

**COLEGIO GREEN COUNTRY SCHOOL
CUENTA PUBLICA 2022-2023**



CUENTA PUBLICA 2022

El Colegio Green Country se encuentra ubicado en el sector Céntrico, Comuna de Osorno, en donde se atiende a alumnos en edad pre-escolar, básica y media Vespertina.

El proceso de matricula de alumnos durante los últimos 14 años ha sido el siguiente:

2010 = 410 Alumnos
2011 = 275 Alumnos
2012 = 260 Alumnos
2013 = 254 Alumnos
2014 = 228 Alumnos
2015 = 243 Alumnos
2016 = 234 Alumnos
2017= 204 Alumnos
2018= 214 Alumnos
2019= 214 Alumnos
2020= 183 alumnos
2021= 168 alumnos
2022= 146 alumnos
2023 = 117 alumnos

PEI

MISIÓN

Somos una institución orientada a entregar una Educación Integral de calidad y actualizada, aprovechando los avances tecnológicos disponibles y propiciando experiencias de aprendizaje que favorezcan la capacidad crítica y la imaginación de los niños. Respetando la diversidad e integrando a la familia como agentes colaboradores en el quehacer educativo de sus hijos.

VISIÓN

El Colegio anhela formar personas integrales, que destaquen por sus capacidades cognitivas, físicas y culturales; que basen sus decisiones y conducta en valores como la solidaridad, el respeto y el amor por el prójimo.

Hombres y mujeres que acepten la diversidad, que sean tolerantes con las creencias e ideas de sus pares. Con altas expectativas a nivel personal, capaces de insertarse en la sociedad y de triunfar en la vida.

SELLOS

Escuela multicultural Green Country School.

SELLO 1:

Diversidad cultural

Garantizar a niñas, niños y adolescentes de familias chilenas e inmigrantes el acceso, permanencia y progreso de su trayectoria educativa en igualdad de condiciones. Que los niños y niñas puedan aprender juntos, sin distinción de nacionalidad, origen, cultura, religión, capacidades físicas, cognitivas o situación económica.

SELLO 2:


Formación en salud y medio ambiente

Promover la responsabilidad y conciencia crítica respecto al cuidado de la salud y el medio ambiente de manera transversal, tanto en el currículum escolar, como a través de diversas instancias de formación con estudiantes y apoderados.

SELLO 3:

Educación de calidad

Educación integral de calidad y actualizada, aprovechando los avances tecnológicos. Con desarrollo de actividades artísticas, deportivos, interculturales y tecnológicas.



En el plan de estudios de nuestro Colegio consta de una cantidad de 38 horas las que son realizadas semanalmente. Cumpliendo con el total de 38 semanas en el calendario escolar. (en jornada normal)

2020 por Covid se priorizo Lenguaje y Matemática.

2021 por Covid se realizara una Educación Mixta, con 24 horas Presenciales.

2022 Con Jornada Escolar Completa.

2023 Con Jornada Escolar Completa

Índice de Eficiencia Interna 2022

CURSO	Matricula Final	Retirados	Promovidos	Reprobados
1º	13	1	12	0
2º	13	0	13	0
3º	16	2	14	0
4º	13	2	11	0
5º	19	3	15	1
6º	27	5	22	0
7º	21	2	19	0
8º	26	0	25	1
	148	15	131	2

EFICIENCIA INTERNA 2022

- 89% Aprobación
- 1% Reprobación
- 10% Retiro

PME

¿Cómo se implementa un ciclo de mejoramiento?

- **Definiendo el futuro deseado:** visualizar y describir lo que se considera un éxito para la comunidad educativa.
- **Recopilando datos:** reconocer el contexto actual, para describir y comprender las fortalezas y debilidades de la institución en torno a las conductas, competencias o resultados de aprendizaje esperado.
- **Hipotetizando:** se construyen ideas en torno a diferentes formas de trabajo que podrían ejercer influencia positiva en las conductas, competencias o resultados de aprendizaje, vinculándolas dichas ideas con lo deseado.
- **Implementando acciones:** Se comprueban las hipótesis surgidas a través de la implementación de acciones coordinadas y en forma colaborativa. Es un momento de indagación, se está probando la solución posible
- **Reflexionando sobre la implementación:** análisis de las acciones implementadas y su impacto en el mejoramiento. Se reconocen estrategias efectivas en la implementación y se verifica si se está yendo por el camino correcto.

Análisis estratégico

Autoevaluación institucional

Formulación de objetivos y metas estratégicas

Elaboración del plan anual

Evaluación del plan anual

Áreas de Proceso

Dimensiones

Gestión Pedagógica

- Gestión del Currículum
- Enseñanza y Aprendizaje en el Aula
- Apoyo al Desarrollo de los y las Estudiantes

Liderazgo

- Liderazgo del Sistema
- Liderazgo del Director
- Planificación y Gestión de Resultados

Convivencia Escolar

- Formación
- Convivencia
- Participación y Vida Comunitaria

Gestión de Recursos

- Gestión de Personal
- Gestión de Recursos Financieros
- Gestión de Recursos Educativos

Área de Resultados

Componentes

Resultados

- Logros de Aprendizajes en Común y Atribuciones del Currículum
- Logros en Mediciones Estandarizadas
- Logros en los Otros Indicadores de Calidad Educativa

PLAN ANUAL ESCOLAR 2023

AÑO LECTIVO	Desde	Hasta
El año lectivo constara de 38 semanas de clases sistemáticas.	Viernes 3 de marzo.	Jueves 14 de diciembre.

ACTIVIDADES DEL PERÍODO	FECHA
Inicio de actividades administrativas y pedagógicas de docentes Jornada de planificación y organización del trabajo escolar del año.	Miércoles 01 de Marzo
Inicio de clases primer semestre: educación parvulario y básica.	Viernes 03 de marzo.
Cuenta pública gestión 2022. Apoderados 1° ciclo. 18:00 hrs.	Lunes 20 de Marzo.
Cuenta pública gestión 2022 Apoderados 2° ciclo 18:00 hrs.	Lunes 27 de Marzo.
Aplicación de instrumentos de diagnóstico. (pruebas de elaboración propia y/o DIA)	Del 13 al 24 de Marzo
Entrega de resultados pruebas diagnóstico.	Del 27 al 31 de Marzo.
1ª Reunión Consejo Escolar (Directiva CGP, Docente, Centro de Alumnos)	Lunes 13 de Marzo.
Retroalimentación pruebas diagnóstico.	Del 03 de Abril al 12 de Abril.
Aplicación pruebas de diagnóstico intermedio N°2. (DIA) y elaboración propia Pre básica-1° ciclo y 2° ciclo.	Lunes 5 de junio al viernes 16 de junio
Promedios Primer Semestre	Viernes 23 de Junio
Acto de Premiación y finalización del Primer Semestre	Martes 27 de junio (Edificio atención al vecino)
Jornadas de evaluación del primer semestre y ajuste de la planificación del 2° semestre. (Suspensión de clases)	Jueves 29 y Viernes 30 de Junio.
Vacaciones escolares de invierno. (se opta por tres semanas de vacaciones)*	Desde el lunes 03 al 21 de Julio.

Inicio de clases segundo semestre: educación parvularia y enseñanza básica.	Lunes 24 de julio
Entrega de resultados y retroalimentación pruebas diagnóstico intermedio N° 2.	Del 24 de julio al 04 de Agosto.
Culminación proyecto de aula pre-básica y básica. (Gala Folclórica)	Miércoles 27 de septiembre. (Teatro municipal)
Celebración aniversario del establecimiento educacional.	Jueves 30/11 y viernes 01/12 (Parque IV Centenario)
Aplicación prueba global (Pruebas de elaboración propia /Prueba de Cierre DIA)	Lunes 20/11 al viernes 01/12
Acto pequeño lector. Exposición de talleres SEP. Ceremonia de la lapicera.	Martes 05 de diciembre. (Edificio del Vecino)
Promedios Segundo Semestre	Jueves 07 de diciembre
Premiación Segundo Semestre	Martes 12 de diciembre (Edificio del Vecino)
Entrega de resultados prueba de Cierre	Marzo 2023
Término de año lectivo para educación parvulario y enseñanza básica.	Jueves 14 de diciembre.
Periodo matrícula 2024 alumnos antiguos. (fecha a la espera de situación de Sistema admisión Escolar)	Viernes 15 de diciembre
Ceremonia de licenciatura pre-básica y enseñanza básica.	Martes 19 de Diciembre.
Entrega de certificados de estudio.	Martes 26 de Diciembre.
Preparación del año académico 2024.	15 al 29 de Diciembre.
Jornada de Evaluación Final del trabajo del nivel de educación parvularia y la articulación con los distintos niveles.	Miércoles 27 de diciembre.
Finalización año escolar docentes.	Viernes 29 de Diciembre.

*** VACACIONES DE INVIERNO TRES SEMANAS DESDE EL LUNES 03 AL VIERNES 21 DE JULIO. Se recupera 6,7,11,12 y 13 Diciembre**

*** INTERFERIADO LUNES 14 AGOSTO, SE RECUPERA**

PLANES REQUERIDOS POR NORMATIVA

Plan	Sentido o función
Gestión de Gestión la Convivencia Escolar ¹³	El Plan de Gestión de la Convivencia Escolar debe contener las tareas necesarias para promover el aprendizaje de la convivencia y la prevención de la violencia escolar, estableciendo responsables, prioridades, plazos de tiempo, recursos y formas de evaluación, con el fin de alcanzar el o los objetivos que el Consejo Escolar o el Comité de Buena Convivencia hayan definido como relevantes. Este Plan de Gestión debe establecerse por escrito y ser conocido por todos los estamentos de la comunidad educativa
Formación Ciudadana ¹⁴	Consiste en un conjunto de conocimientos y actitudes que se promueven entre niños, niñas, adolescentes y adultos(as), que permite una integración efectiva a la vida en sociedad, contribuyendo así a la cohesión social.
Sexualidad, Afectividad y Género ¹⁵	Este plan es una herramienta para el diseño de una estrategia que permita que los y las estudiantes adquieran progresivamente criterios para conducir su proyecto de vida, cuidar de su salud y favorecer el conocimiento de sí mismos, y, de este modo, comprender la etapa del desarrollo que están viviendo integrando la afectividad y sexualidad en su desarrollo con responsabilidad, inclusión y respeto a la diversidad sexual, social, cultural. El enfoque de género se incluye en este instrumento dada la importancia que tiene en las relaciones humanas y por las diversas formas de expresar la sexualidad, respetando la identidad de género y de la orientación sexual.

13. Las orientaciones para la elaboración de las acciones para este plan, las encontrará en www.convivenciaescolar.cl
14. Las orientaciones para la elaboración de este plan y otros recursos pedagógicos asociados a la Formación ciudadana, se encuentran en la página <http://formacionciudadana.mineduc.cl/>
15. Las orientaciones para la elaboración de las acciones para este plan, las encontrará en www.convivenciaescolar.cl

Plan

Sentido o función

Plan de Apoyo a la Inclusión¹⁶ :

Comprende un conjunto de acciones que apunten a la construcción de comunidades educativas como espacios de aprendizaje, encuentro, diálogo y reconocimiento de la diversidad de quienes las integran, que construyen y enriquecen su propuesta educativa a partir de sus diferencias y particularidades y favorecen que todas y todos los estudiantes puedan desarrollar una trayectoria educativa relevante, pertinente y de calidad.

Plan de desarrollo profesional docente¹⁷ :

Este plan, debe elaborarse durante el año 2017. La Ley 20.903 establece que corresponderá al director(a) de cada establecimiento, en conjunto con el equipo directivo y apoyo docente que precise, implementar la "formación local para el desarrollo profesional" a través de planes aprobados por el sostenedor(a) y que "serán parte de los Planes de Mejoramiento Educativo". Con esto, se busca que los establecimientos educacionales instauren, en diálogo con su PEI y PME, procesos de mejora continua que involucre a sus docentes, desde el primer año de ejercicio, a través de acciones de Inducción y formación continua con base en el trabajo individual y colaborativo que examine críticamente la práctica de aula y se retroalimente a partir de esta.

Plan Integral de Seguridad Escolar¹⁸

Consiste en gestionar pedagógicamente la seguridad escolar (autocuidado y prevención de riesgos) a través del currículum y de la gestión institucional.

PROTOCOLOS CONVIVENCIA ESCOLAR

- Detección de situaciones de vulneración a los derechos de estudiantes.
- Agresiones sexuales y hechos de connotación sexual que atenten contra la integridad de los estudiantes.
- Situaciones de maltrato, acoso escolar o violencia entre miembros de la comunidad educativa.
- Hechos relacionados a drogas y alcohol en el establecimiento.
- Accidentes escolares.
- Retención y apoyo a estudiantes padres, madres y embarazadas.

¿Qué función tienen los protocolos de actuación?

- **Regulan y definen:**
 - Acciones de resguardo de los estudiantes afectados y derivaciones a instituciones vinculadas a la protección de los niños y niñas.
 - Medidas formativas, pedagógicas y/o de apoyo psicosocial, que deberán ser aplicadas conforme a la gravedad del caso.
 - Definiciones ante denuncias de maltrato entre pares, adultos, así como entre estudiantes y adultos.
 - Procedimientos para recibir información y resolver situaciones relacionadas con los hechos.
 - Responsables de la activación, acciones y plazos para la resolución y pronunciamiento.
 - Acciones que involucren a los padres o apoderados, y formas de comunicación.
 - Resguardo de la intimidad e identidad de los estudiantes involucrados.
 - Procedimientos para que el establecimiento ponga en conocimiento a los Tribunales de Familia, de cualquier hecho que constituya vulneración de derechos de un estudiante.
 - Mecanismos de coordinación y comunicación efectiva con instancias como el Centros de Padres y Apoderados, Centros de Alumnos y Consejo Escolar.
 - Conductos para que los miembros de la comunidad escolar puedan presentar reclamos y/o sugerencias.

PROTOSCOLOS SANITARIOS

- Protocolos Medidas Sanitarias.
- Orientaciones Clases Educación Física
- Transporte Escolar
- Plan de Funcionamiento



Su establecimiento

Nombre | GREEN COUNTRY SCHOOL

Comuna | OSORNO

Región | de Los Lagos

Su Categoría de Desempeño 2019 para educación básica es:

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Categoría de Desempeño Medio-Bajo

Los establecimientos que se encuentran en esta categoría **muestran que sus estudiantes obtienen resultados por debajo** de lo esperado en aspectos académicos o de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

Nota: la Categoría de Desempeño 2019 utiliza datos hasta 2018.



Resultados del establecimiento Categoría de Desempeño en vigencia

Estos resultados en régimen para la Categoría de Desempeño de básica.

Categoría E. Básica 2016

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Informada el 22 de diciembre de 2016

Categoría E. Básica 2017

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Informada el 15 de enero de 2018

Categoría E. Básica 2018

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Informada el 12 de diciembre de 2018

Categoría E. Básica 2019

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Informada el 27 de diciembre de 2019

Nota: la Categoría de Desempeño 2016 fue calculada con datos hasta 2015; la Categoría 2017 con datos hasta 2016; la de 2018 con datos hasta 2017 y 2019 con 2018.



Resultados generales en los puntajes obtenidos en la Categoría de Desempeño

A continuación aparecen los puntajes de su establecimiento en cada uno de los indicadores que integran la **Categoría de Desempeño**. Estos puntajes pueden variar entre 0 y 100 puntos, y son el resultado de las mediciones del establecimiento para cada indicador, en los últimos tres años.

Estos puntajes no deben ser comparados entre sí; recomendamos que el diagnóstico del establecimiento se trabaje a partir del conjunto de resultados.

Estos puntajes son previos al segundo cálculo que se realiza en el proceso: el **ajuste por Características de los Estudiantes**, y que da paso a la Categoría de Desempeño obtenida.

Distribución por Niveles de Aprendizaje



Distribución por Niveles de Aprendizaje

36



Autoestima académica y motivación escolar

73



Asistencia escolar

46



Clima de convivencia escolar

76



Retención escolar

94



Participación y formación ciudadana

78



Equidad de género en aprendizajes

73



Hábitos de vida saludable

66



Puntaje Sínce

43



Progreso Sínce

27

Nota: la presencia del símbolo (-) significa que el establecimiento no tiene puntaje en este indicador. Su ponderación se reparte equitativamente entre el resto de los indicadores contemplados en la Categoría de Desempeño, sin considerar la distribución por Niveles de Aprendizaje.

DIA + 2022

- LECTURA 1° Básico

460 – 667 – 433

- LECTURA 2° Básico

590 – 681- 620

Fines de primer año: 210L-410L

Fines de segundo año: 325L-510L

Fines de tercer año: 445L-605L

Fines de cuarto año: 550L-700L

DIA + 2022

MATEMÁTICA

1° Básico	INICIAL	INTERMEDIO	FINAL
Número Operaciones	49,58	93,64	79,52
Geometría y Medición	47,02	85,06	72,62
Patrones y Algebra	15,48	80,52	71,43
Datos al Azar	50	100	71,43

2° Básico	INICIAL	INTERMEDIO	FINAL
Número Operaciones	59,35	77,62	82,86
Geometría y Medición	59,74	72,62	76,19
Patrones y Algebra	61,04	77,38	66,67
Datos al Azar	55,84	66,57	73,81

**DIAGNOSTICO INTEGRAL
CIERRE
2022
LECTURA**

CURSO	NIVEL SATISFACTORIO
2° Básico	
3° Básico	57,14
4° Básico	81,82
5° Básico	68,18
6° Básico	15,79
7° Básico	
8° Básico	

**DIAGNOSTICO INTEGRAL
CIERRE
2022
MATEMÁTICA**

CURSO	NIVEL SA38TISFACTORIO
3° Básico	64,29
4° Básico	90,91
5° Básico	
6° Básico	54,55
7° Básico	10,53
8° Básico	

**DIAGNOSTICO INTEGRAL
CIERRE
2021
HISTORIA**

CURSO	NIVEL SATISFACTORIO
5° Básico	0
6° Básico	9,09
7° Básico	21,05

CURSO	NIVEL SATISFACTORIO
8° Básico	0

3° Reporte de seguimiento de estudiantes con trayectoria



CORPORACIÓN EDUCACIONAL GREEN COUNTRY SCHOOL

1. Resumen de Estudiantes no matriculados o retirados en el año 2022.

1.1 Estudiantes 2021 no matriculados en 2022:

Resumen sobre estudiantes que, estando matriculados el año 2021 en uno de sus establecimientos, no retornaron al año escolar 2022 y no se han matriculado en ningún establecimiento durante el año 2022 (no incluye a quienes egresaron de 4° medio).

Total de matrícula 2021

162

Estudiantes 2021 no matriculados en 2022

0

% Estudiantes 2021 no matriculados en 2022

0%

2. Resumen Estudiantes con baja asistencia 2022.

Resumen sobre los estudiantes de sus establecimientos que entre marzo y noviembre muestran una asistencia bajo 85%. Ello se considera inasistencia grave, ya que podría estar anticipando la interrupción del proceso educativo de parte de los y las estudiantes.



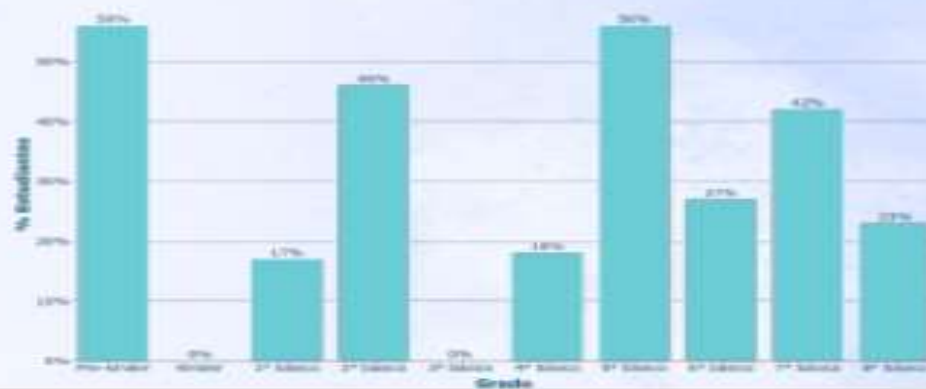
Gráfico 2.1: Porcentaje de estudiantes por establecimiento con asistencia bajo 85% en 2022:



Gráfico 2.2: Distribución según su porcentaje de asistencia 2022 de estudiantes totales de sus establecimientos:



Gráfico 2.3: Porcentaje de estudiantes de sus establecimientos que tienen asistencia bajo 85%, según grado 2022:



Detalle asistencia mensual

Asistencia crítica

Nombre establecimiento	Asistencia promedio total	Detalle asistencia mensual									Matrícula total	Asistencia crítica	
		Asistencia promedio marzo	Asistencia promedio abril	Asistencia promedio mayo	Asistencia promedio junio	Asistencia promedio julio	Asistencia promedio agosto	Asistencia promedio sept.	Asistencia promedio octubre	Asistencia promedio nov.		Estudiantes con asistencia bajo 85%	% Estudiantes con asistencia bajo 85%
GREEN COUNTRY SCHOOL	85.9%	83.9%	85.4%	89.1%	88.6%	85.6%	85.8%	85.4%	85.3%	83.7%	146	44	30.1%

Anexos

ANEXO A. Resumen por establecimiento de estudiantes no matriculados y con asistencia bajo 85%.

Tabla A: Resumen por establecimiento de estudiantes no matriculados y con asistencia bajo 85%.

RBD	Nombre establecimiento	Comuna	Asistencia 2022										No matriculados 2021-2022			Retiros 2022					
			Asistencia promedio acumulada	Asistencia promedio marzo	Asistencia promedio abril	Asistencia promedio mayo	Asistencia promedio junio	Asistencia promedio julio	Asistencia promedio agosto	Asistencia promedio sept.	Asistencia promedio octubre	Asistencia promedio nov.	Matricula 2022	N° estudiantes con asistencia <85%	% estudiantes con asistencia <85%	Matricula 2021	N° Estudiantes 2021 no matriculados en 2022	% Estudiantes 2021 no matriculados en 2022	Matricula 2022 + Retirados 2022 sin matrícula actual	N° Estudiantes 2022 retirados y sin matrícula actual	% Estudiantes 2022 retirados y sin matrícula actual
22265	GREEN COUNTRY SCHOOL	OSORNO	85.9%	83.9%	85.4%	88.1%	88.6%	85.6%	85.8%	85.4%	85.3%	83.7%	146	44	30.1%	162	0	0.0%	146	0	0.0%

SUBVENCION NORMAL 2022

MONTO PERCIBIDO

\$ 228623283

EGRESOS

\$ 227649610

SALDO: 973673

Sueldo: 190000000

Aguinaldo 8000000

Aporte Previsional 10000000

Arriendo: 33370760

Serv.Básicos 9000000

Combustible furgones 1053917

Gastos Operacionales 11000000

SUBVENCION DE APOYO MANTENIMIENTO 2022

MONTO PERCIBIDO	EGRESOS
<u>\$3909053</u>	\$661504
	SALDO: en proceso
	PINTURA, CANDADO, REPARACIONES GENERALES, BAÑOS

SUBVENCION DE PRO-RETENCION 2022

MONTO PERCIBIDO	EGRESOS
<u>\$2407944</u>	\$1759426
	SALDO: en proceso
	Uniforme, Zapatos, Ropa en Gral, Articulos de Librería.

BENEFICIOS

- **Raciones De Alimento : 153**
- **Útiles Escolares : 150 familias beneficiadas**
- **Becas : 102 prioritarios, 29 Preferentes.**
- **Yo elijo Mi PC : 1 alumnos de 7º año básico.**

1.- Metas y resultados del periodo fijados al inicio del año escolar

Área de Acción	Avances más importante	Estrategias para mejorar los resultados
Liderazgo	Aplicación del Proyecto Educativo Institucional, de acuerdo a las metas establecidas.	Retroalimentación con los distintos estamentos durante el año escolar.
Gestión Educativa	Reuniones del equipo Directivo	Reuniones con el equipo, para planificar y ejecutar acciones
Prácticas Pedagógicas	Mejora el trabajo pedagógico, existe Archivador de planificación el cual se supervisa.	Trabajo realizado en consejo de profesores
Integración de la familia y la comunidad	Mayor comunicación con Consejos Escolares apoyo mutuo, y valoración de funciones.	Participación activa en actividades escolares

SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL

- En el Año 2008 nuestro establecimiento firmó convenio de igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa con el Ministerio de Educación, por concepto de la Ley de Subvención Escolar Preferencial (SEP) a través del cual se entregan recursos para asegurar la calidad, igualdad de oportunidades y atención de estudiantes considerados como prioritarios en el sistema educativo, además de la implementación de los centros educativos para este fin. El 2011 y 2014 se estableció la renovación del convenio hasta el 2022.

FONDOS SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP) 2022

2022	INGRESO 71608037	EGRESO \$ 65335726	SALDO en proceso
------	------------------	------------------------------	---------------------

Napsis 1850586

Librería

1135295

Telefono

2206237

Arriado Patio

2100000

Sueldos 49058028

Previsionales

3000000

Tintas y hojas

1000000

Material docentes

300000

VISTO BUENO DIRECTOR 2021 SEP

Rendición 2021.pdf x +

Archivo | D:/2022/Rendición%202021.pdf

Dibujar Lectura en voz alta 1 de 1

República de Colombia
Departamento de Educación

RENDICIÓN DE CUENTAS SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL 2021 - RBO 20205-0

Yo, **CRISTIAN RAMIRO ASELIO GONZÁLEZ**, RUT N° 12193027-0, Director(a) del establecimiento educativo **GREEN COUNTRY SCHOOL**, RBO 20205-0 perteneciente al Departamento **CORPORACIÓN EDUCACIONAL GREEN COUNTRY SCHOOL**, según el visto bueno a la presente rendición de cuentas de la Subvención Escolar Preferencial (SEP) del año 2021. Este documento ha sido generado con fecha **07/08/2022 21:00**. A continuación, presento el detalle del estado de resultado de la subvención asignada:

Ingreso

1. SUBVENCIÓN ESPECIAL	\$ 90.047.000
2. REMUNERACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MENSUALES	\$ 489.076
3. OTROS INGRESOS	\$ 0
4. SALDO POSITIVO	\$ 3.180.024
5. INGRESOS POR GASTOS NO ACEPTADOS	\$ 0
6. AJUSTES POR RECTIFICACIÓN	\$ 0
7. OTROS AJUSTES	\$ 0
Total	\$ 94.716.100

Gastos

1. GASTOS REMUNERACIONALES	\$ 69.946.600
2. OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$ 0
3. APORTES PREVISIONALES	\$ 2.768.800
4. ASesoría TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	\$ 0
5. GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$ 888.940
6. GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$ 4.200.070
7. GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$ 127.210
8. GASTOS DE OPERACIÓN	\$ 3.580.021
9. SERVICIOS BÁSICOS	\$ 2.408.481
10. ARRENDOS DE INMUEBLES	\$ 2.100.000
11. ARRENDOS DE Bienes Muebles	\$ 0
12. GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$ 0
13. GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE Bienes Muebles	\$ 0
14. ADQUISICIÓN DE Bienes Muebles e Inmuebles	\$ 0
15. GASTOS POR RECURSOS CENTRALIZADOS	\$ 0
Total	\$ 79.931.889

Saldo Final del Periodo \$ 3.284.212

CRISTIAN RAMIRO ASELIO GONZÁLEZ
RUT N° 12193027-0
DIRECTOR(A) GREEN COUNTRY SCHOOL

Buscar 32°C 15:56 28-02-2023 26

PROGRAMAS DESARROLLADOS

- **Programa de salud escolar**

Atenciones recibidas: en las especialidades de Modulo Dental, Oftalmólogo, Vacunatorio, Comse, Otorrino

- **Área de Apoyo Psicológico**

Se realizó apoyo Psicológico durante el año 2022 de manera permanente a estudiantes y apoderados con necesidades . 70

- Área de Traslado: Se realizaron traslados a sector de V Centenario, Rahue alto y Francke. 100 estudiantes

Talleres Sep

El año 2022 se realizaron: Talleres de Danza y Yoga.

Taller Habilidades Para La Vida

El Programa Habilidades para la Vida está dirigido a niños y niñas del Primer y Segundo Nivel de Transición de Educación Parvularia y los escolares de primer y segundo ciclo básico (1º a 8 Básico). Su orientación es disminuir los daños en salud mental, elevar el bienestar, competencias y habilidades personales (relacionales, afectivas y sociales) a fin de contribuir al éxito en el desempeño escolar, elevar los niveles de aprendizaje, disminuir la repetición y el abandono escolar.

Permite a esta población escolar (niños, sus padres y profesores) acceder a actividades de promoción de la salud mental. Paralelamente, desarrolla actividades preventivas para los alumnos con riesgo psicosocial, junto a sus profesores y familias. Los niños y niñas que presentan trastornos del desarrollo, emocionales y/o de conducta son derivados a la atención de salud mental. Se trabajaron con capsulas y reuniones Meet

Programa de Pinochio:

Actividades con Teatro del Lago de Frutillar, Proyecto interdisciplinario.

- Gsuite y Classroom
- Fotocopiadoras.
- Red Ulagos.
- Monitoreos de Aprendizaje
- Cuaderno de escritura
- DIA y DIA+
- Sumo Primero

METAS PROYECTADAS 2023 SEP

	P.K	KA	KB
Comunicación	80%	80%	80%
Relación con el Medio natural y Cultural	80%	80%	80%

METAS PROYECTADAS 2023 SEP

	1	2	3	4	5	6	7	8
Lenguaje	85%	75%	85%	75%	80%	75%	75%	75%
Matemáticas	85%	75%	80%	75%	75%	85%	75%	75%

* Tasa de Aprobación: 90%

- Tasa de Retiro : 5%

- Tasa De Reprobación: 5%

Acciones De Mejoramiento 2023

- Monitoreo DIA Y DIA+.
- Asistente y Apoyo en Aula.(1)
- Especialista en Prácticas Profesionales (Psicopedagogía).
- Estimulo Cuadro de Honor , Concurso
- TENER UN PRESUPUESTO PARA CAMBIAR LOS LIBROS DE BIBLIOTECA CRA.
- FINANCIAMIENTO A LOS TALLERES DE SEP Y JEC.
- ACTIVIDADES CON UNIVERSIDADES
- MATERIALES EDUCATIVOS
- PROGRAMA MINISTERIAL LEO PRIMERO , BIBLIOTECA DIGITAL ESCOLAR, YO ESTUDIO, PLAN DIGITAL, CUADERNO DE ESCRITURA
- PROTECCIÓN COVID

PAGINAS WEB

- www.catalogotextos.mineduc.cl
- www.bibliotecas-cra.cl
- www.junaeb.cl
- www.ayudamineduc.cl
- www.registrocivil.cl
- www.supereduc.cl
- www.convivenciaescolar.mineduc.cl

DUDAS Y INFORMACIÓN

CRISTIANASENJO@GREENCOUNTRY.CL

WWW.SUPEREDUC.CL

[Facebook: GREEN Country School.Osorno](https://www.facebook.com/GREEN-Country-School-Osorno)

[Whatsapp +56976715396](https://www.whatsapp.com/chat?phone=56976715396)