



Green Country School Osorno

Educadora: Jimena Álvarez

Correo: jimenaalvarez@greencountry.cl

“Plan de Aprendizaje Remoto kínder”

Semana 1	
Fecha	Detalle de las actividades a trabajar, páginas del libro, otros
30 marzo-03 abril	Asignatura: Lenguaje Objetivo(s): - Repasar las vocales - Identificar sonido inicial - Reproducir diferentes trazos y letras - Desarrollar la motricidad fina Actividad: Desarrollar Guías 1, 2, 3, 4 y 5
	Asignatura: Matemática Objetivo(s): - Reforzar número y cantidad Actividad: Desarrollar Guías 1, 2, 3, 4 y 5
Semana 2	
Fecha	Detalle de las actividades a trabajar, páginas del libro, otros
06-09 abril	Asignatura: Lenguaje Objetivo(s): - Repasar las vocales - Identificar sonido inicial - Reproducir diferentes trazos y letras - Desarrollar la motricidad fina Actividad: Desarrollar Guías 6, 7, 8, 9, 10
	Asignatura: Matemática Objetivo(s): - Reforzar figuras geométricas - Reforzar cuerpos geométricos - Completar secuencias numéricas - Identificar patrones Actividad: Desarrollar Guías 6, 7, 8, 9, 10



Green Country School Osorno

Educadora: Jimena Álvarez

Correo: jimenaalvarez@greencountry.cl

INDICACIÓN PARA LOS PADRES:

- Realizar una actividad diaria por asignatura
- Proporciona a tu hijo(a) los materiales que necesite para la actividad (lápices, tijera, pegamento etc.)
- En cada dibujo que aparezca realízale variadas preguntas con respecto a este, de tal modo le permites ampliar sus conocimientos. Si es necesario debes prepararte antes; buscando información en internet.
- Asegúrate que tome correctamente el lápiz
- En actividades de colorear motívalo(a) a respetar bordes
- Escribe un cartel con su nombre en letra mayúscula por ejemplo: MARTA BRUNET para que copie su nombre en cada actividad.
- Felicítalo siempre por sus logros o intentos, esto ayudará a desarrollar y fortalecer su seguridad y autoestima.
- Debes también fomentar el cuidado de los materiales, orden y limpieza en trabajos.



Anexos Lenguaje

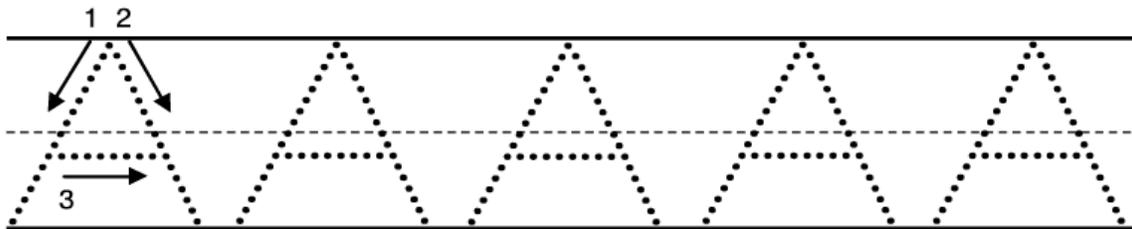
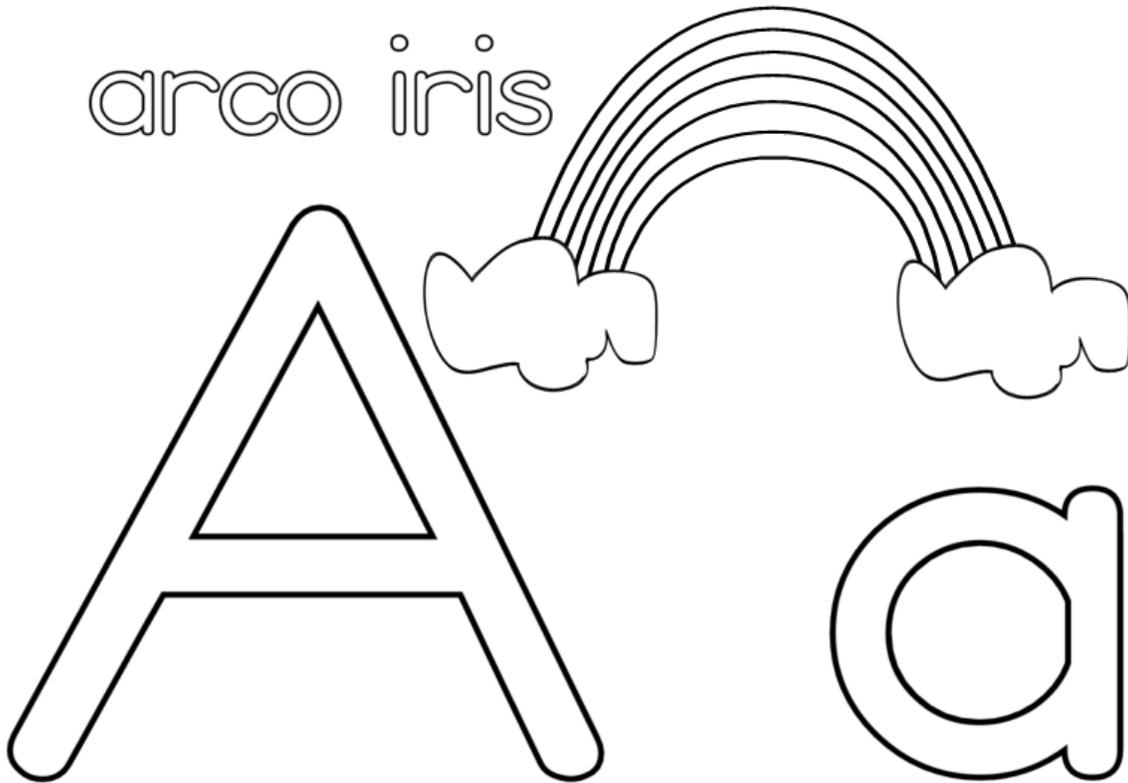
Guía n°1

Pregúntale a tu hijo(a) si recuerda como se llama esta vocal, luego le pides que la coloree con su color favorito. Pregúntale si conoce el dibujo que aparece al lado de la A y coméntale porqué se producen.

Nombre _____

Fecha _____

arco iris





Guía n°2

Enséñale a tu hijo(a) que esta es otra forma de la vocal A (a)

Nombre: _____

Ficha de atención



Colorea
de verde
la letra: a

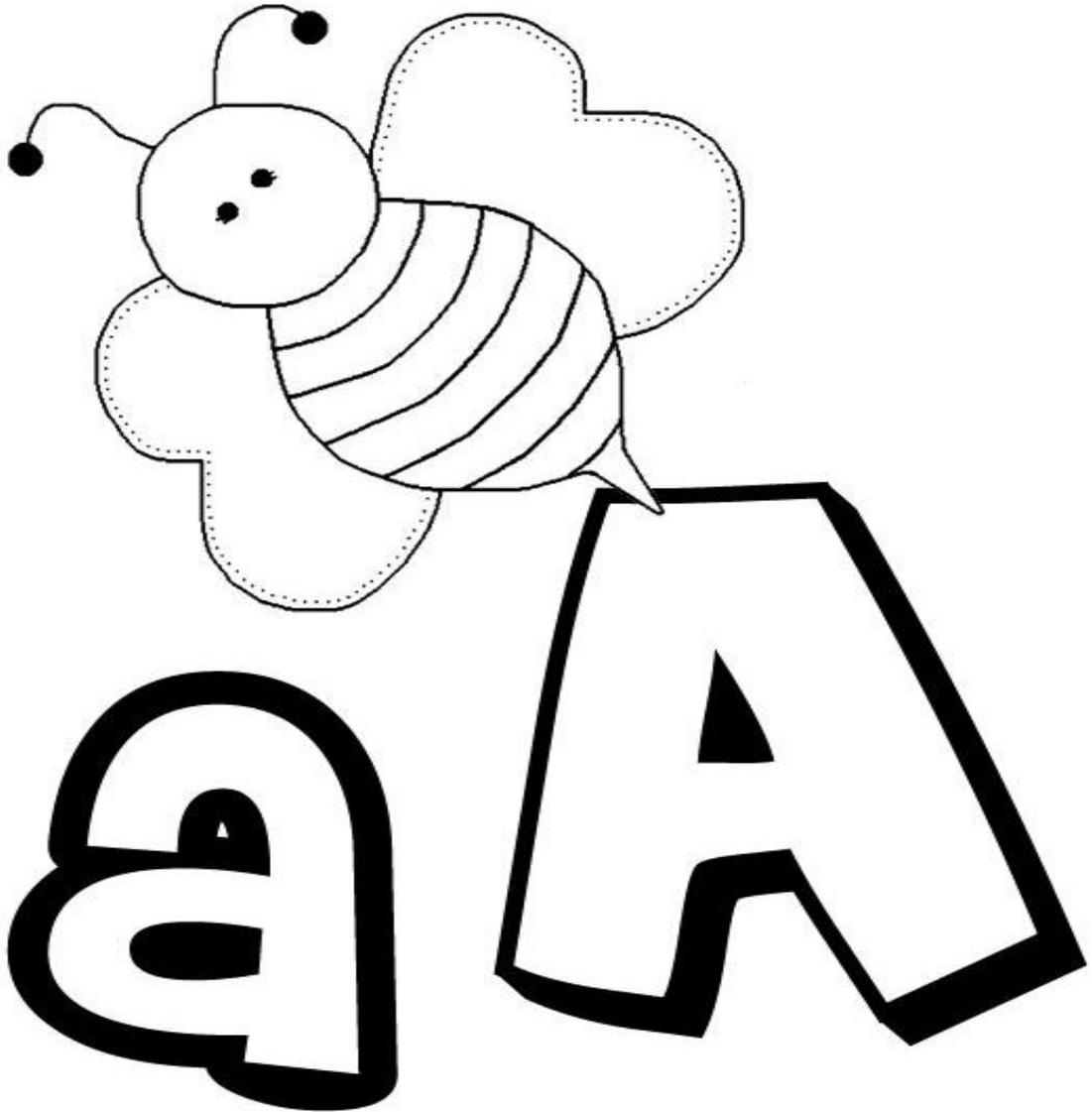


a	o	a	i	u	a	u	o
i	e	u	e	a	o	i	e
a	u	a	u	o	u	a	u
e	a	o	i	e	i	u	o
o	i	e	o	u	a	e	a
a	u	a	u	e	o	u	i
u	i	o	a	e	u	a	o



Guía n°3

Pregúntale si recuerda cómo se llaman las vocales que ahí aparecen, y si sabe qué insecto es el del dibujo. Pídele que colorea el cuerpo y cabeza de la abeja y luego que rellene las alas con bolitas de papel higiénico o servilleta. Recuérdale que para rellenar debe poner el pegamento en el área del dibujo que va a rellenar y no a la bolita. Las vocales que las pinte con colores a elección.

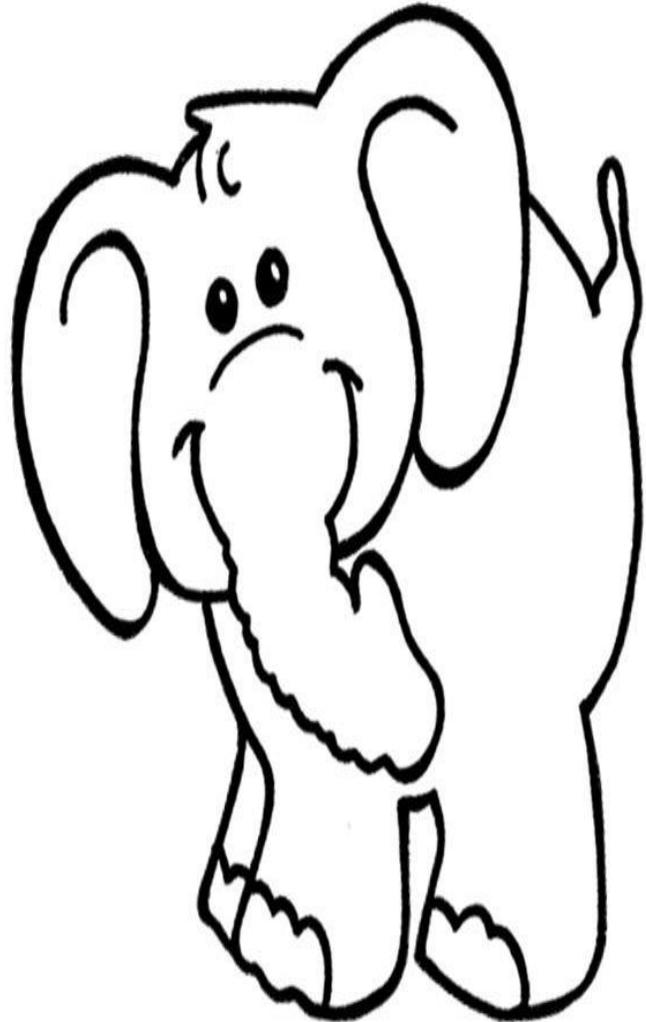
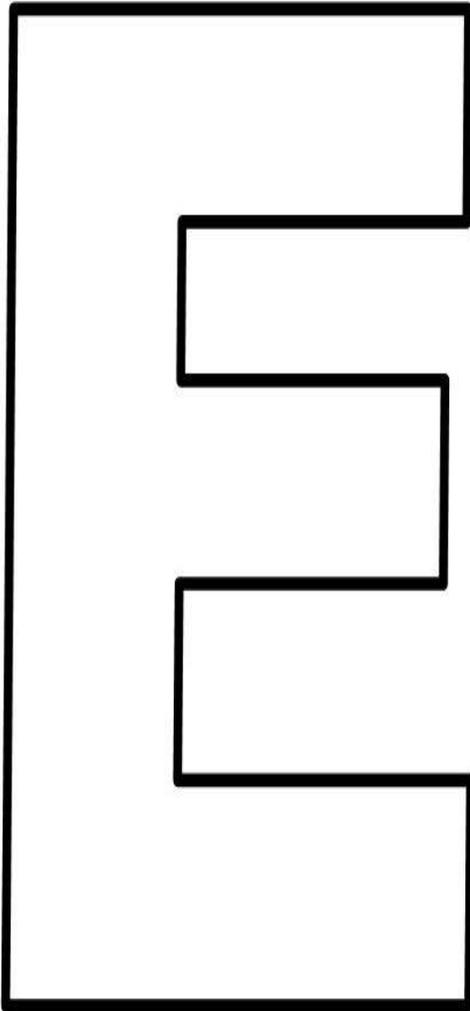




Guía n° 4

NOMBRE:

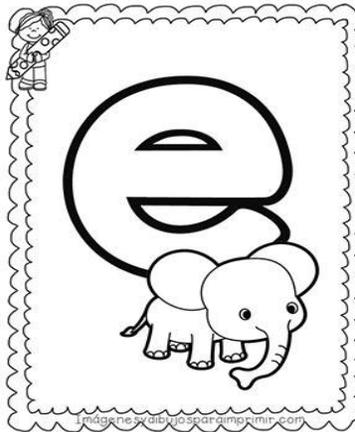
Pregúntale a tu hijo(a) como se llama la vocal. Pídele que corte con tijera papeles de colores para rellenar la vocal. Y luego que coloree el elefante. No olvides preguntarle y enseñarle lo que sabes del elefante.



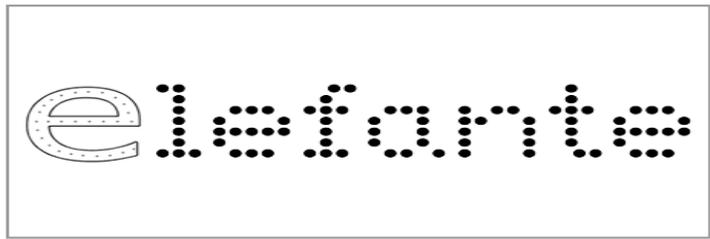
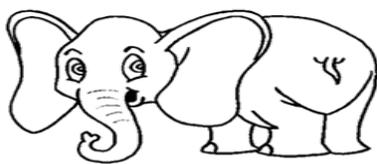


Guía n°5

Enséñale que esta es otra forma de la vocal E (e) refuerza el fonema (sonido) y pídele que la coloree. Después que repase con lápiz grafito la vocal e.



Tracing practice for the letter 'e' consisting of four rows of five dotted 'e's each, separated by horizontal lines.

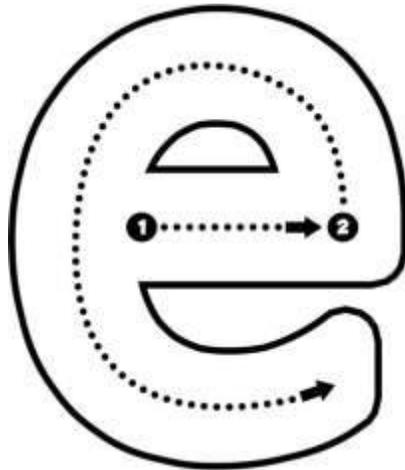




Green Country School Osorno
Educatora: Jimena Álvarez
Correo: jimenaalvarez@greencountry.cl

Guía n°6

Pídele a tu hijo que recuerde como se llama la vocal. Luego que la repase con lápiz grafito en el orden que indican las flechas. Has que escuche el sonido inicial del objeto (escalera). Y finalmente invítalo a crear una escalera con palitos de fosforo o mondadientes debajo de la vocal, reforzando en cada momento que escalera comienza con.....E





Guía n°7

Pídele a tu hijo(a) que observe la vocal y que recuerde como se llama. Luego dile que las busque en los círculos y las pinte.

Nombre: _____

Ficha de atención



Colorea
de rojo
la letra: e



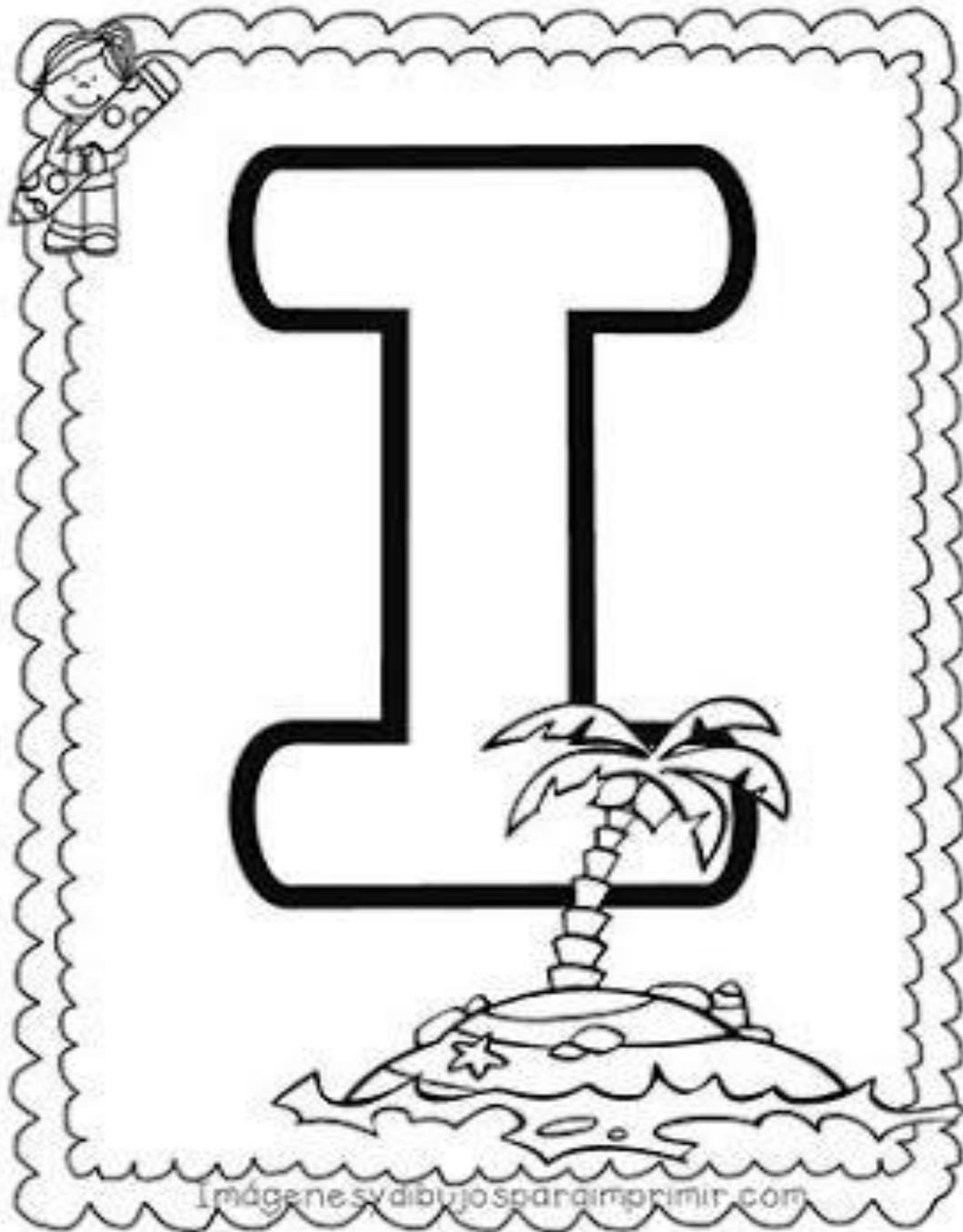
a	e	o	i	u	a	o	o
u	o	u	e	a	o	i	e
a	u	a	u	a	u	a	i
e	a	o	i	e	a	u	e
o	i	e	o	u	a	e	i
e	u	a	a	e	o	u	i
u	a	o	a	e	u	a	u



Guía n°8

Pregúntale a tu hijo(a) si te puede decir el nombre de esa vocal. Luego invítalo a rellenarla con algún material a elección

NOMBRE:





Guía n°9

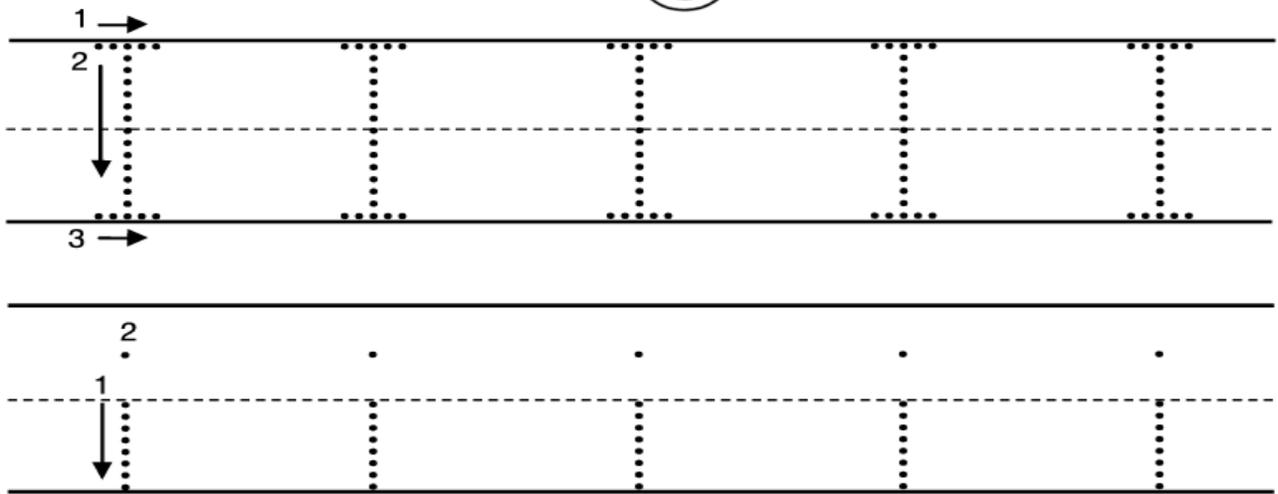
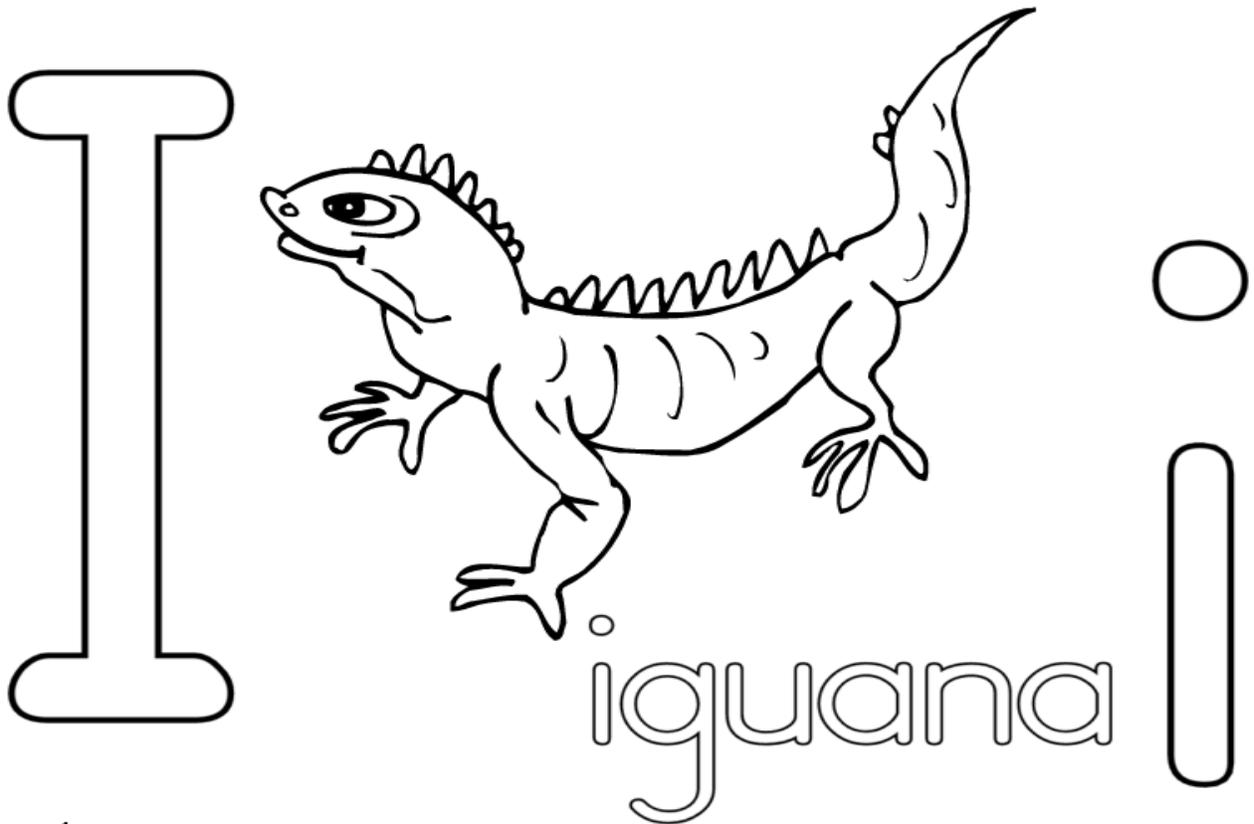
Coméntale a tu hijo(a) que esta es otra forma de I (i) . Refuerza el sonido inicial del dibujo que la acompaña. Invítalo a algún lugar de tu entorno a buscar plumas (jardín, plaza, parque...)para que decore la cabeza del indio, pinte su cara y pegue pedacitos de tela en su ropa. No olvidar lavar sus manos con abundante agua y jabón!





Guía n°10

Pídele a tu hijo(a) que recuerde como se llaman estas vocales. Luego que pinte y siguiendo el orden de las flechas repase con lápiz grafito las i.





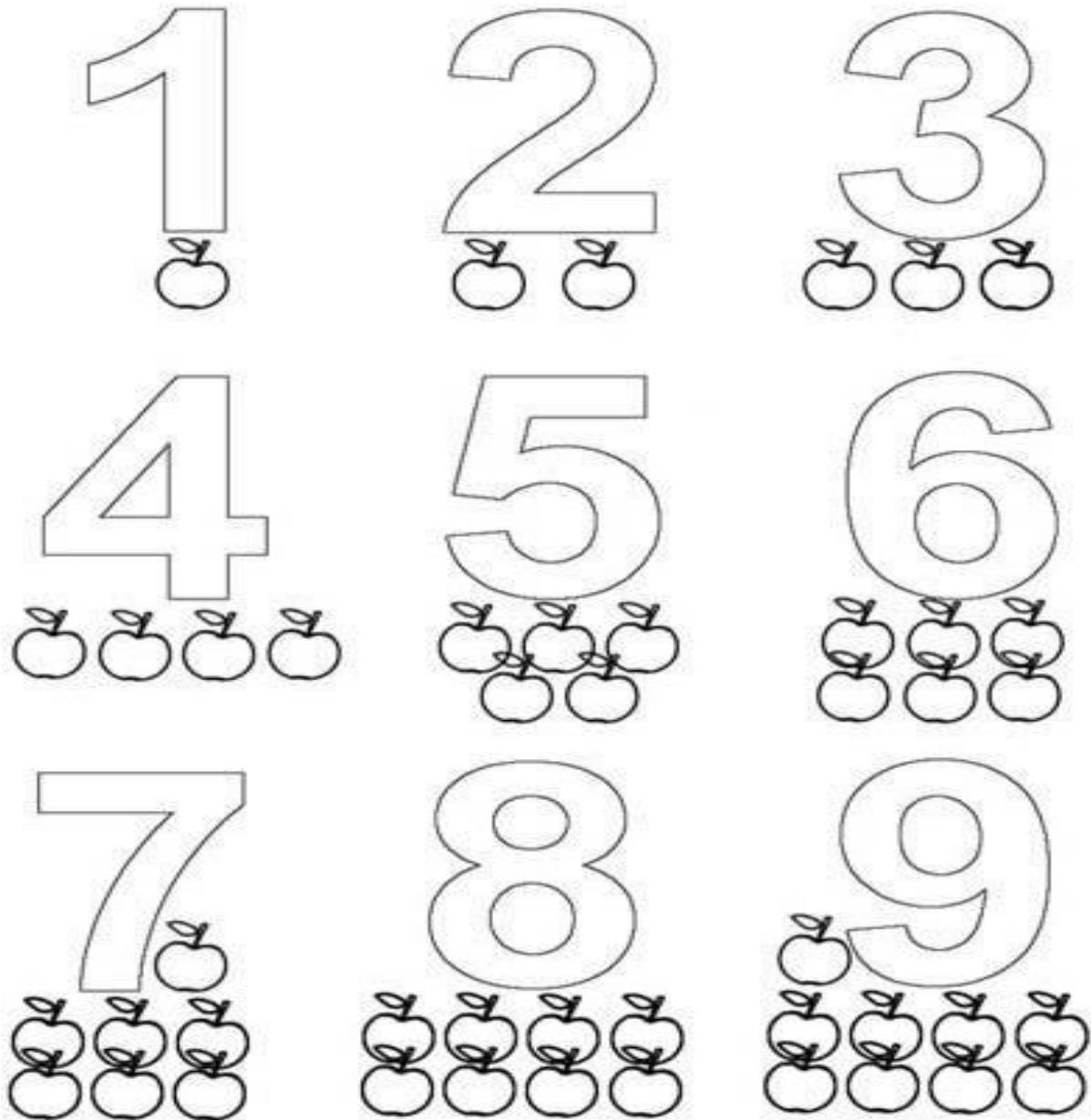
Anexos matemáticas

Guía n° 1

Pídele a tu hijo(a) que recuerde los números que aprendió el año pasado, que te muestre y diga cómo se llaman los números.

Nombre:

Fecha:





Guía n°2

Dile a tu hijo(a) que cuente los dibujos y que los una con una línea a su número.

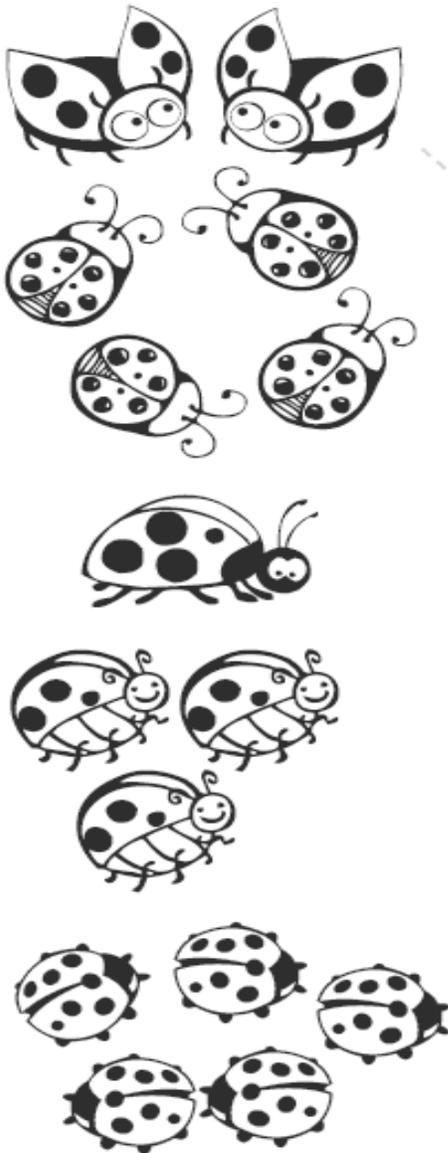
Fecha:

Nombre: _____

Números del 1 al 5



Relaciona cada grupo con su número. Colorea los dibujos.





Guía n°3

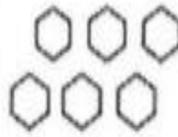
Nombre: Fecha:

Antes de hacer esta tarea pídele a tu hijo(a) que repase los números mostrándole cada uno, así te darás cuenta cual necesita reforzar. Luego debe unir los elementos con su número.



•

• 3



•

• 8



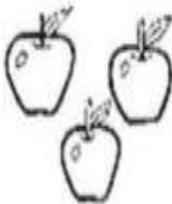
•

• 5



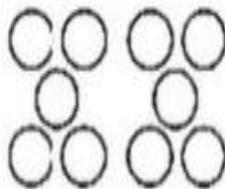
•

• 9



•

• 4



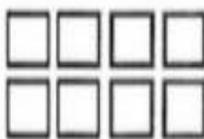
•

• 7



•

• 1



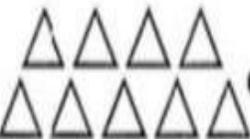
•

• 6



•

• 2



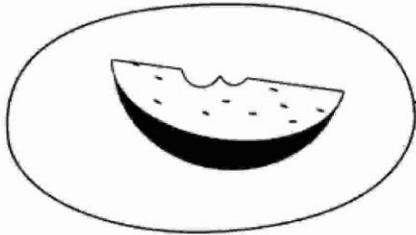
•

• 10



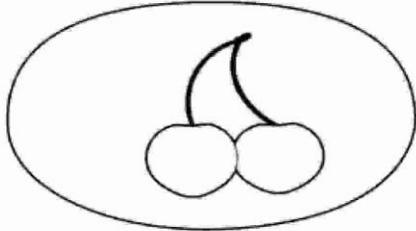
Guía n°4

Dile que repase los números con lápiz grafito y pinte los dibujos.



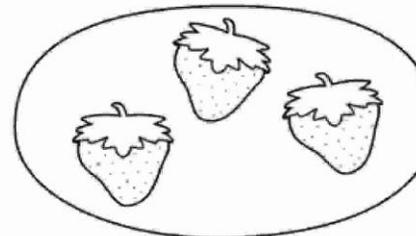
1

1 1 1 1



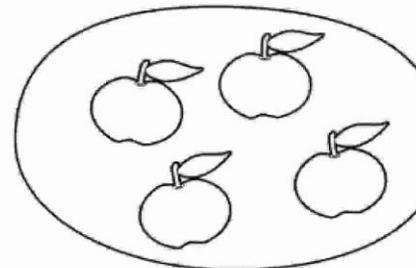
2

2 2 2 2



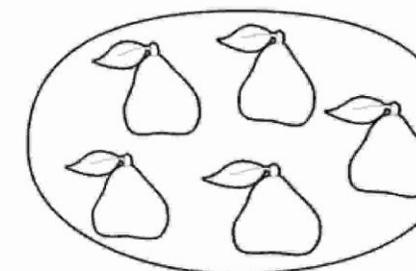
3

3 3 3 3



4

4 4 4 4



5

5 5 5 5



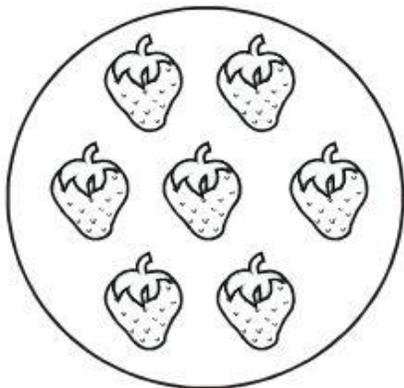
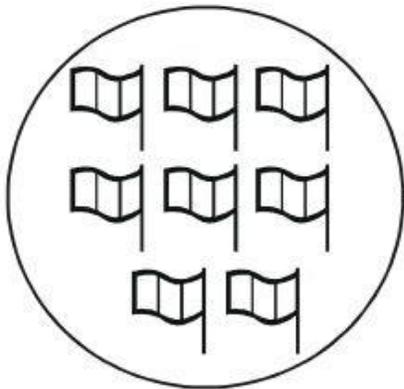
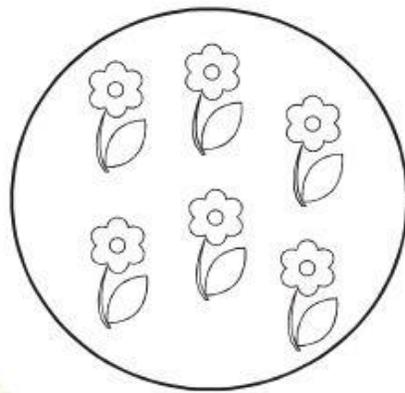
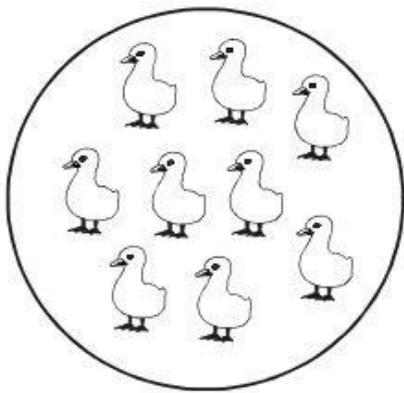
Guía n°5

Enséñale a tu hijo(a) a contar los elementos colocando una marca en los dibujos para que no se pierda.

Nombre: Fecha:

¡A contar...!

* Escribe el número que corresponda:



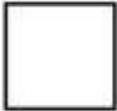
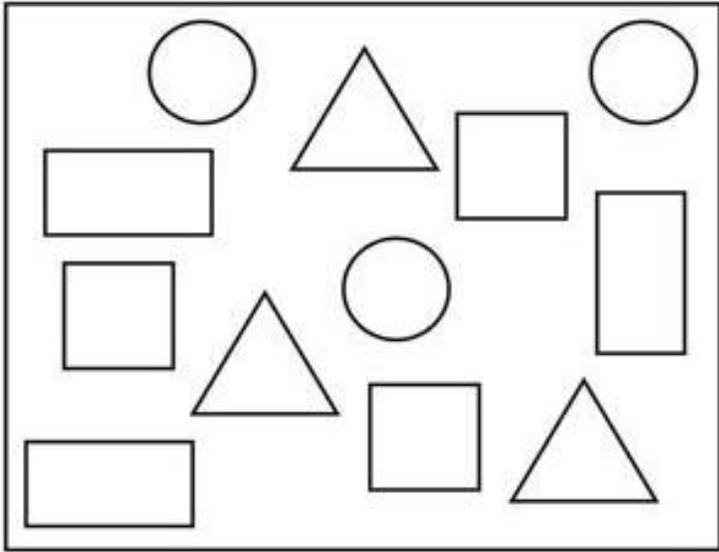
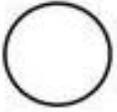
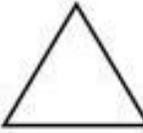


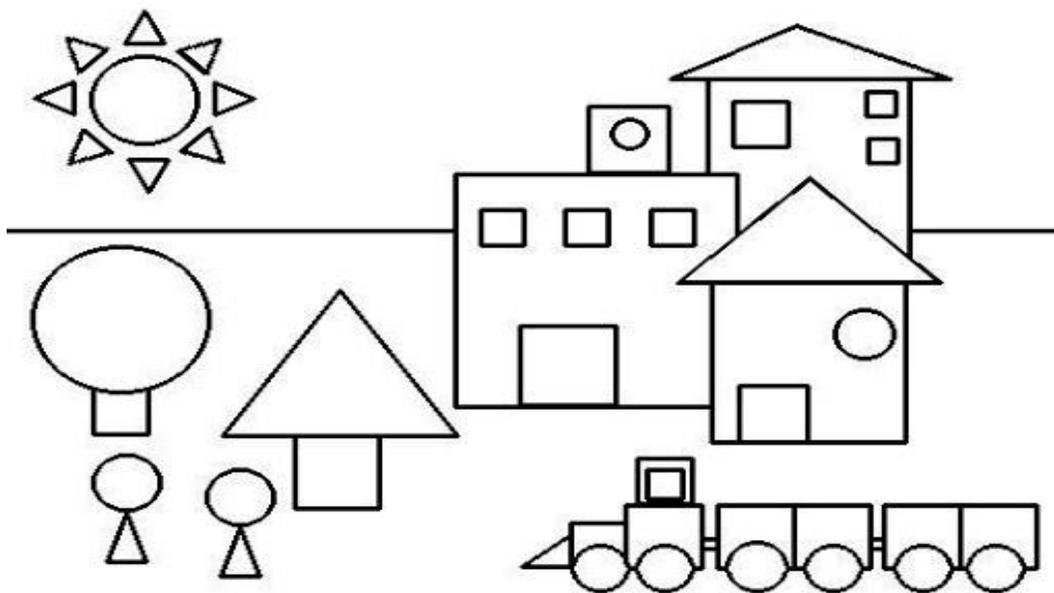
Guía n°6

Dile a tu hijo(a): pinta con el color rojo todos los cuadrados...

Nombre: Fecha:

Pinta del mismo color las figuras que sean iguales.

	Rojo	
	Amarillo	
	Verde	
	Azul	





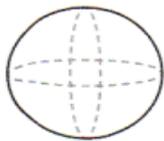
Guía n°7

Pregúntale a tu hijo(a) si recuerda el nombre de algunos cuerpos geométricos.

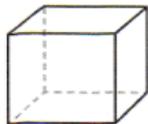
Nombre:

Fecha:

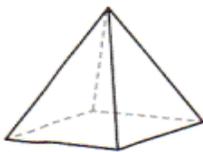
1. Observa y une con una línea cada objeto con la forma que tiene; luego, píntalos del mismo color:



Esfera



Cubo



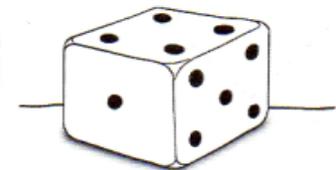
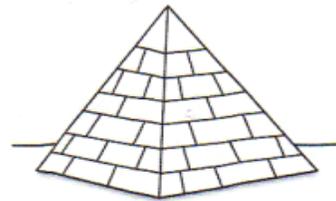
Pirámide



Cilindro



Cono

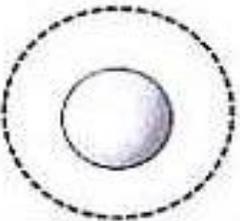
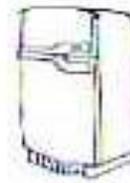
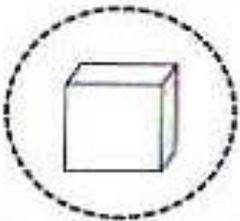
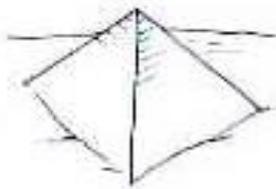




Guía n°8

Pídele a tu hijo(a) que observe los cuerpos que están dentro de los círculos. Y dile que coloree los objetos que tienen formas similares a la de los cuerpos geométricos.

Nombre: Fecha:





Guía n°9

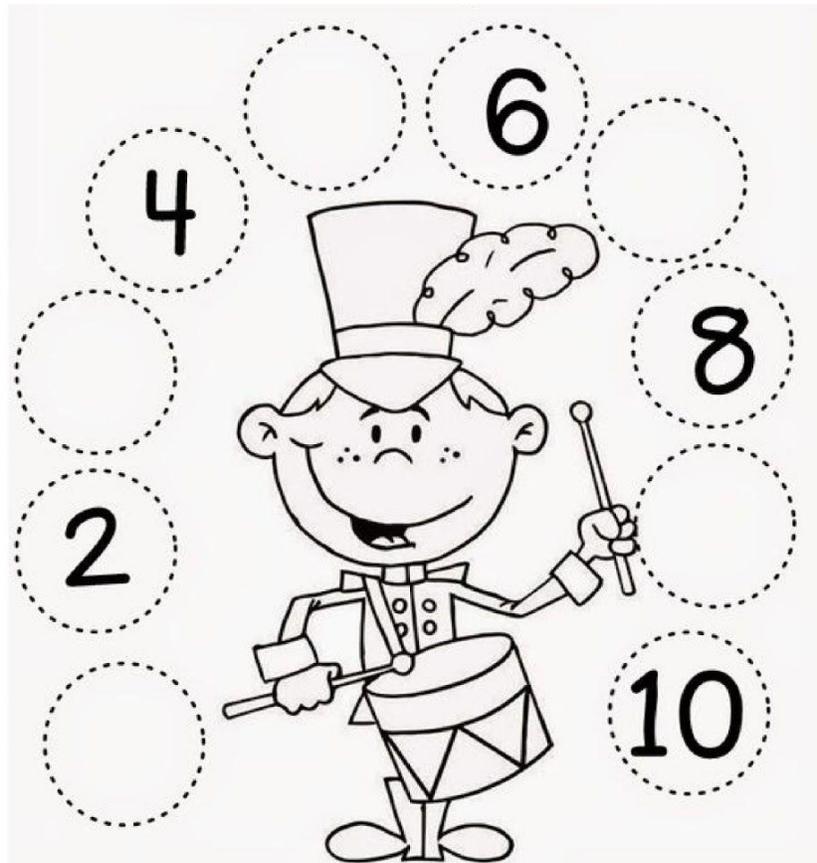
Invita a tu hijo(a) a contar hasta diez, después cuéntale que el viento sopló y se llevó algunos números y que tiene que escribir los que faltan.

Fecha:

MATEMÁTICA

Nombre: _____

Completa la secuencia numérica.





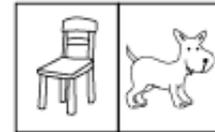
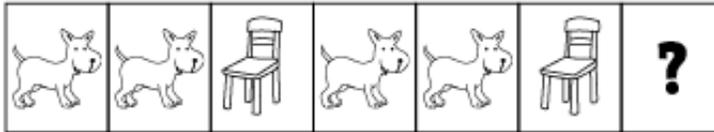
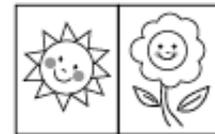
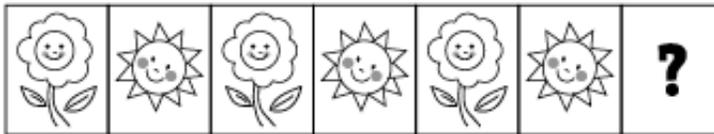
Guía n°10

Lee a tu hijo(a) los dibujos para que él descubra el patrón(flor, sol ,flor, sol)

Nombre: Fecha:

Completando patrones

1. Marca con una cruz las figuras que completan los siguientes patrones.



2. Marca con una cruz la figura que falta en cada serie.

