia menor a 85%	% Estudiantes con asistencia menor a 85%
119	15	12.6%

Gráfico 2.1: *Distribución (y número) de estudiantes del establecimiento según su rango de asistencia 2023:*

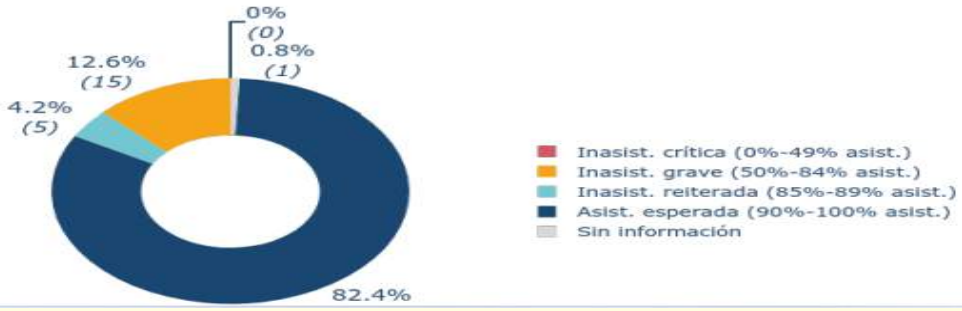
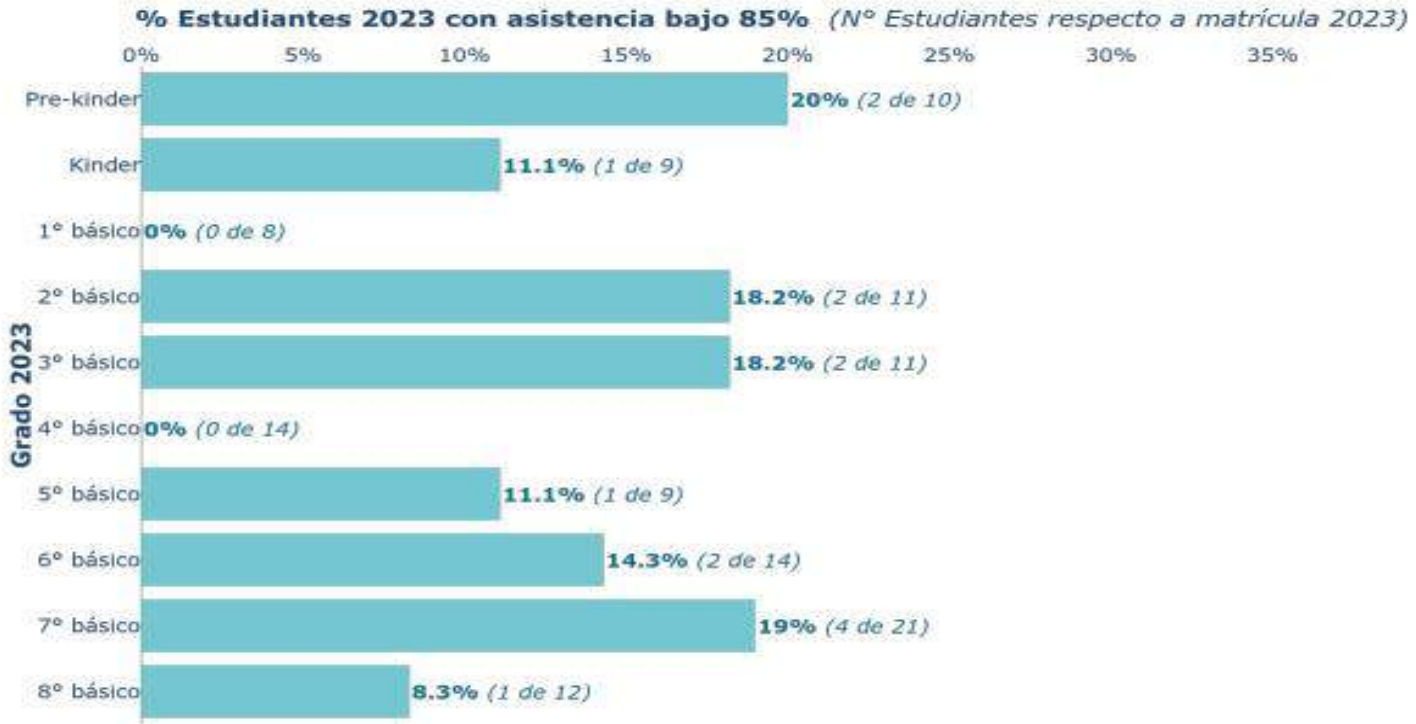


Gráfico 2.2: *Porcentaje de estudiantes con asistencia bajo 85%, según grado 2023:*



2.2 Lista de estudiantes con asistencia grave (entre 50% y 84% de asistencia).

Tabla 2.2: Listado de estudiantes con asistencia entre 50% y 84% durante el 2023.

					Situación 2022		Promedio asistencia mensual y acumulada 2023								
Grado en 2023	**RUN**	**Nombre**	**Apellido Paterno**	**Apellido Materno**	**Situación final 2022**	**Asistencia final 2022**	**Marzo**	**Abril**	**Mayo**	**Junio**	**Julio**	**Agosto**	**Septiembre**	**Octubre**	**Acumulada 2023**
Pre-kinder	100694874-6	ASHLEY VALENTINA	VILLASANA	ZAMBRANO	Sin matrícula	-	38%	68%	100%	39%	17%	100%	89%	75%	**71%**
	26654406-5	PASCAL ANTONELLA MONSERRAT	GODOY	RIOS	Sin matrícula	-	81%	100%	86%	89%	100%	95%	58%	25%	**77%**
Kinder	26195104-5	LUIS EMILIO	ASENJO	MARTINEZ	Con matrícula	85%	100%	100%	82%	67%	100%	76%	26%	100%	**80%**
2° básico	25207443-0	JEAN PIERRE ANDRES	TEJEDA	LEGER	Promovido	87%	95%	100%	86%	78%	83%	76%	68%	0%	**73%**
	24984278-8	JOAQUIN ALONSO	DIAZ	MARDONES	Promovido	80%	95%	95%	82%	78%	83%	76%	68%	95%	**84%**
3° básico	24682212-3	EMILIANO ALONSO	DELGADO	SANDOVAL	Promovido	77%	71%	58%	95%	89%	100%	52%	42%	55%	**68%**
	24648460-0	EBAATI BENJAMIN	OYARZO	GAGLIARDI	Promovido	86%	95%	100%	32%	22%	100%	90%	95%	95%	**77%**
5° básico	23763416-0	AGUSTIN ALONZO	CARDENAS	ROZAS	Promovido	79%	71%	89%	68%	100%	100%	62%	95%	80%	**81%**
6° básico	23572223-2	MAITE ISIDORA	SILVA	VIDAL	Promovido	65%	62%	42%	68%	94%	100%	100%	100%	90%	**80%**
	23860861-9	BETSABE ABIGAIL	ARIAS	VARGAS	Promovido	57%	43%	84%	77%	100%	83%	86%	89%	100%	**82%**
7° básico	23528998-9	DIEGO IGNACIO	TORRES	OJEDA	Promovido	62%	0%	79%	86%	72%	17%	76%	53%	70%	**60%**
	23186378-8	JOAQUIN IGNACIO	SALDIVIA	SILVA	Promovido	85%	81%	42%	82%	72%	67%	62%	74%	90%	**72%**
	23051146-2	JOAQUIN FERNANDO	SILVA	VIDAL	Promovido	76%	81%	47%	86%	94%	83%	90%	89%	80%	**82%**
	23586827-K	EMILIA ISAMAR	GONZALEZ	POLANCO	Promovido	67%	90%	47%	86%	94%	100%	86%	84%	95%	**84%**
8° básico	23023192-3	EZEQUIEL IGNACIO	ARIAS	VARGAS	Promovido	65%	76%	79%	77%	72%	67%	57%	63%	95%	**74%**

SUBVENCION NORMAL 2023

MONTO PERCIBIDO	EGRESOS
$ 215489573	**$215489573**
	SALDO: 0
	Sueldo: 200000000 Aguinaldo 8000000 Aporte Previsional 10000000 Arriendo: 33370760 Serv.Básicos 9000000 Combustible furgones 1053917 Gastos Operacionales 11000000

SUBVENCION DE APOYO MANTENIMIENTO 2023

MONTO PERCIBIDO	EGRESOS
$1651014	$1651014
	SALDO: 0
	PINTURA, CANDADO, REPARACIONES GENERALES, BAÑOS

SUBVENCION DE PRO-RETENCION 2023

MONTO PERCIBIDO	EGRESOS
$1926360	$1926360
	SALDO: 0
	Uniforme, Zapatos, Ropa en Gral, Articulos de Librería.

BENEFICIOS

- **Raciones De Alimento : 118**
- **Útiles Escolares : 99 familias beneficiadas**
- **Becas : 98 prioritarios, 14 Preferentes.**
- **Yo elijo Mi PC : 8 alumnos de 7º año básico.**

1.- Metas y resultados del periodo fijados al inicio del año escolar

Área de Acción	**Avances más importante**	**Estrategias para mejorar los resultados**
Liderazgo	Aplicación del Proyecto Educativo Institucional, de acuerdo a las metas establecidas.	Retroalimentación con los distintos estamentos durante el año escolar.
Gestión Educativa	Reuniones del equipo Directivo	Reuniones con el equipo, para planificar y ejecutar acciones
Practicas Pedagógicas	Mejora el trabajo pedagógico, existe Archivador de planificación el cual se supervisa.	Trabajo realizado en consejo de profesores
Integración de la familia y la comunidad	Mayor comunicación con Consejos Escolares apoyo mutuo, y valoración de funciones.	Participación activa en actividades escolares

SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL

- En el Año 2008 nuestro establecimiento firmó convenio de igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa con el Ministerio de Educación, por concepto de la Ley de Subvención Escolar Preferencial (SEP) a través del cual se entregan recursos para asegurar la calidad, igualdad de oportunidades y atención de estudiantes considerados como prioritarios en el sistema educativo, además de la implementación de los centros educativos para este fin. El 2011 y 2014 se estableció la renovación del convenio hasta el 2022.

FONDOS SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP) 2023

2022	INGRESO 73429662	EGRESO	SALDO en proceso

Napsis 1850586

Librería 1135295

Telefono 2206237

Arriedo Patio 2100000

Sueldos 49058028

Previsionales 3000000

Tintas y hojas 1000000

Material docentes 300000

VISTO BUENO DIRECTOR 2022 SEP

Superintendencia de Educación

RENDICIÓN DE CUENTAS SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL 2022 - RBD 22265-6

Yo, **CRISTIAN RAMIRO ASENJO GONZÁLEZ**, RUT N° **12753627-6**, Director(a) del establecimiento educacional **GREEN COUNTRY SCHOOL**, RBD **22265-6**, perteneciente al Sostenedor(a) **CORPORACIÓN EDUCACIONAL GREEN COUNTRY SCHOOL**, otorgo el visto bueno a la presente rendición de cuentas de la Subvención Escolar Preferencial (SEP) del año 2022. Este documento ha sido generado con fecha **09/11/2023 14:48**. A continuación, presenta el detalle del estado de resultado de la subvención descrita:

Ingresos

1. SUBVENCIONES ESPECIALES	$ 69.511.934
2. RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	$ -1.195.309
3. OTROS INGRESOS	$ 0
4. SALDO INICIAL	$ 3.291.412
5. INGRESOS POR GASTOS NO ACEPTADOS	$ 0
6. AJUSTES POR RECTIFICACIÓN	$ 0
7. OTROS AJUSTES	$ 0
Total	$ 71.608.037

Gastos

1. GASTOS REMUNERACIONALES	$ 49.058.028
2. OTROS GASTOS EN PERSONAL	$ 0
3. APORTES PREVISIONALES	$ 2.082.428
4. ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	$ 0
5. GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	$ 6.351.068
6. GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	$ 0
7. GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	$ 821.958
8. GASTOS DE OPERACIÓN	$ 5.624.223
9. SERVICIOS BÁSICOS	$ 1.398.021
10. ARRIENDOS DE INMUEBLES	$ 0
11. ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES	$ 0
12. GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	$ 0
13. GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	$ 0
14. ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	$ 0
15. EGRESOS POR RECURSOS CENTRALIZADOS	$ 0
Total	$ 65.335.726

Saldo Final del Periodo	$ 6.272.311

CRISTIAN RAMIRO ASENJO GONZÁLEZ
RUT N° 12753627-6
DIRECTOR(A) GREEN COUNTRY SCHOOL

Para validar este certificado puede dirigirse a la siguiente URL: http://vistobuenodirector.supereduc.cl/mvc/validacion/ e ingresar el siguiente código: 584thujEu, también puede hacerlo escaneando el código QR a la izquierda.
Fecha emisión 09/11/2023

PROGRAMAS DESARROLLADOS

- **Programa de salud escolar**

Atenciones recibidas: en las especialidades de Modulo Dental, Oftalmólogo, Vacunatorio, Comse, Otorrino

- Área de Traslado: Se realizaron traslados a sector de V Centenario, Rahue alto y Francke. 100 estudiantes

Talleres Sep

El año 2023 se realizaron: Talleres de Danza y Yoga.

Taller Habilidades Para La Vida

El Programa Habilidades para la Vida está dirigido a niños y niñas del Primer y Segundo Nivel de Transición de Educación Parvularia y los escolares de primer y segundo ciclo básico (1º a 8 Básico). Su orientación es disminuir los daños en salud mental, elevar el bienestar, competencias y habilidades personales (relacionales, afectivas y sociales) a fin de contribuir al éxito en el desempeño escolar, elevar los niveles de aprendizaje, disminuir la repetición y el abandono escolar.

Permite a esta población escolar (niños, sus padres y profesores) acceder a actividades de promoción de la salud mental. Paralelamente, desarrolla actividades preventivas para los alumnos con riesgo psicosocial, junto a sus profesores y familias. Los niños y niñas que presentan trastornos del desarrollo, emocionales y/o de conducta son derivados a la atención de salud mental. Se trabajaron con capsulas y reuniones Meet

Programa de CENCOSUD

Actividades con Supermercado Vida Saludable.

- Gsuite y Clasroom
- Fotocopiadoras.
- Red Ulagos.
- Monitoreos de Aprendizaje
- Cuaderno de escritura
- DIA y DIA+
- Sumo Primero
- Act. Escolares: Deletreo, Debate, Semanas de Matemática, de Ingles e Historia

METAS PROYECTADAS 2024 SEP

	P.K	KA	KB
Comunicación	80%	80%	80%
Relación con el Medio natural y Cultural	80%	80%	80%

METAS PROYECTADAS 2024 SEP

	1	2	3	4	5	6	7	8
Lenguaje	85%	75%	85%	75%	80%	75%	75%	75%
Matemáticas	85%	75%	80%	75%	75%	85%	75%	75%

* Tasa de Aprobación: 90%

- Tasa de Retiro : 5%
- Tasa De Reprobación: 5%

Acciones De Mejoramiento 2024

- Monitoreo DIA Y DIA+.
- Asistente y Apoyo en Aula.(1)
- Especialista en Prácticas Profesionales (Psicopedagogía).
- Estimulo Cuadro de Honor , Concurso
- ACTIVIDADES CON UNIVERSIDADES
- PROGRAMA MINISTERIAL LEO PRIMERO , BIBLIOTECA DIGITAL ESCOLAR, YO ESTUDIO, PLAN DIGITAL, CUADERNO DE ESCRITURA
- PROGRAMA CENCOSUD
- SALIDAS A TERRENO (MUSEOS,PARQUE)
- ACTIVIDADES CON APODERADO.

PAGINAS WEB

- www.catalogotextos.mineduc.cl
- www.bibliotecas-cra.cl
- www.junaeb.cl
- www.ayudamineduc.cl
- www.registrocivil.cl
- www.supereduc.cl
- www.convivenciaescolar.mineduc.cl

DUDAS Y INFORMACIÓN

CRISTIANASENJO@GREENCOUNTRY.CL

WWW.SUPEREDUC.CL

Facebook: GREEN Country School.Osorno

Whatsapp +56976715396