



Green Country School Osorno

Educadora: Jimena Álvarez

Correo: [jimenaalvarez@greencountry.cl](mailto:jimenaalvarez@greencountry.cl)

## “Plan de Aprendizaje Remoto Pre-kínder”

Semana 1	
Fecha	Detalle de las actividades a trabajar, páginas del libro, otros
30 marzo-03 abril	<b>Asignatura: Lenguaje</b> <b>Objetivo(s):</b> - Desarrollar la motricidad fina y la coordinación visomotora. - Aprender y reconocer la vocal A  <b>Actividad: Desarrollar Guías 1, 2, 3, 4 y 5</b>
	<b>Asignatura: Matemática</b> <b>Objetivo(s):</b> - Identificar conceptos matemáticos de ubicación espacial, tamaño, longitud  <b>Actividad: Desarrollar Guías 1, 2, 3, 4 y 5</b>
Semana 2	
Fecha	Detalle de las actividades a trabajar, páginas del libro, otros
06-09 abril	<b>Asignatura: Lenguaje</b> <b>Objetivo(s):</b> - Desarrollar la motricidad fina y la coordinación visomotora. - Aprender y reconocer la vocal E  <b>Actividad: Desarrollar Guías 6, 7, 8, 9, 10</b>
	<b>Asignatura: Matemática</b> <b>Objetivo(s):</b> - Conocer los números 1 – 2 - Cuantificar el n° 1 y 2  <b>Actividad: Desarrollar Guías 6, 7, 8, 9, 10</b>



Green Country School Osorno  
Educatora: Jimena Álvarez  
Correo: [jimenaalvarez@greencountry.cl](mailto:jimenaalvarez@greencountry.cl)

## Instrucciones a los padres

- Estas actividades deben realizarse de a una página por asignatura diaria (1 de lenguaje y 1 de matemática), pero puedes reforzar con videos o manualidades relacionadas con el contenido.
- Proporciona a tu hijo(a) lápices de colores.
- Muéstrale la actividad y realízale diferentes preguntas para ampliar sus conocimientos tales como: ¿Qué es este dibujo? ¿Para qué sirve? ¿Qué come? ¿Te gustaría pintarlo?...
- Procura que tome bien el lápiz e incentívalo a que colorea el o los dibujos tratando de no salirse de los bordes.
- No olvides felicitarlo por sus logros e intentos ya que al hacerlo favoreces su seguridad y autoestima.
- Al terminar la guía, escribe en el reverso una pequeña observación sobre el trabajo de tu hijo o hija, si le costo mucho, poco o nada.
- Procura respetar el orden en que los niños realizan la actividad, es decir, ir avanzando gradualmente desde la guía 1 a la 10 en cada asignatura, trabajando solo una guía por día, así de esta manera lograrán el objetivo de aprendizaje.

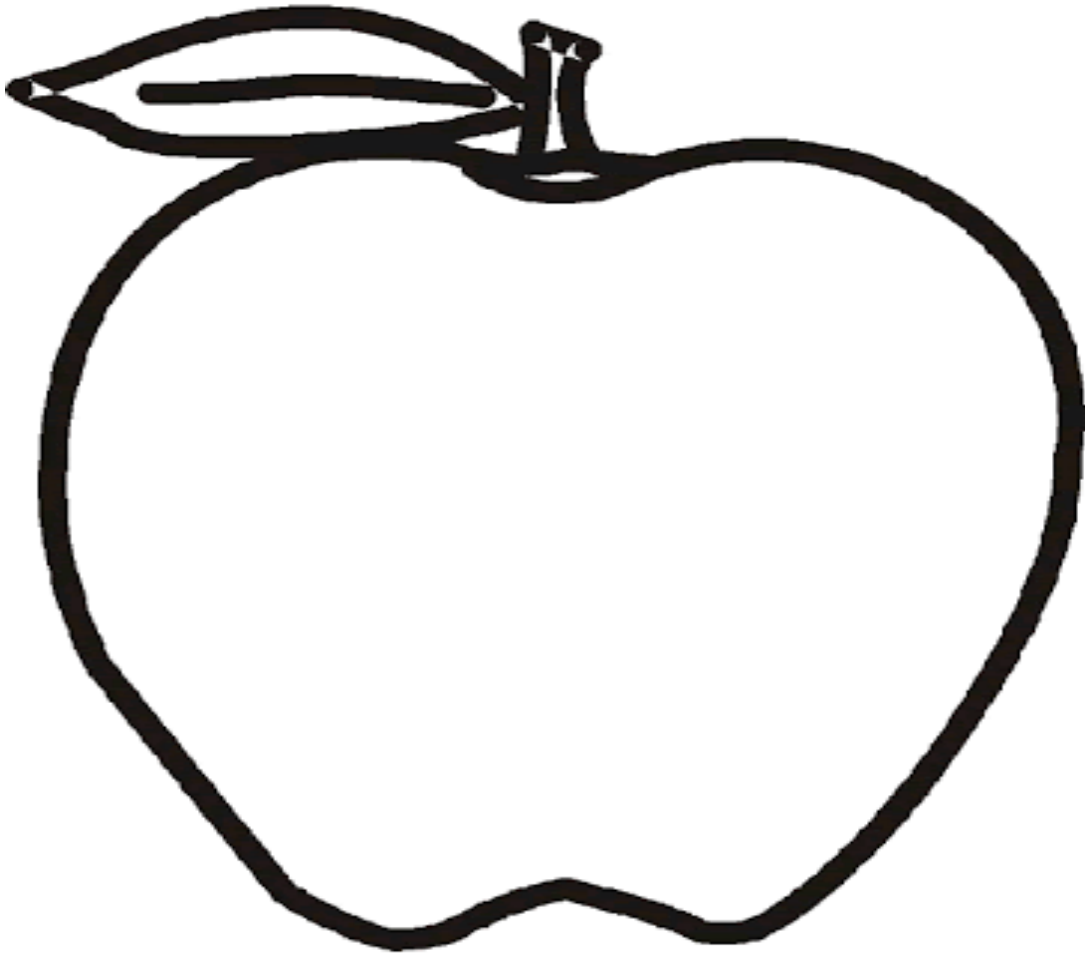


Green Country School Osorno  
Educatora: Jimena Álvarez  
Correo: [jimenaalvarez@greencountry.cl](mailto:jimenaalvarez@greencountry.cl)

## Anexos Lenguaje

### Guía n°1

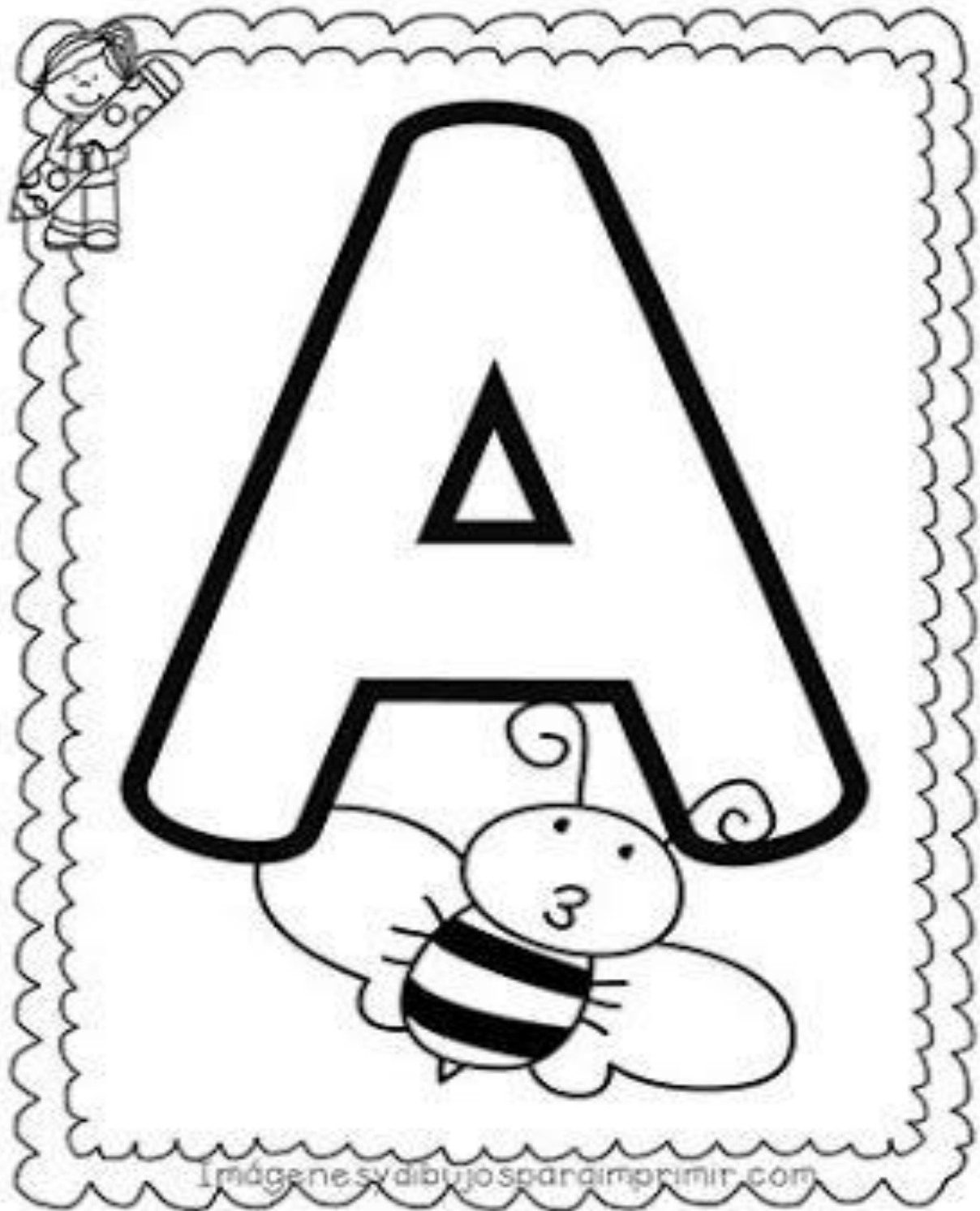
Realízale diferentes preguntas sobre la manzana e invítalo a colorearla según su gusto. Lo importante es que sepa que la manzana es una fruta y que crece en los árboles.





Guía n°2

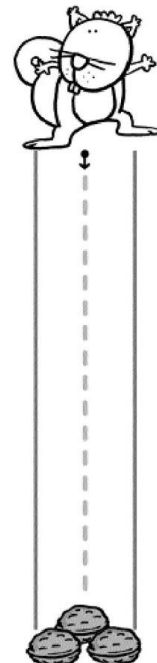
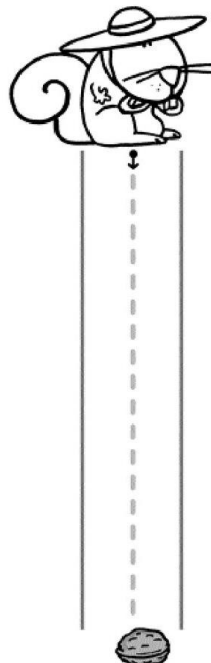
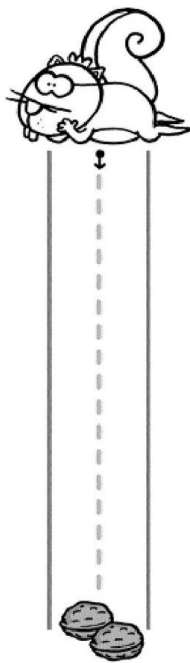
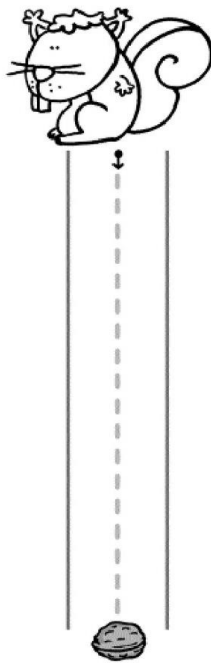
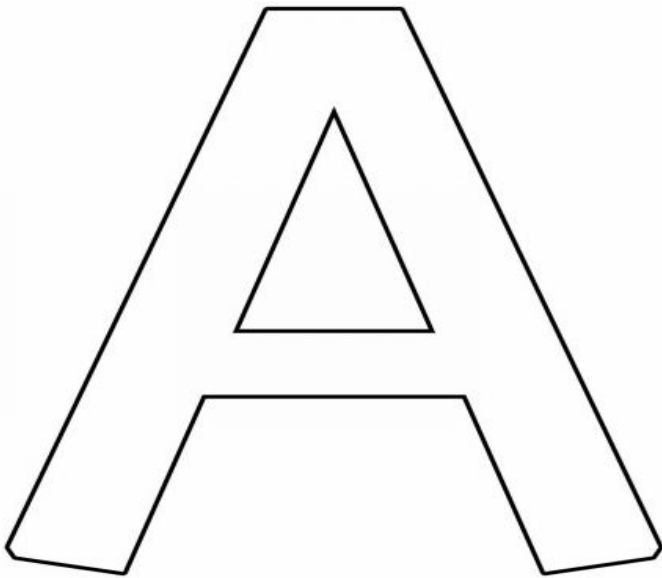
Pídele a tu hijo (a) que coloree la vocal A con su color favorito.





Guía n°3

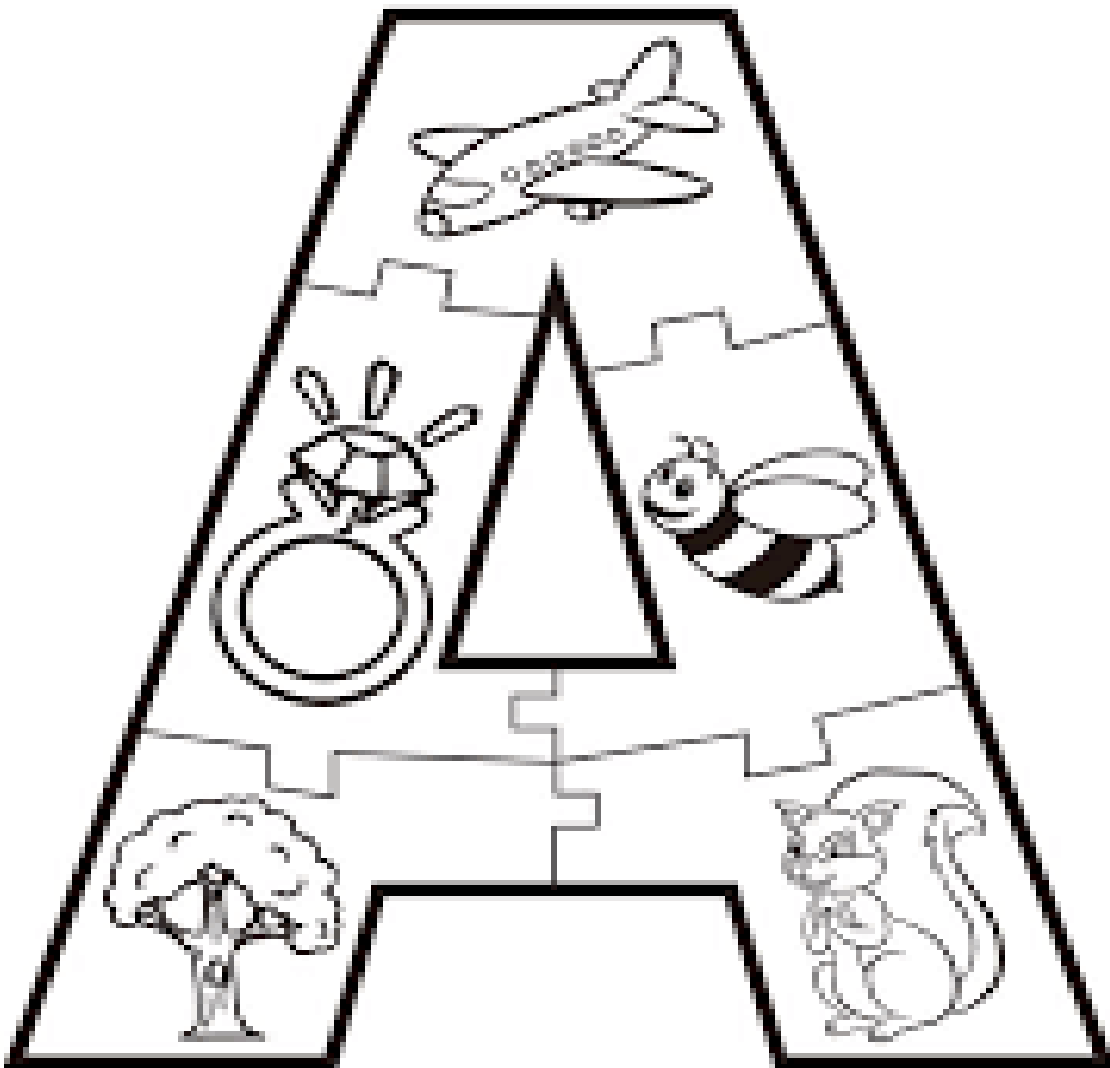
Pregúntale a tu hijo (a) ¿cómo se llama la vocal?, luego que coloree y repase los trayectos de la ardilla.





Guía n°4

Toma la mano de tu hijo (a) y ayúdalo a colorear las piezas, refuézale que esa vocal se llama A, después recórtale y pídele que arme el puzle. Finalmente, que recuerde cómo se llama la vocal.

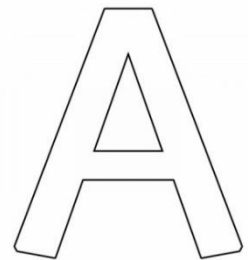
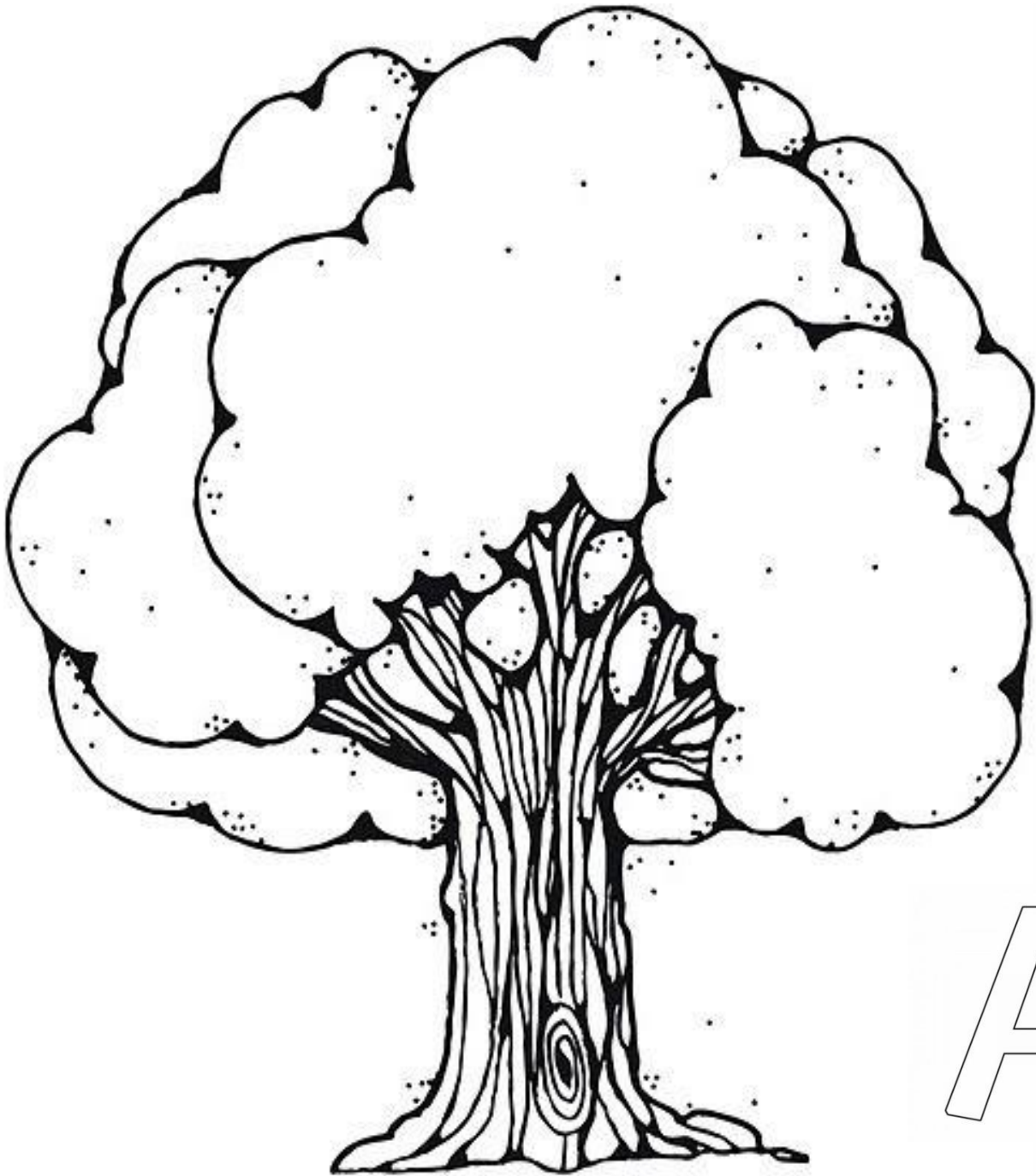




Green Country School Osorno  
Educatora: Jimena Álvarez  
Correo: [jimenaalvarez@greencountry.cl](mailto:jimenaalvarez@greencountry.cl)

### Guía n°5

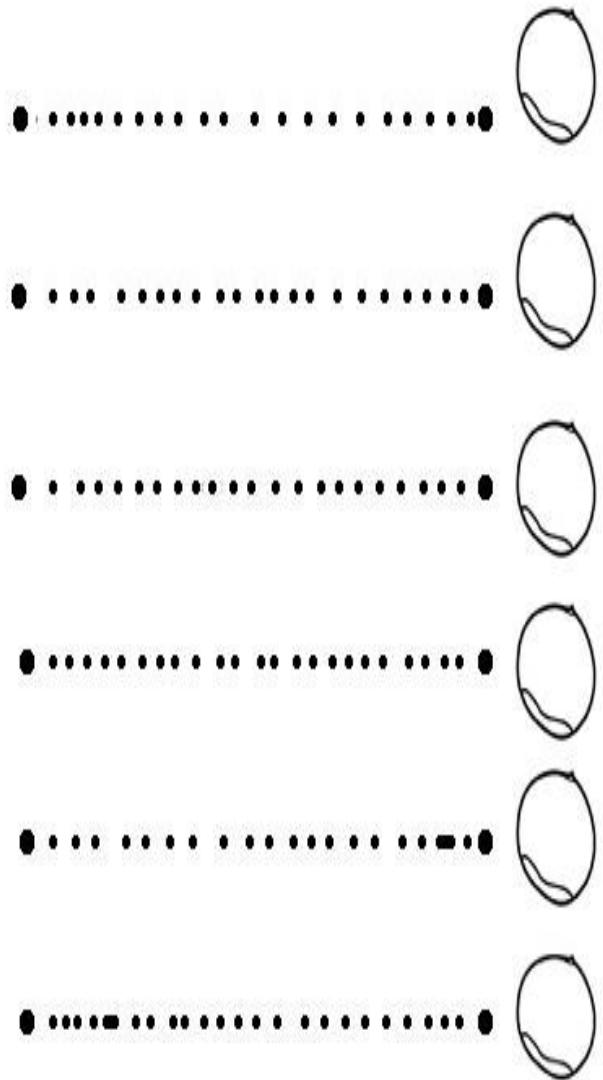
Menciona la palabra árbol y pídele a tu hijo(a) que escuche” Árbol” haciendo énfasis en la vocal **A**, luego dile que árbol comienza con **A**. Pídele que corte con los dedos pedacitos de papel y rellene el dibujo. Enséñale a usar el pegamento (cuando es una imagen grande para rellenar se le coloca el pegamento a la imagen).





Guía n°6

Proporciónale a tu hijo(a) un lápiz grafito para que realice los trazos. Y que coloree luego la ardilla.



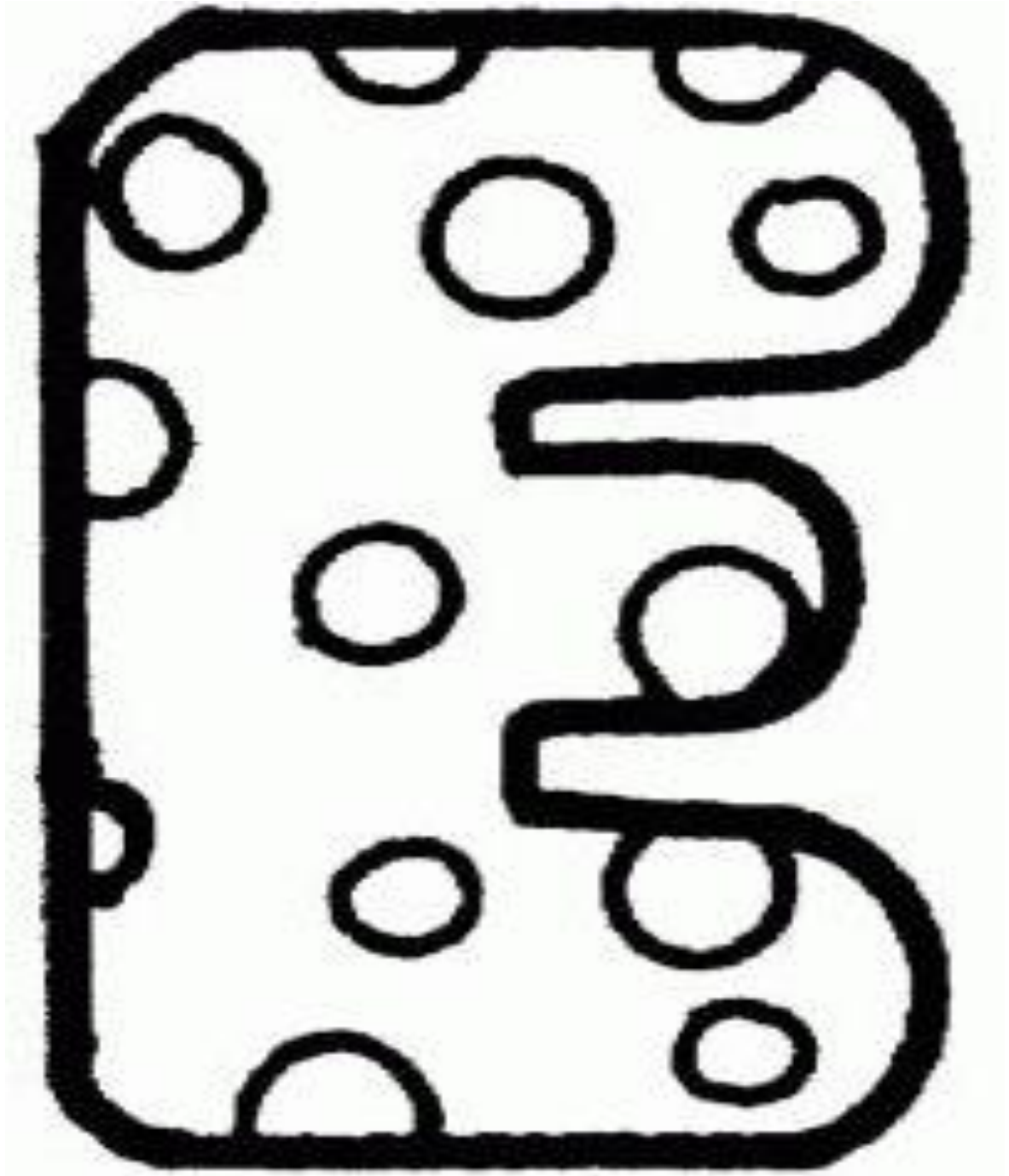




Green Country School Osorno  
Educatora: Jimena Álvarez  
Correo: [jimenaalvarez@greencountry.cl](mailto:jimenaalvarez@greencountry.cl)

Guía n°7

Pregúntale a tu hijo(a) si recuerda como se llama la vocal que observa. Después de reforzarle pídele que pinte de color rojo los círculos y el fondo de la E color verde.

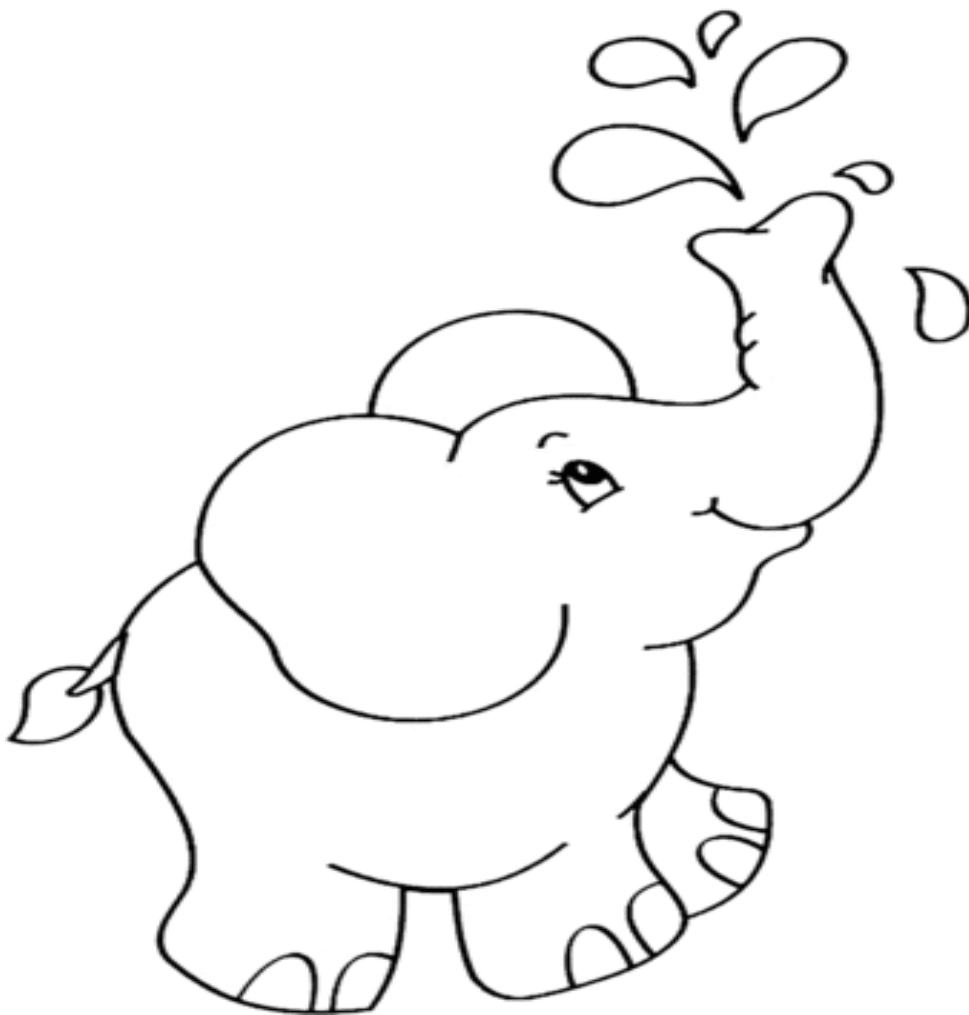
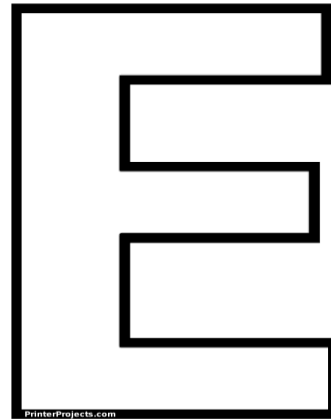




Green Country School Osorno  
Educatora: Jimena Álvarez  
Correo: [jimenaalvarez@greencountry.cl](mailto:jimenaalvarez@greencountry.cl)

Guía n°8

Ahora enseñale que esta vocal se llama **E** .Luego pídele que coloree la vocal y que rellene el elefante con lentejas, y por último que escuche la palabra elefante haciendo énfasis en el sonido de la primera e.





Guía n°9

Dile a tu hijo(a) que observe bien y que te muestre los círculos que tienen la vocal E y pídele que los remarquen.

*Colorea las vocales iguales*

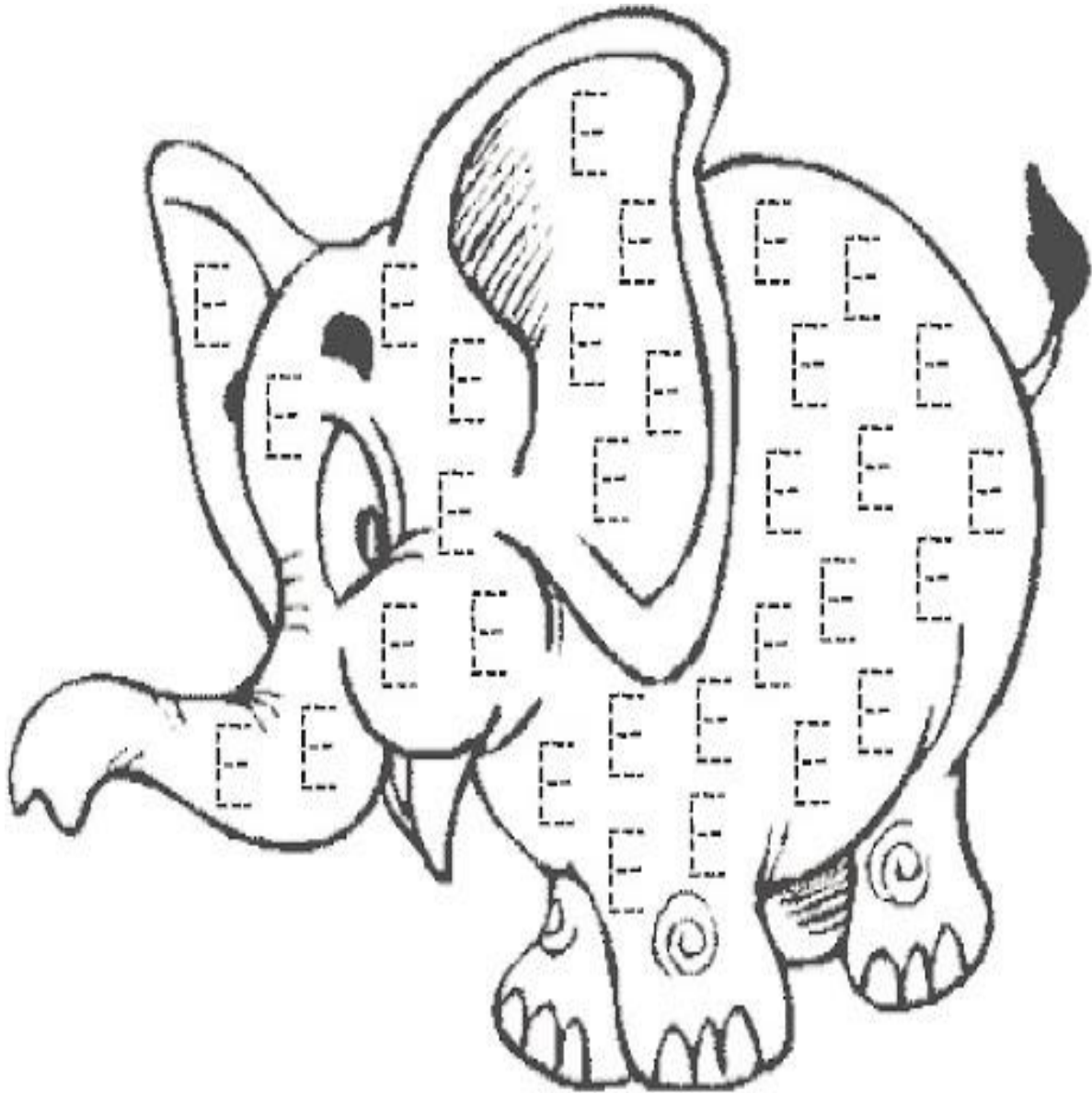
E	E	O	U	A	
O	A	E	U		
E	I	U	I	E	O
I	E	A	E	I	E

papelisimo.es



Guía n°10

Proporciona a tu hijo(a) lápiz grafito y pídele que remarque la **E**. Finalmente que corte con tijera pequeñas cuadrículas de papel verde ambientando el suelo que pisa el elefante.

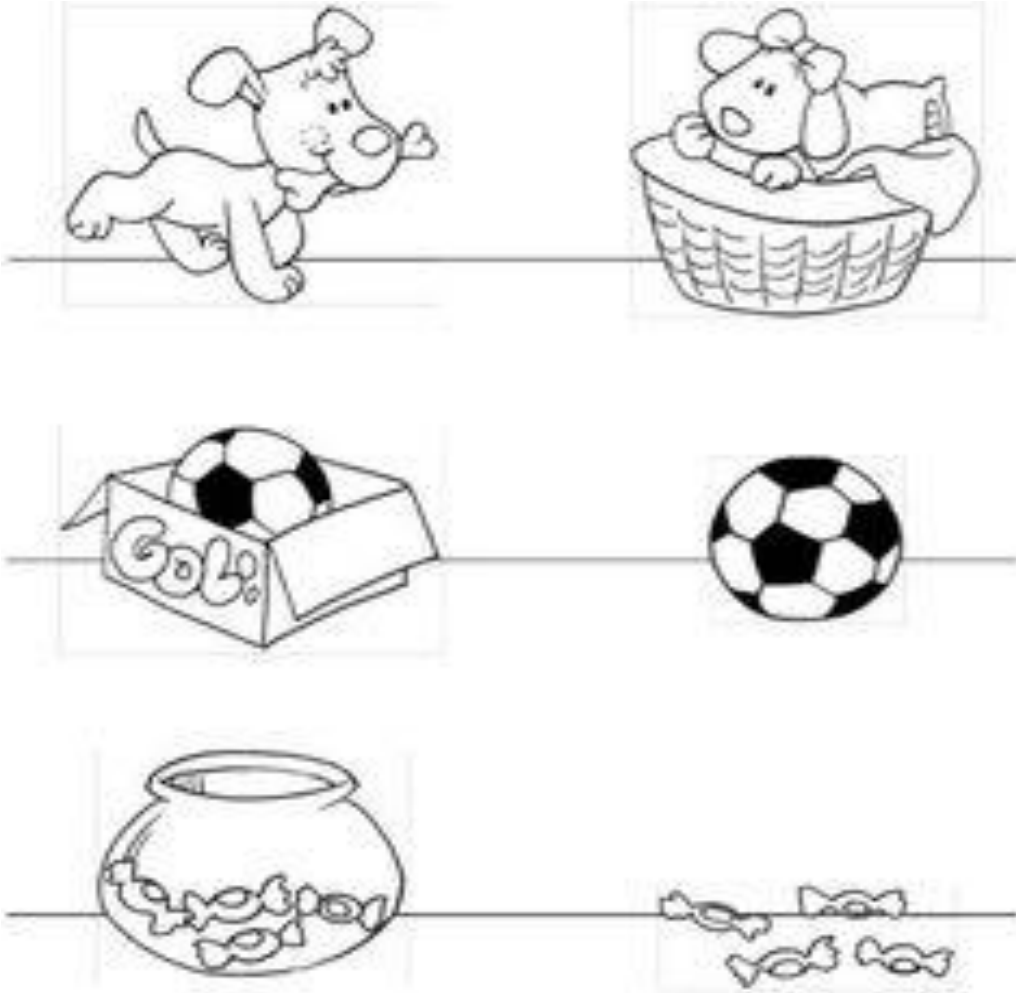




## Anexos Matemática

### Guía n°1 Matemática

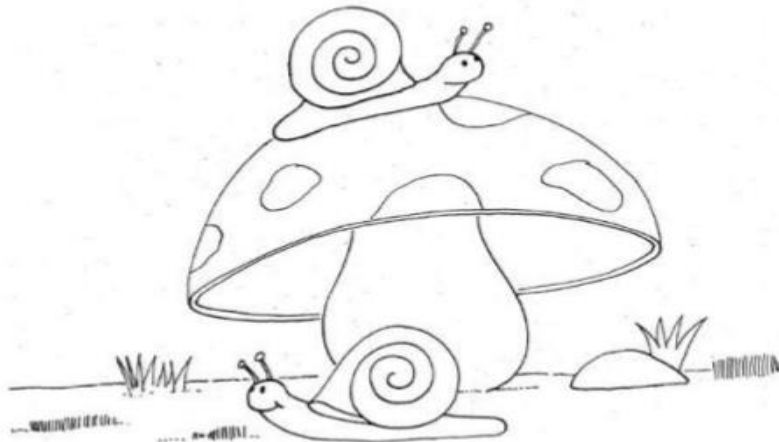
Dile a tu hijo(a) que escoja un color y pinte el perro que está dentro del canasto. La pelota que está fuera de la caja y los caramelos que están dentro del frasco.





Guía n° 2 Matemática

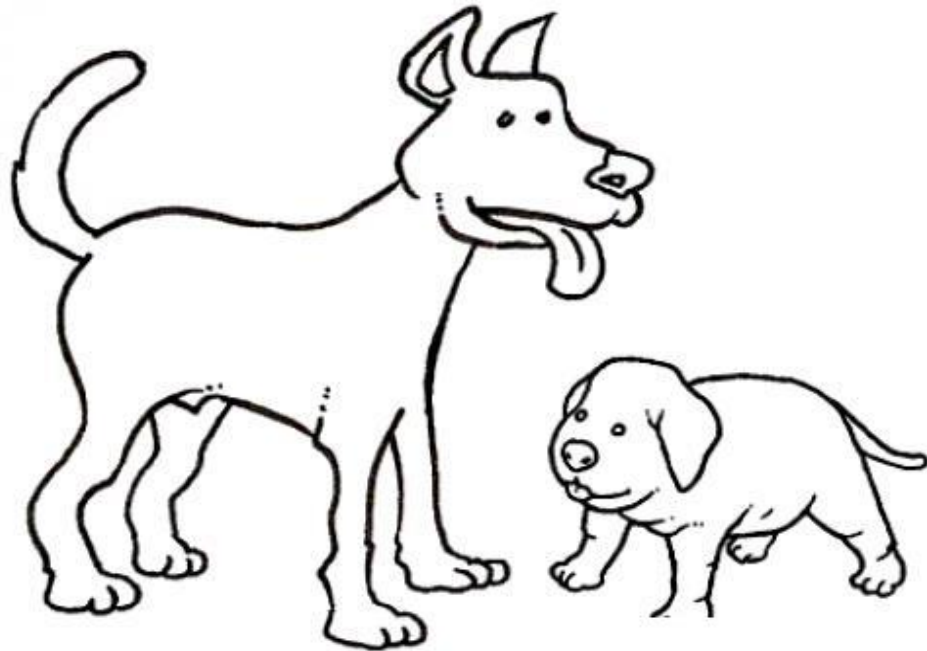
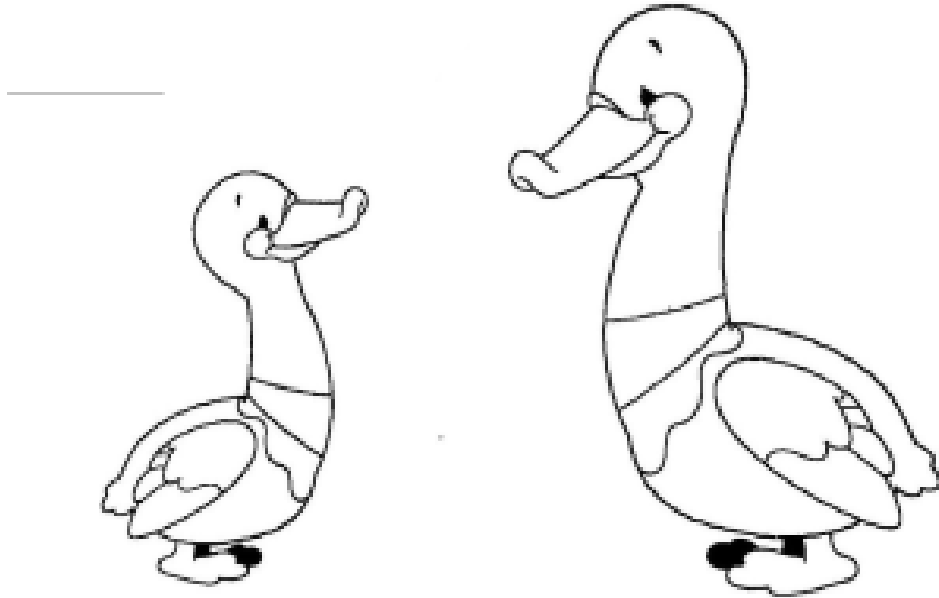
Dile a tu hijo(a) que observe los dos árboles, luego dile que pinte al niño que está arriba del árbol. Después que pinte el caracol que está abajo del hongo.





Guía n°3 Matemática

Pregúntale y coméntale a tu hijo(a) sobre los patos. Pídele que pinte solo el pato grande. Y abajo que pinte solo el perro pequeño

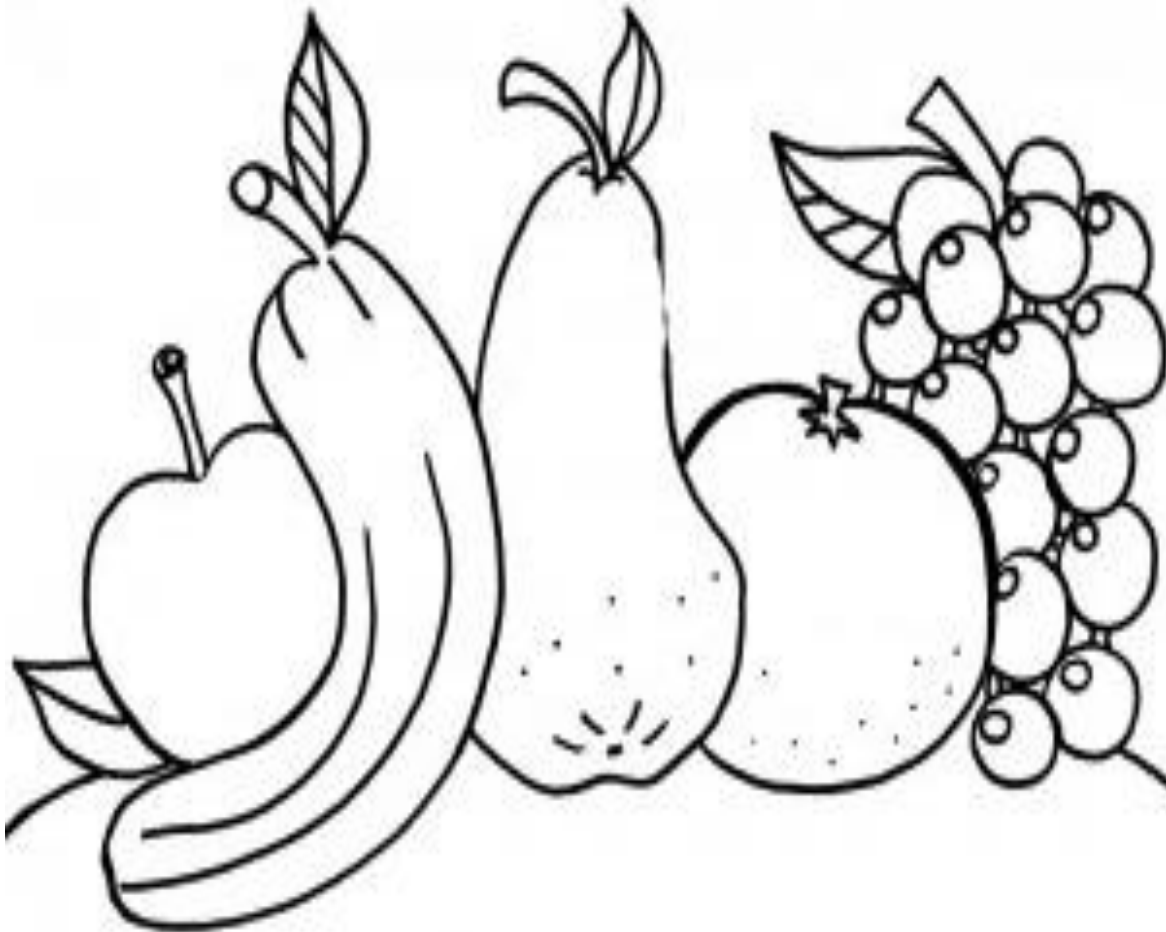






Guía n°4

Coméntale a tu hijo(a) lo importante que es comer frutas y luego invítalo a pintar la fruta que está más cerca de las uvas; Después pídele que te muestre la fruta que está más lejos de las uvas y que la marque con una cruz.

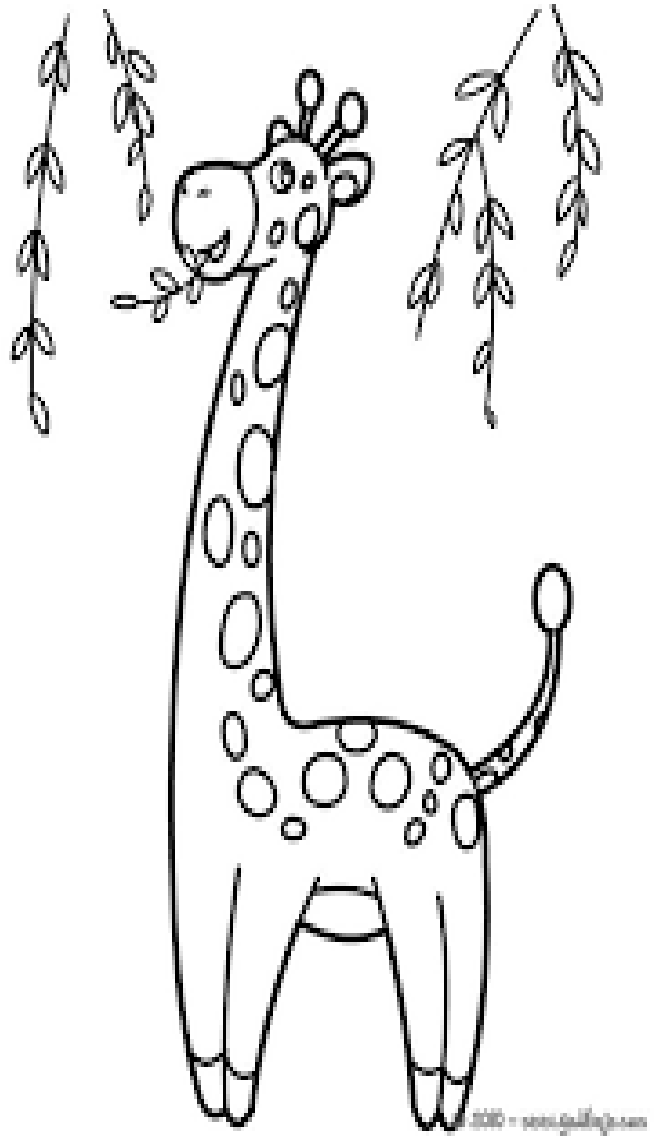






Guía n°5

Después de hablarle de las jirafas dile que pinte la jirafa que tiene el cuello más largo y que encierre la que tiene el cuello más corto. (asegúrate que comprenda lo que significa encerrar)

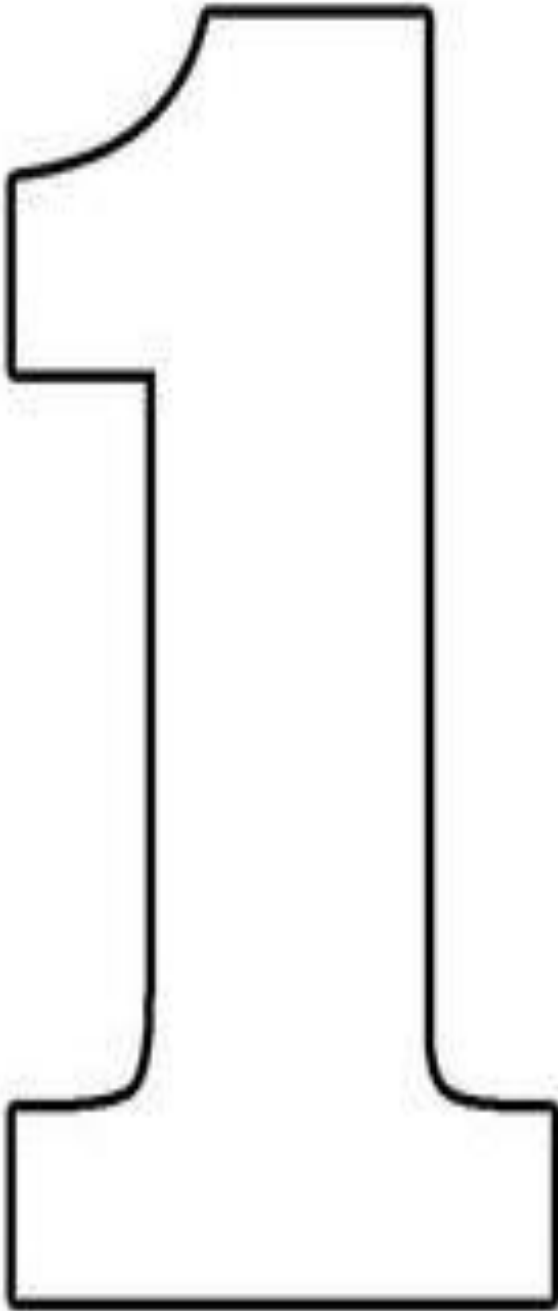




Green Country School Osorno  
Educatora: Jimena Álvarez  
Correo: [jimenaalvarez@greencountry.cl](mailto:jimenaalvarez@greencountry.cl)

Guía n° 6

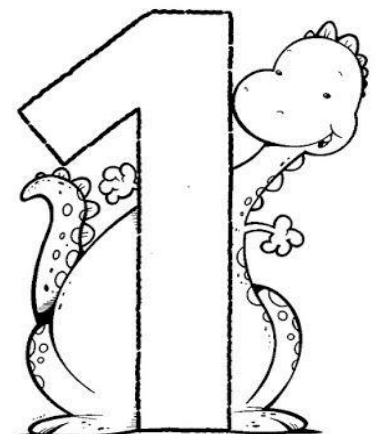
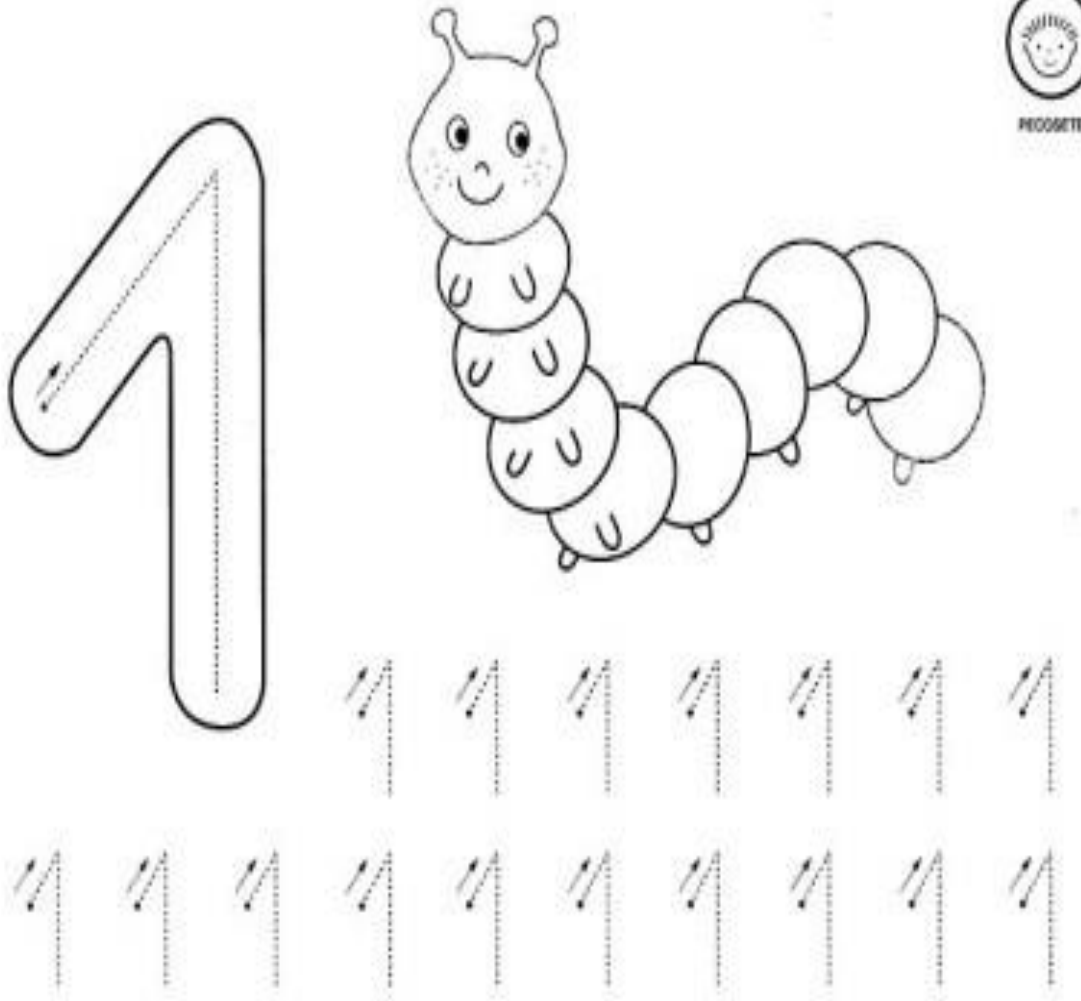
Preséntale a tu hijo(a) el número 1 y luego que lo decore pegándole pedacitos de papel.





Guía n°7

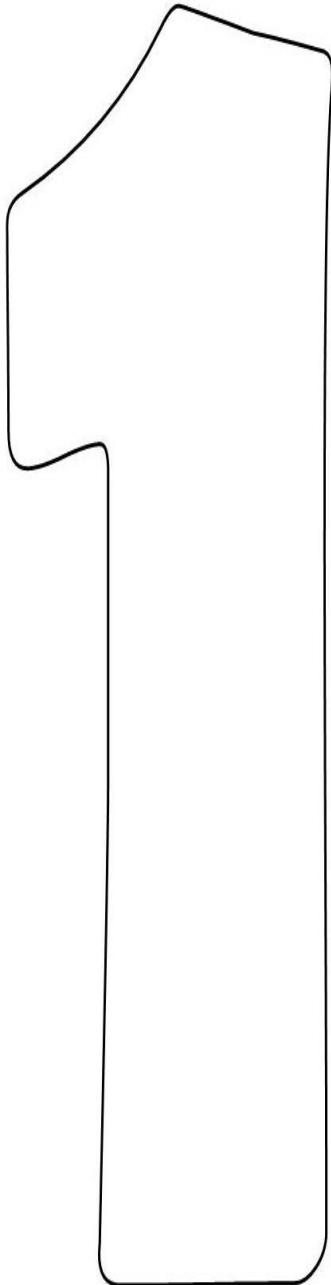
Pregunta a tu hijo(a) como se llama el número, luego dile que repase los números con lápiz grafito y finalmente que pinte la cuncuna.





Guía n°8

Pídele a tu hijo(a) que recuerde como se llama el numero y lo coloree, luego que cuente los pajaritos, si no sabe contar es momento que le enseñes a contar al menos hasta cinco. Después le dices que debe pintar un solo pajarito porque el numero que está al lado es el n° 1.





Green Country School Osorno  
Educatora: Jimena Álvarez  
Correo: [jimenaalvarez@greencountry.cl](mailto:jimenaalvarez@greencountry.cl)

Guía n°9

Preséntale el número dos y muéstrale, luego pídele que te muestre dos dedos.





Guía n°10

Dile a tu hijo(a) que recuerde como se llama este número, luego que lo coloree y pinte solo dos autos.

