**PLAN DE DESARROLLO**

**PROFESIONAL DOCENTE.-**

**“GREEN COUNTRY**

**SCHOOL”.-**

**2021.**

 **IDENTIFICACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Colegio** |  Green Country School |
| **RBD** |  22265-8 |
| **Dependencia** |  Particular Subvencionado |
| **Nivelesde Educación que imparte** |  PRE BASICA Y BASICA |
| **Comuna,Región** |  OSORNO- LOS LAGOS |

**OBJETIVOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo General** | \*Promover el Desarrollo Docente a través de las políticas educacionales de acuerdo a realidad nacional en tiempos de crisis de pandemia. Covid 19 |
| **Objetivos Específicos** | * Fortalecer la formación y desarrollo del profesionalismo docente.
 |
|  | * Propiciar la autonomía profesional, para organizar las actividades pedagógicas, considerando las características individuales de los estudiantes, fortaleciendo el área socioemocional de los estudiantes.
 |
|  | * Promover el trabajo colaborativo entre profesionales de la educación, con el objetivo de construir comunidades de aprendizajes.
 |

1. **Plan de Trabajo - Planificación**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Objetivo**
 | Implementar estrategias pertinentes y focalizadas al Desarrollo Profesional Docente.- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Acción 1** | **Nombre de la Acción** |
|  **Procedimientos y rutinas pedagógicas focalizadas en Objetivos de Aprendizajes Priorizados, y Objetivos Transversales.** |
| **Descripción de la Acción** |
| El director y el Equipo Técnico-Pedagógico coordinan la implementación general del **curriculum priorizado**, en reuniones técnicas-admistrativas online. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Inicio** | **Marzo**  |
| **Término** | **Diciembre** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Responsable** | **Cargo** | **Director, UTP, ELE.-** |
| Recursos para la implementación | ImpresorasInsumos De Oficina, Uso de las TIC, plataformas online  |
| Programa con el quefinancia la acción  | SEP |
| Medios deverificación | Lista de asistencia Acta de reunionesNapsisPágina online del colegioPauta de acompañamiento al aula.Reuniones técnicas por ciclos  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo**  | Perfeccionar las prácticas pedagógicas en el aula, para lograr aprendizajes significativos a través de procesos de aprendizajes innovadores.- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Acción 2** | **Nombre de la Acción** |
| **Banco de Planificaciones y recursos Pedagógico**.- |
| **Descripción de la Acción** |
| Mantener un registro online de planificaciones mensuales, utilizando recursos tecnológicos y pedagógicos innovadores y desafiantes para atender los diversos niveles de aprendizajes de los estudiantes.-  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Inicio** | **Marzo** |
| **Término** | **Diciembre** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Responsable** | **Cargo** | **UTP.**  |
| Recursos para la implementación | Impresoras Páginas online de apoyo MINEDUC.Tintas Página online del colegio.Hojas de oficios Napsis. |
| Programa con el quefinancia la acción  | SEP |
| Medios deverificación | Lista de asistencia Clases virtuales, Cápsulas audiovisualesActa de reuniones Planes Remotos.Trabajo colaborativo entre docentes. ( uso de recursos tecnológicos) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo General** | Lograr un ambiente de respeto y buen trato entre todos los integrantes de la comunidad educativa, **valorando la** **diversidad humana existente, el respeto por las normas y protocolos sanitarios** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Acción 3** | **Nombre de la Acción** |
| **Procedimientos y rutinas Institucionales.** |
| Descripción de la Acción |
| El establecimiento define rutinas que serán conocidas por todos quienes trabajan en la escuela, a través de su Reglamento de Convivencia, Plan de formación valórica, y otros documentos; para ***optimizar los tiempos y el recurso humano; promoviendo con ello prácticas inclusivas dentro del establecimiento.***  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Inicio** | **Marzo**  |
| **Término** | **Diciembre**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Responsable** | **Cargo** | **Dirección-UTP-**  |
| Recursos para la implementación | Alumnos Directivos DocentesPapel fotocopiaImpresoras |
| Programa con el quefinancia la acción  | SEP |
| Medios deverificación | Documentos Institucionales.-Hoja de entrevistas a Apoderados.-Actas.-Inclusión de estudiantes extranjeros.Plan Retorno, con implementación de protocolos y normas sanitarias. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo**  |  Instaurar un ambiente cultural-académico, estimulante para los docentes.- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Acción 4** | **Nombre de la Acción.** |
|  |
| **Reflexiones pedagógicas en consejos técnicos.-**  |
| **Descripción de la Acción** |
| Realización de reflexiones pedagógicas propuestas en nuestros documentos institucionales.- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Inicio** | **Marzo**  |
| **Término** | **Noviembre.-** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Responsable** | **Cargo** | **Equipo Directivo** |
| Recursos para la implementación | ImpresorastintasHojas de oficios |
| Programa con el quefinancia la acción  | SEP |
| Medios deverificación | Nómina de asistencia  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo**  | Gestionar acciones para Fortalecer una sana Convivencia Escolar.- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Acción 5** | **Nombre de la Acción** |
| Talleres de Desarrollo Personal y Buen trato |
| **Descripción de la Acción** |
|  El psicólogo del establecimiento en forma conjunta con el personal de Habilidades Para La Vida, realizarán talleres de desarrollo personal y buen trato dirigido a los docentes y estudiantes, con la finalidad de lograr una sana convivencia corrigiendo oportunamente situaciones que afecten el normal desarrollo del proceso educativo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Inicio** | **Marzo** |
| **Término** | **Noviembre**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Responsable** | **Cargo** | **Psicólogo – Habilidades Para La Vida.-** |
| Recursos para la implementación | ImpresorastintasHojas de oficios |
| Programa con el quefinancia la acción  | SEP |
| Medios deverificación | Entrevistas socioemocionales a docentes, estudiantes y apoderadosRegistro en libros de clasesNómina de asistentes |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo**  | Formación de Profesores a través de una red apoyo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Acción 5** | **Nombre de la Acción** |
| RED ULAGOS |
| **Descripción de la Acción** |
|  Se firma convenio con Universidad De Los Lagos, para realizar proyectos administrativos y pedagógico, teniendo apoyo a los profesores con capacitaciones. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Inicio** | **Marzo** |
| **Término** | **Noviembre**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Responsable** | **Cargo** | **Director** |
| Recursos para la implementación | ImpresorastintasHojas de oficios |
| Programa con el quefinancia la acción  | SEP |
| Medios deverificación | Actas de reuniones. |

1. (A continuación indicar lo qué hará el Establecimiento, de modo que permita ir conociendo el progreso de las acciones, verificando si se está cumpliendo o no y si efectivamente está apuntando a **Monitoreo**

Lograr el o los objetivos propuestos).

|  |
| --- |
| Monitorear el desarrollo de las acciones programadas. |
|  |
| Conversaciones, entrevistas periódicas con los docentes y estudiantes. |
|  |
|  |
|  |

1. **Evaluación de Resultados del Plan de Acción**

(Procedimientos que se utilizaran para evaluar en qué medida se alcanzaron los objetivos y acciones propuestas)

|  |
| --- |
| Encuesta de satisfacción. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |